



ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

Комаров С.К.

*Минский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, г. Минск, Беларусь,
skkomarow@gmail.com*

Abstract. On the example of assessing the throughput of a communication channel, the peculiarities of using the remote learning form for studying the discipline „computing systems, networks and telecommunications».

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» к основным профессиональным компетенциям бакалавра относятся:

– способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

– умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В Минском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова подготовка бакалавров ведется по двум формам: очной и заочной. При этом заочная форма предполагает дистанционное проведение лекций, что позволяет студентам проходить установочную сессию, не прибывая в филиал.

В составе учебных планов направления подготовки «Бизнес-информатика» одной из дисциплин базовой части, ориентированных на освоение студентами указанных выше компетенций, является дисциплина «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» (далее ВССиТК), преподаваемая в рамках заочной формы обучения на первом курсе. Она включает лекции, лабораторные занятия, курсовую работу и экзамен.

Особенностями дисциплины в рамках заочной формы обучения являются:

– отсутствие в осеннюю сессию аудиторных лекций;

– наличие двух индивидуальных практических заданий: по моделированию вычислительной сети с помощью симулятора сети передачи данных Cisco Packet Tracer [1], а также по расчету пропускной способности канала связи [2];

– возможность выбора темы курсовой работы с учетом специфики производственной деятельности студента;

– общение преподавателя со студентом посредством системы «Сервер видеолекций», а также «Системы дистанционного обучения Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее СДО МФРЭУ);

– наличие электронного учебно-методического комплекса, хранящегося в базе данных СДО МФРЭУ и доступного студентам в режиме on-line.

Указанные особенности позитивно влияют на процесс изучения дисциплины. Особо следует отметить, то, что элементы дистанционного обучения позволяют студенту:

– иметь в своем распоряжении представленный в электронном виде объем материала, необходимый для изучения дисциплины: рабочую программу, подробные методические указания по выполнению курсовой работы, а также индивидуальных заданий;

– проходить текущий и рубежный контроль по изучаемой дисциплине посредством промежуточного и итогового тестирования в СДО МФРЭУ;

– формировать высокую рейтинговую оценку своей работы, представляя преподавателю на проверку выполненные индивидуальные задания, путем размещения их в СДО МФРЭУ;

– в процессе изучения материала оперативно общаться с преподавателем посредством встроенной в СДО МФРЭУ электронной почты, а также таких средств телекоммуникации, как чат и Skype (по графику консультаций).

Практика показала, что внедренные элементы дистанционной формы обучения дают студентам направления подготовки «Бизнес-информатика» возможность без проблем и на высоком уровне осваивать дисциплину ВССиТК. Прохождение студентами промежуточного тестирования по различным методикам (один из многих, многие из многих, свободное) позволяют лучше усвоить материал и осуществить самостоятельную подготовку к итоговой аттестации.

Как результат, использование дистанционной формы обучения при изучении дисциплины ВССиТК позволяет студентам достигнуть высоких результатов на итоговой аттестации.

Кроме того, многие темы курсовых работ по дисциплине ВССиТК в дальнейшем являются базой при написании выпускных квалификационных работ, защищаемых на заседаниях Государственной экзаменационной комиссии.

Литература

1. Кулаков В.Г., Леохин Ю.Л. Моделирование компьютерных сетей в симуляторе Cisco Packet Tracer 6: учеб. пособие – М.: Изд-во МТИ, 2016. – 175 с.; ил.

2. Гулаков И.Р., Зеневич О.А., Комаров С.К., Тимофеев А.М. Оценка пропускной способности оптического канала связи, содержащего счетчик фотонов с мертвым временем. Доклады Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники, 2010, № 5 (51), с.82-87.