



## ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ БГУИР

Качалов И.Л.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
kachalov@bsuir.by*

Abstract. The author shares his experience in the sphere of designing and using of electronic education. Prepared electronic educational resource in academic discipline “Sociology” is designed for teaching in the system of electronic education of the The Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одним из наиболее активно развивающихся направлений современной системы образования.

Система электронного обучения БГУИР предназначена в первую очередь для студентов факультета инновационного непрерывного образования. Ей также активно пользуются студенты с целью ликвидации расхождения в учебных планах при переводе, восстановлении, возвращении из отпуска, поступлении с целью получения второго высшего образования, при параллельном и дополнительном обучении.

Из наиболее значимых преимуществ системы электронного обучения следует выделить такие как: обучение без отрыва от дома; индивидуализация обучения, предоставляющая каждому обучающемуся возможность построения индивидуальной образовательной траектории, индивидуального расписания занятий; электронный контроль знаний гарантирует объективность и независимость оценок; консультации с преподавателем с помощью электронных средств связи в любое удобное время.

В основу дистанционных образовательных технологий положен модульный принцип, предполагающий разделение учебной дисциплины на логически замкнутые блоки называемые модулями, в рамках которых проходит как изучение нового материала, так и контрольные мероприятия по проверке его усвоения.

Разработанный нами электронный образовательный ресурс состоит из шести тем, соответствующих учебной программе «Социология» для специальностей: 1-28 01 01 Экономика электронного бизнеса, 1-28 01 02 Электронный маркетинг Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», утвержденной 24.11.2017 (Регистрационный №УД-2-782/уч.) [1].

Темы разделены на три Модуля.

Первый Модуль «Социология как наука: история развития и методология исследовательского процесса» включает в себя две темы:

1. Введение в дисциплину «Социология». История становления и развития социологии.

2. Возможности эмпирического социологического исследования общества.

Второй Модуль «Общество как целостная система» состоит из двух тем:

3. Системные характеристики общества как формы организации социальных взаимодействий.

4. Социальная структура и стратификация: проблема социального неравенства.

Третий Модуль «Личность и культура в контексте социальных взаимодействий» также включает две темы:

5. Общество и личность: социальная среда, активность и социализация личности.

6. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис.

При подборе тем и изложении учебного материала была учтена специфика инженерно-экономического образования студентов БГУИР.

Освоение учебного материала студентами должно происходить поэтапно по выделенным модулям дисциплины. Изучив и усвоив материал соответствующего модуля, студенты должны пройти тест. Тест считается сданным, если количество правильных ответов будет более 80 %. Допуск к зачету студенты получают после прохождения итогового теста. Итоговый тест считается успешно пройденным также при результате не менее 80 % правильных ответов. К каждому модулю предлагается по 50 тестовых вопросов. Итоговый тест состоит из 75 вопросов (по 25 вопросов из каждого модуля). Итоговая оценка учебных достижений студентов происходит на зачете.

Необходимо отметить одно немаловажное достоинство используемой в образовательном процессе БГУИР системы электронного обучения. Это – возможность контроля преподавателем процесса прохождения обучения студентом. Преподаватель имеет возможность видеть сколько раз студент заходил на страницу его предмета, и какое количество попыток ему понадобилось, чтобы пройти контрольный тест по модулю.

Практика использования системы электронного обучения проявила и некоторые ее недостатки, которые, на наш взгляд, несложно исправить. Прежде всего следовало бы установить предельные сроки прохождения обучения и сдачи итогового теста для допуска к зачету. Не секрет, что некоторые студенты пытаются пройти итоговый тест в ночь перед зачетом. Не лишним было бы и ограничение количества попыток прохождения тестов, скажем до трех.

### Литература

1. Учебная программа по учебной дисциплине «Социология» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://libeldoc.bsuir.by/handle/123456789/29595>.