



## КОНСТРУИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ПО КУРСУ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ»

Хуторова М.Н.

Могилевский институт МВД, г. Могилев, Беларусь,  
teacher-507@mail.ru

Abstract. The article considers the problem of introducing new information technology into education.

Проблеме внедрения средств новых информационных технологий в образование, конструирования и использования учебно-методических комплексов (УМК), электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) в процессе обучения различным дисциплинам посвящены многие работы педагогов-исследователей [1].

Роберт И.В. под средствами новых информационных технологий (СНИТ) понимает программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации [2, с. 4].

Новик И.А. под учебно-методическим комплексом (УМК) понимает систему учебных пособий, дидактических средств и методик, органически связанных между собой, позволяющих курсантам с помощью современных форм и методов обучения овладеть содержанием изучаемого предмета и служащих для успешного ряда учебно-воспитательных целей [3].

ЭУМК – программный мультимедиа-продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний. Другими словами, ЭУМК представляет собой систему, в которую интегрируются прикладные педагогические программные продукты, базы данных, а также набор методических средств и материалов, поддерживающих учебный процесс.

Цель создания ЭУМК «Информационные технологии в деятельности ОВД» для курсантов вузов МВД – обеспечить целостное и качественное учебно-методическое обеспечение самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы курсантов для формирования системы знаний в области компьютерных технологий, необходимой для успешной профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел, способного к эффективному применению современных информационных технологий на практике в сфере своей профессиональной деятельности.

Главными задачами ЭУМК «Информационные технологии в деятельности ОВД» являются: повышение мотивации самостоятельной учебной деятельности курсантов; обеспечение самостоятельной работы

курсантов информационным материалом и программой действий; создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения; совершенствование процесса формирования интеллектуальных способностей, знаний, умений и навыков у будущих сотрудников органов внутренних дел; формирование навыков учебной деятельности – самостоятельной работы с информацией; содействие реализации системы контроля и самоконтроля результатов обучения.

Многие ученые определяют обязательные требования к ЭУМК (В.М. Вымятина, В.П. Демкина, И.Н. Семенова, А.В. Слепухина, Т.Н. Шалкина, И.В. Роберт, Г. Скибицкий и др.): научно-методические и технологические.

К научно-методическим требованиям к ЭУМК относятся требования, обеспечивающие успешное усвоение обучающимися знаний изучаемой предметной области. При конструировании ЭУМК «Информационные технологии в деятельности ОВД» нами учитывались следующие научно-методические требования: четкая логика изложения учебного материала, позволяющая проследить последовательность умозаключений и уяснить структуру научных методов дисциплины; использование различных методов, средств и приемов побуждения курсантов к мотивированной и умственной деятельности (например, включение прикладных учебных задач с ярко выраженной профессиональной направленностью); управление познавательной деятельностью курсантов через постепенное усложнение задач (типовые, комплексные, нестандартные), ряд наводящих вопросов, тестирование, системы корректирующих методов и средств; наличие систематического контроля знаний, сформированных компетенций.

### Литература

1. Хуторова, М.Н. Кибернетический подход в обучении на примере применения электронного учебно-методического комплекса «Информационные технологии» / М.Н. Хуторова // Научно-методический журнал «Педагогическая информатика» / Академия информатизации образования; ред. А.А. Русаков – Москва, 2018. – № 4. – с. 68–83.

2. Роберт, И. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы, перспективы использования. / И. Роберт. – Москва : НИО РАО, 2010. – 140 с.

3. Новик, И.А. Формирование методической культуры учителя математики : автореферат диссертации канд. пед. наук 13.00.02 / И.А. Новик ; АПН СССР, НИИ содержания и методов обучения – Москва, 1990. – 38 с.