

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Авчинникова Д.А.

*Институт инклюзивного образования БГПУ имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь,
dina.nik.iva@gmail.com*

Безусловно, проблема социализации людей с ограниченными возможностями является одной из ведущих проблем современности. В мире существует множество субкультур, объединяющих различные группы людей, в одну из которых и входят лица с ограниченными возможностями. Периодически возникают диссонансы при взаимоотношениях общества и людей с особенностями, оно не хочет поставить их равными себе и часто изолирует. В связи с этим и возникают трудности при вхождении таких лиц в социум. Но если взять во внимание понятие «независимость людей с ограниченными возможностями в обществе», то можно достигнуть определенного уровня социализации.

Важным компонентом социализации является то, что человек осознает себя не кем иным, как человеком с ограниченными возможностями, что обычно приводит к ограничению общения с окружающими, низкой самооценке, изоляции. Этому человеку необходима поддержка со стороны окружающих. Деятельность волонтерских организаций существенно облегчает жизнь лицам с особенностями, обеспечивая им социальную защиту, что также помогает интегрироваться в общество. При социализации лица с ограниченными возможностями получают опыт, навыки самообслуживания.

Важную роль в жизни для социализации людей с ограниченными возможностями играют такие факторы, как семейное и социальное положение, образование. Одной из важных задач общества в настоящее время является поддержка лиц с особенностями, чтобы они могли также входить в процесс обучения, работы и не чувствовали себя ограниченными и ненужными. С учетом того, что число лиц с особенностями постоянно растет, следует проводить различные меры для социализации, создавая людям благоприятные условия для проживания и большей самостоятельности, предлагать помощь.

Многие ученые, в число которых входит И. Кант, И.Г. Песталоцци, Т.В. Егорова, Т.С. Смурова, в течение многих веков изучали вопрос социализации людей с ограниченными возможностями. Многие считали, что каждый человек имеет право вести образ жизни, свойственный обычным людям. Лица с ограниченными возможностями могут также общаться с окружающими, посещать различные заведения, вносить в мир что-то новое, несмотря на свои физические, физиологические или психические особенности.

Проблема социализации возникает в результате изоляции особенных людей, что не позволяет им вести нормальный образ жизни. В настоящее время для людей с ограниченными возможностями создаются условия для жизни в социуме. К примеру, в медицинских учреждениях, торговых центрах, библиотеках, учреждениях образования обустроены пандусы, специальные лифты для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и физическими нарушениями; в различных видах транспорта, на пешеходных переходах – опознавательные знаки для лиц с нарушениями зрения, также таблички и правила безопасности для лиц с нарушениями слуха.

На сегодняшний день социализация лиц с ограниченными возможностями напрямую зависит от их социального статуса. Важную роль играет состояние здоровья человека, его обучаемость, трудоспособность. Во многих странах созданы условия для нормальной жизнедеятельности особенных людей. Необходимо создавать условия, которые давали бы лицам с ограничениями равные возможности, что позволяло бы вызвать интерес к полноценной жизни и сделать процесс социализации более эффективным.

Социализация людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата заключается во взаимодействии самой личности и общества. На это взаимодействие влияют различные факторы, такие как возможность реализации потребностей человека: его образование, трудовая деятельность, потребность в общении и взаимодействии с окружающими людьми. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеют трудности в социализации, в связи с наличием потребностей в обслуживании, особых потребностей. Для этих людей

немаловажную роль играет внешняя среда, которая четко характеризует круг их социального общения. Это часто влияет на активность со стороны лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для лиц с ограниченными возможностями созданы специальные учреждения образования. Так как каждому человеку необходимо образование, специальные учреждения дают знания, которые люди не всегда могут использовать по своему желанию, им первоначально дается список тех видов деятельности, которыми они могут заниматься, так как считается, что эти люди не способны усвоить и воспроизвести изучаемую информацию социального опыта. Но, не смотря на особенности, лица с ограниченными возможностями имеют интерес к различным профессиям и при специальном подходе к обучению можно достигнуть нового уровня профессиональных навыков.

Также немаловажную роль играет взаимоотношение особенных людей и общества, при котором люди стараются продуктивно выполнять свою социальную роль, проявлять себя в обществе, удовлетворять необходимые потребности, избегая изолированности. Важной частью социализации лиц с ограниченными возможностями является формирование особых действий, направленных на достижение результата не для себя, а для других. Это показывает их заинтересованность проявить себя в окружающем мире, быть полезным.

Интеграция людей с ограниченными возможностями в социум должна проходить через взаимодействия с окружающим миром в полной мере, с учетом поддержки, помощи. Необходимо производить разработку различных программ социализации на государственном уровне. Следует учитывать особенности проживания, обучения, общения, состояния здоровья. Это необходимо для создания благоприятных условий успешной социализации людей с ограниченными возможностями.

Каждый человек должен верить в себя и в свои силы. Люди с особенностями не должны чувствовать себя ограниченными, изолированными и ненужными. Благодаря общим усилиям можно достичь положительных взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и окружающих людей.