

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Малыхина Г.И., Миськевич В.И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь,

The article deals with the problems of socialization of personality in the digital space. The role and importance of socio-humanitarian education in the practice of using the Internet resource by young people is emphasized. The necessity of forming healthy psychological and realistic value - spiritual attitudes of young people is accentuated.

В современном мире основным драйвером экономического роста и социокультурной динамики считается человеческий капитал. Он формируется, культивируется и приумножается, прежде всего, в сфере образования. Вот почему инвестиции в систему образования, ее постоянная модернизация, поиск новых форм и способов обучения являются важным направлением внутренней политики Республики Беларусь, работы ведущих вузов страны.

Современные технологии коммуникаций позволяют вовлекать в активную социальную жизнь лиц с ограниченными возможностями. Перед десятками тысяч таких молодых людей в нашей стране открывается перспектива получения дистанционного образования, полноценного участия в трудовой деятельности и общении. Отечественная система образования, программы обучения составляются таким образом, чтобы студенты наряду с профессиональной подготовкой получили и базовые социокультурные компетенции, знания по истории, социологии, экономике, психологии, философии и методологии науке и др.

Сфера образования – это важнейший институт социализации личности, т.е. включения ее в систему социальных связей, деятельности и коммуникаций. В настоящее время данный процесс имеет ту специфику, что он разворачивается в двух пространствах – реальной (социальной) и виртуальной (цифровой). Оба эти измерения человеческого существования

III МНПК «Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями» взаимодействуют, выступая источником и фактором социализации. Причем зона ближайшего развития молодого человека все чаще задействована он-лайн средой: Интернет выступает в качестве интерсубъективной реальности, порождающей новые формы деятельности и культурные практики, новые значения и смыслы. Цифровая форма социализации, будучи производной от традиционной, опосредована всеми доступными индивиду инфокоммуникационными технологиями. В итоге личность формируется через присвоение социального опыта, аккумулированного в он-лайн контенте. Исследователи все чаще говорят о появлении цифровой личности.

К. Маркс как-то заметил: чтобы с пользой для себя пользоваться большим количеством вещей, надо быть культурным человеком. Обыгрывая эту его мысль, можно сказать: чтобы с пользой для себя пользоваться ресурсами Интернета, причем не только как профессионалу или обывателю, но и самодостаточной личности, нужно быть культурно образованным человеком, обладать соответствующими социогуманитарными знаниями и компетенциями. А это, значит, – уметь извлекать из виртуально-цифрового контента такое содержание, которое обеспечивало бы рост человека в горизонте личности, раскрывало бы силы его внутренней самодетерминации.

В Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники осуществляется большая и целенаправленная работа по созданию необходимых условий для получения образования и социализации личности с ограниченными возможностями – от обеспечения элементарной физической доступности учебных корпусов (пандусы) до разработки соответствующих программ и методик обучения. Итоги работы в этом направлении периодически анализируются и обобщаются на научно-методических конференциях. Преподаватели кафедры философии стремятся в своей работе со всеми категориями студентов прививать им такие психологические и интеллектуально-ценностную установки, которые позволяли бы молодым людям использовать потенциал виртуально-цифрового пространства для самоутверждения в реальном мире.