

СИНХРОННЫЕ И АСИНХРОННЫЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА INTERNET ТЕХНОЛОГИЯХ

Е. В. Барановская, Я.А. Басова

Белорусский Государственный Университет Информатики и Радиоэлектроники, Минск, Беларусь, kafin2@bsuir.by

Abstract. This report is spoken about the Internet technologies used in Distance Learning Education. This technology gives us incredible possibilities, opens new ways in education, especially in Distance Learning. In practice various systems are used, based on Internet technology. But we shouldn't forget that the Internet with all resources and possibilities is just a way to achieve our aims and goals in education, and the good understanding of it will bring the whole education to a new level.

В наше время новые ИТ интенсивно внедряются в образовательный процесс. Сегодня Интернет - технологии являются частью общей информационной культуры. При использовании Интернета как средства обучения как нельзя лучше реализуются многие цели и задачи обучения, интернет открывает доступ к информации, что создает реальные условия для развития ДО. Любая система образования - это открытая и достаточно устойчивая система. Цели и содержание обучения должны оставаться неизменными при любой форме образования в соответствии с принятыми программами и стандартом образования. Что же касается методов, организационных форм и средств обучения, то они могут варьироваться в зависимости от применяемой концепции обучения, форм обучения. По способу получения учебной информации на базе Интернет технологий различают синхронные и асинхронные системы обучения. Так же внедряются смешанные системы, которые используют элементы как синхронных, так и асинхронных систем. Развитие Интернета позволяет смоделировать любой тип систем, построить принципиально новые обучающие комплексы. Синхронные системы предполагают одновременное участие в процессе учебных занятий обучаемых и преподавателя.

1. Телеконференции (USENET). В телеконференциях могут участвовать сотни и тысячи пользователей Internet. Можно подключиться к конференции, набрав ее адрес. На экране участников отображаются высказывания и отклики. Хотя они появляются очень быстро, телеконференции не вполне можно отнести к синхронным средствам. Скорее, они напоминают гигантские доски объявлений, на которых пишут все участники. Как и на досках объявлений, в телеконференциях информация сохраняется некоторое время. Можно вернуться и просмотреть ее, таким образом, возможен просмотр информации, прошедшей в телеконференции за некоторый отрезок времени. У каждой конференции есть координатор, который следит за тем, чтобы не нарушалась тематика конференции, этикет и т.п.

2. MOO - это среда, обеспечивающая контакт через Internet в реальном времени. С помощью MOO ваш компьютер превращается в терминал удаленной головной машины, на которой имитируются так называемые виртуальные комнаты. В виртуальных комнатах вы, как бы, встречаетесь с людьми, которые подключились к той же головной машине и в то же время, что и вы. Характерной особенностью MOO является возможность создания виртуальных объектов, записывать все происходящее в комнате, использование виртуальных досок, на которых можно записывать вопросы для обсуждения. MOO представляет собой удобный сервис для организации занятий в единое время.

3. MUD. Действительно, MOO выросли из MUD. Окружение MUD создается с помощью языка программирования LPC. С помощью MUD можно создавать как

частные встречи, так и групповые. Окружение MUD обеспечивает MUD-почту - небольшие сообщения между отдельными участниками и бюллетень сообщений для публичных обсуждений. MUD также позволяет создавать ситуационные модели.

4. IRC- это программное обеспечение, позволяющее сотням пользователей посылать и просматривать короткие текстовые сообщения в реальном времени. IRC предоставляет пользователям различные каналы для каждого отдельного "разговора". У каждого канала есть свой оператор, который целиком контролирует канал, может сделать его частным (для ограниченного числа участников), может удалить отдельных собеседников, может закрыть канал. Используя команду LOG, можно записать разговор, чтобы его просмотреть впоследствии. Возможно, лучшее, что можно извлечь из IRC для образования - это создать свой канал. Именно такой подход и реализуется в ряде дистанционных курсов.

Асинхронные же системы не требуют одновременного участия обучаемых и преподавателя. Обучаемый сам выбирает время и план занятий.

1. Организация учебного курса в паутине - громадная тема, выходящая за рамки настоящего обзора. Здесь отметим, что WWW позволяет: воспроизводить текстовую и графическую информацию, передавать звук, видео изображения, воспроизводить имитационные модели, проводить тестирование в автоматическом режиме, обеспечивать голосовую и видео связь (Internet телефония).

2. FTP - в образовательных системах носит вспомогательный характер. На FTP серверах располагают большие файлы, содержащие наглядные пособия. Для загрузки этих файлов не требуется специального программного обеспечения - все браузеры имеют в своем составе FTP - клиенты, которые запускаются автоматически.

3. Электронная почта, или E-mail, наверное, наиболее популярный и важный сервис Internet. Практически каждый пользователь Internet имеет адрес электронной почты. Первые дистанционные курсы, были целиком построены на передаче материалов и заданий по E-mail.

4. Список рассылки (listserv) - это пакет для управления обменом электронными письмами внутри некоторой группы или объединения по интересам. Список рассылки имеет тему или предмет, вокруг которого разворачивается дискуссия. Чтобы стать участником списка, достаточно иметь электронный адрес в Internet. Сервер снабдит вас так же информацией о количестве участников списка, стране, наличии модератора и информации о процедуре подписки.

Исходя из специфики предмета, зная дидактические свойства и функции сети Интернет, её возможности и ресурсы, мы можем определить, для решения каких дидактических задач могут использоваться ресурсы в сети. Однако, какими бы свойствами ни обладало то или иное средство обучения, информационно-предметная среда, первичны дидактические задачи, особенности познавательной деятельности учащихся, обусловленные определёнными целями образования. Интернет со всеми своими возможностями и ресурсами - средство реализации этих целей и задач.

Литература

1. Методические указания / О.И. Житяева, И.С. Макарова. - Самара, 2007
2. Все о дистанционном образовании DStady.ru
3. Web технологии Красноярский Аграрный Технический Университет