



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СПОСОБОВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ИКТ

Кривоносова Т.М., Гриневич Я.Г., Рак Т.А., Шатилова О.О.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
krivonosova@bsuir.by, ja.grinevich@bsuir.by, tatianarak@bsuir.by, shatilova@bsuir.by*

Abstract. The article deals with topical issues of distance education, concerning the problems of studying disciplines and current certification.

В настоящее время, которое наполнено средствами ИКТ, дистанционное образование – выбор, который не только помогает получить образование лицам с ограниченными возможностями, но и предоставляет возможность освоить программы подготовки или переподготовки по интересующим специальностям, практически не покидая место постоянного пребывания. Такая форма обучения предоставляет возможность максимально мотивированным обучающимся получить образование или переподготовку по интересующей специальности.

В рамках подготовки специалистов, обучающихся на дистанционной форме обучения, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники постоянно совершенствует методики удаленного преподавания изучаемых дисциплин, а также постоянно совершенствует подходы к выбору программного обеспечения, которое позволяет обучающимся и преподавателям общаться в режиме «онлайн».

На сегодняшний день в качестве обучающей платформы выбрана система управления курсами Moodle.

На базе платформы преподаватели имеют возможность размещать учебные материалы по преподаваемым дисциплинам (курсы и конспекты лекций, методические материалы для выполнения контрольных и лабораторных работ). Преподаватели разрабатывают электронные курсы, системы удаленного тестирования по модулям курсов, общаются с обучающимися на форумах онлайн.

К сожалению, на данный момент можно сказать, что обучающиеся не до конца понимают специфику выбранной формы обучения, и общение с преподавателями у них сведено к минимуму. По статистике информации преподавателей кафедры вычислительных методов и программирования, можно сказать, что не более 15% обучающихся общается с тьютором, пытаясь выяснить вопросы, которые возникают по мере осваивания материалов изучаемой дисциплины. Остальные 75% студентов с пробелами знаний приезжают на очную сессию для того, чтобы пройти текущую аттестацию, которую, по объективным причинам сдать с первого раза не могут.

Решение этой проблемы видится в расширении средств общения между преподавателями и обучающимися. На данный момент явно не хватает «живого» общения между преподавателями и обучающимися, во время которого последние могли бы получить ответы на интересующие вопросы.

В используемой системе дистанционного обучения Moodle реализован форум для общения, который

явно не решает проблемы нехватки информации у обучающихся, даже при условии наличия полного курса лекций, методических материалов и списка дополнительной литературы. Для повышения эффективности дистанционного обучения, вероятнее всего, необходимо предусмотреть возможность общения между обучающимся и обучающим по принципу «глаза в глаза». В настоящее время сотрудниками кафедры применяются приложения для онлайн общения по средствам видеосвязи (Skype, Imo), но они не стандартизированы и нигде не прописаны правила их использования.

Эти же средства видеосвязи, на наш взгляд, в совокупности с приложениями аутентификации и контроля поведения объектов, смогли бы решить вопрос удаленного проведения текущей аттестации обучающихся.

В настоящее время по законодательству Республики Беларусь проведение текущей аттестации предусмотрено только в личном присутствии. Для некоторого числа обучающихся это связано с определенными сложностями, которые препятствуют получению высшего образования. Решение проблем технического характера для проведения онлайн текущей аттестации предоставило бы возможность мотивированным на получение образования людям получить диплом установленного образца об образовании по выбранной специальности.

Решение затронутых вопросов привело бы, на наш взгляд, к увеличению притока абитуриентов, нацеленных на получение знаний по выбранным специальностям, а не простое получение диплома о высшем образовании установленного образца.

Литература

1. Рак, Т.А. Особенности организации дистанционного обучения по дисциплинам технического профиля / Т.А. Рак, О.О. Шатилова // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы X международной научно-методической конференции (Минск, 7 - 8 декабря 2017 года). – Минск : БГУИР, 2017. – С. 105.
2. Кодекс об образовании Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=hk1100243>.
3. Глухова, Л.А. Дистанционное обучение по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования» на специальности «Программное обеспечение информационных технологий». // Дистанционное обучение – образовательная среда XXI века : материалы VII Международной научно-методической конференции. – Минск: БГУИР, 2011. – С. 56-57.