



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕИМУЩЕСТВ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Беккеров Д.Э., Остапенко Е.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
flashro165@gmail.com*

Abstract. Distance learning and improving the quality of student training are considered.

Что такое качество? Качество является сложной философской, экономической и социальной категорией, которая раскрывается через множество определений. В связи с этим решить проблему повышения качества образования одним каким-либо приемом практически невозможно. В каждом учебном заведении проводится постоянная работа по повышению качества образовательного процесса, внедряются системы управления качеством. Целью данного исследования является выявление влияния дистанционного обучения на повышение качества образовательного процесса, в том числе и военных факультетов, обоснование необходимости осуществления инвестиций на постоянное совершенствование и обновление знаний. Как показали исследования, качество образовательного процесса определяется качеством педагогического персонала; качеством учебных программ и средств обучения; качеством управления вузом как единым целым и его частями. Это касается учебной, воспитательной, научной, финансово-экономической, хозяйственной, социальной, культурной и других видов деятельности. Повышение качества образования представляет собой процесс постепенного познания и сближения образования и целей жизни, интенсификации этих процессов, достижения высокой эффективности в целях экономии интеллектуальных и прочих ресурсов человека и применения разума каждого индивидуума с большей пользой для общества.

Чем же эффективно дистанционное обучение?

Сокращение затрат и повышение качества и эффективности обучения это не только личная проблема каждого, это одна из важнейших задач, стоящих перед корпоративными учебными центрами, вузами, учреждениями среднего и профессионального образования. Ключом к решению этой задачи является электронное обучение. С помощью этой технологии десятки компаний в различных секторах экономики обучают и тестируют своих сотрудников. Дистанционное обучение позволяет существенно сократить затраты на обучение, решить задачи, стоящие перед учебными центрами, силами меньшего количества сотрудников. Система непрерывного образования, использование методик дистанционного обучения, современных технологий в области Интернет-образования, предлагаемые сегодня не только компаниями, но и многими вузами Беларуси, бесспорно, стали главной недостающей деталью в цепи формирования и развития современного специалиста. Удачное сочетание в программах обучения теоретических материалов и практических занятий, командного восприятия и тестовых разработок, грамотное преподавание дисциплин экономического цикла, элементов

нейролингвистического программирования, способствуют формированию аналитического восприятия особенностей современного мира. Предлагаемые сегодня программы дистанционного образования удачно сочетают в себе лучшие традиции бизнес-образования и современные методики передачи знаний, что делает программы дистанционного обучения максимально приближенными по эффективности к очным.

Преимущества для обучающихся. Преимущества дистанционных программ обучения бесспорны. Это и возможность самостоятельно планировать график и интенсивность обучения; и высокая эффективность обучения за счет использования авторских мультимедийных курсов; и возможность индивидуальной работы с методистом-консультантом, преподавателем и научным руководителем; и возможность сдачи зачетов и экзаменов через Интернет. Современные технологии в области Интернет-образования, внедренные вузами в процесс дистанционного обучения, позволяют обучающимся данных учреждений образования учиться в удобное для них время, находясь абсолютно в любой точке планеты. В виртуальной образовательной среде – системе Интернет-обучения можно изучать мультимедийные курсы, просматривать трансляции лекций и семинаров, пользоваться виртуальной библиотекой, проходить промежуточные тестирования, а также сдавать зачеты и экзамены. В разработанном для каждого обучающегося личном кабинете на сайте вуза можно найти индивидуальный план прохождения обучения, информацию о расписании занятий и электронную зачетную книжку (виртуальную зачетку), куда преподаватели ставят оценки по итогам сессии. Занятия проводятся либо в реальном времени, либо записываются и хранятся в базе данных института. И студент может в любое удобное время посмотреть нужную лекцию. В конечном итоге – получение по результатам обучения актуальных знаний и диплома.

Литература

1. Авдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. Ильинский И.М. Качество ядро образовательного процесса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ilinskiy.ru/publications/stat/qualkernel.php>.
2. Политковская И.В. Финансовые и экономические проблемы непрерывного образования в автотранспортных компаниях. // Сборник научных трудов «Финансово-экономические проблемы автомобильного транспорта». – Вып.10. – М:МАДИ(ГТУ) – 2005.
3. Сборник научных трудов «Финансово-экономические проблемы автомобильного транспорта». – Вып.10. – М:МАДИ(ГТУ). – 2005.