



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЕМ ДЛЯ РАБОТЫ СО СЛУШАТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Болвако А.К., Малашонок И.Е., Курило И.И.

*Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Беларусь,
bolvako@belstu.by*

Abstract. The experience of using the learning management system is presented in the paper. Positive results of using distance technologies in teaching students of the preparatory department are presented.

Различные международные организации (ООН, Европейский центр высшего образования и другие образовательные институты) включили дистанционные образовательные технологии в свои стратегические направления развития. Создание электронных образовательных ресурсов на национальном уровне преследует цель демонстрации качества образования в стране, привлечения иностранных абитуриентов, преподавателей и инвестиций.

В Белорусском государственном технологическом университете (БГТУ) постоянно ведется работа по расширению использования дистанционных образовательных технологий для студентов, осваивающих образовательные программы на первой и второй ступени высшего образования, слушателей Института повышения квалификации и переподготовки, а также для абитуриентов, обучающихся на подготовительном отделении.

В университете функционирует система дистанционного обучения на основе веб-приложения Moodle, в которой преподаватели создают авторские электронные учебные курсы и используют их в своей педагогической деятельности.

В новой версии системы управления обучением Moodle реализована поддержка H5P с использованием редактора Atto и нового фильтра, который автоматически распознает URL-адреса H5P с доверенных сайтов, и их содержимое отображается в Moodle без необходимости установки дополнительных плагинов [1].

Использование H5P позволяет разрабатывать интерактивный контент, включающий видео, презентации, игры, тесты, формы, задания и др. Созданные элементы можно размещать в контексте электронных учебных курсов в различных элементах и ресурсах системы Moodle, таких как Лекция, Тест, Страница, Книга [2].

Используя возможности, предоставляемые сервисом, учебные материалы в системе управления обучением можно представлять на качественно новом уровне, сочетая различные каналы восприятия информации обучающимися и учитывая их индивидуальные особенности. Использование функционала по созданию интерактивного учебно-методического наполнения электронных курсов открывает новые возможности по формированию у студентов глубоких знаний в рамках соответствующей учебной дисциплины, способствует формированию требуемых компетенций и подготовке специалистов, высокой квалификации.

В Белорусском государственном технологическом университете при подготовке слушателей под-

готовительного отделения в практику преподавания внедрены современные информационно-коммуникационные технологии с целью методического обеспечения слушателей подготовительного отделения необходимым учебным контентом и осуществления контрольных мероприятий. Разработаны авторские электронные курсы в системе управления обучением, включающие теоретический блок, фонд оценочных средств и дополнительные иллюстрационные и справочные материалы.

Фонд оценочных средств сформирован на основе многолетних наработок педагогических работников кафедр университета и включает тестовые вопросы и задания различного уровня сложности.

С целью получения обратной связи от обучающихся постоянно проводится мониторинг удовлетворенности студентов, использующих электронные образовательные ресурсы при изучении учебных дисциплин. Как свидетельствуют результаты анонимного анкетирования, слушатели достаточно высоко оценивают применяемую технологию, а также в целом уровень предоставляемых учебно-методических материалов. Следует отметить, что при работе с системой управления обучением наблюдается постоянное увеличение доли пользователей, использующих мобильные устройства. Необходимо учитывать особенности разработки учебно-методических материалов для мобильных систем с целью их наиболее эффективного использования в образовательном процессе.

Эффективность дистанционной самостоятельной работы подтверждается результатами контроля знаний обучающихся в форме тестирования, а также при решении ими расчетных задач и заданий в рамках аудиторных практических занятий при обучении на подготовительном отделении в университете.

Таким образом, современные информационно-коммуникационные технологии способствуют усилению мотивации обучающихся и повышают эффективность их учебной деятельности. Использование возможностей системы управления обучением совместно с интерактивными ресурсами H5P позволяет интенсифицировать самостоятельную работу обучающихся, обеспечить эффективный мониторинг их обучения и тем самым достичь высокого уровня подготовки.

Литература

1. Introducing Moodle 3.8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=393451#p1586177>.
2. H5P Documentation [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://h5p.org/documentation>.