



ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Гусаков П.Б., Дудак М.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
pbgusakov@gmail.com*

Abstract. Implementation of distance learning technologies in the process of professional retraining and advanced training of military leaders and specialists of all levels.

Одну из основ формирования нового облика Вооружённых Сил Республики Беларусь составляют военные профессионалы – образованные, высококвалифицированные, владеющие несколькими смежными воинскими специальностями.

Существенные затруднения в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации военнослужащих оказывают значительная удалённость расположения мест прохождения службы от военно-учебных заведений, финансовые и иные материальные затруднения при организации переподготовки.

Применение инновационных и оптимизация существующих технологий дистанционного обучения (ДО) способны значительно снизить усилия и затраты на профессиональную переподготовку и повышение квалификации военных руководителей и специалистов различных уровней.

Развитие Интернет-ресурсов и телекоммуникационных сетей открывает новые возможности для обеспечения растущей потребности в мобильных учебных системах профессиональной переподготовки и повышения квалификации при относительно низкой себестоимости.

Внедрение технологий ДО в процесс профессиональной переподготовки и повышения квалификации военных руководителей и специалистов позволит избежать значительных материальных затрат, связанных с перевозкой, размещением, финансированием, а также не прерывать выполнение функциональных обязанностей по занимаемой должности.

Для исследования возможности реализации технологий ДО для профессиональной переподготовки и повышения квалификации военнослужащих в условиях повседневной воинской деятельности, можно определить следующие задачи:

- определение условий, в которых возможна эффективная реализация технологий ДО для профессиональной переподготовки военнослужащих;
- формулировка требований к разработке и созданию дидактических материалов, используемых в процессе дистанционной профессиональной переподготовки военных специалистов;
- выработка рекомендаций по внедрению технологий ДО в процесс профессиональной переподготовки военнослужащих в условиях повседневной воинской деятельности.

При этом особенно важны синхронизация учебного процесса со свободным от исполнения слу-

жебных обязанностей временем, возможность учёта ранее полученного образования, определение компетентности с помощью стандартных тестов, упрощение процедуры перевода на другие специальности и в другие вузы.

При этом вполне очевидно, что в системе военно-профессионального образования технологии ДО возможно применять только в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации военных специалистов, да и то не во всех случаях. Обучение по большинству воинских специальностей насыщено курсовыми работами и дипломными проектами, войсковыми стажировками и педагогической практикой, тактикоспециальными и командно-штабными учениями. Трудно представить себе дистанционно обучающую программу по строевой или боевой подготовке. В этом случае дистанционные технологии используются в основном как способ трансляции знаний. И уже от самого обучающегося зависит, готов ли он их усвоить.

Следует учитывать и то обстоятельство, что передача учебных и учебно-методических материалов, имеющих ограниченный доступ пользования или гриф секретности по открытым каналам связи (почта, телеграф, телефон, факс, интернет, кабельное, эфирное и спутниковое телевидение и др.) категорически запрещена.

При правильной организации ДО военнослужащих экономический эффект, уровень профессиональной подготовки, эффективность принимаемых управленческих решений в значительной степени оправдают все затраты.

Таким образом, реализация технологий дистанционного обучения в процесс профессиональной переподготовки и повышения квалификации военных руководителей и специалистов всех уровней способна стать надёжной опорой в ходе формирования нового облика Вооружённых Сил Республики Беларусь.

Литература

1. Абдуллаев С.Г. Оценка эффективности системы дистанционного обучения. Телекоммуникации и информатизация образования. – 2007. – №3. – С.85–92.
2. Ольнев А.С. Использование новых технологий в дистанционном обучении. Актуальные проблемы современной науки. – 2011. – №1. – С.84–96.
3. Авраамов Ю.С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий. Телекоммуникации и информатизация образования. – 2004. – №2. – С.40–42.