



ТРЕБОВАНИЯ К ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Лавринчик Н.Н.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
vf@bsuir.by*

Abstract. Distance learning and technical means for its organization are considered.

Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Для того, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие, при дистанционном обучении используется целый набор инструментов, включая интерактивные компьютерные программы, Интернет, электронную почту, телефон и т. п.

Дистанционное образование становится чрезвычайно популярной формой обучения в силу своего удобства и гибкости. Оно устраняет основной барьер, удерживающий многих занятых людей от продолжения образования, избавляя от необходимости посещать занятия по установленному расписанию.

Обучаясь дистанционно, можно выбирать удобное для себя время занятий согласно собственному расписанию.

Средства дистанционного обучения могут представлять собой:

- учебные пособия (в твердом переплете и электронные учебники, учебно-методических комплексы и т. д.);
- аудио и видео учебно-информационные материалы;
- лабораторные дистанционные практикумы;
- тренажеры и тесты;
- электронные базы данных и знаний;
- электронные библиотеки;
- дистанционные курсы.

Техническое обеспечение дистанционного обучения, которое используется в информационно-образовательной среде дистанционного обучения вычислительное, телекоммуникационное, аудиовизуальное, периферийное, множительное, офисное и другое оборудование.

В XXI веке перспективным является интерактивное взаимодействие с учащимся посредством информационных коммуникационных сетей, из которых массово выделяется среда интернет-пользователей.

В 2003 году инициативная группа ADL начала разработку стандарта дистанционного интерактивного обучения SCORM, который предполагает широкое применение интернет-технологий. Введение стандартов способствует как углублению требований к составу дистанционного обучения, так и требований к программному обеспечению. На всех поставляемых комплектах технических средств должно быть установлено программное обеспечение, необходимое

для реализации таких возможностей, как: создания и редактирования видео; создания веб-сайтов; организации групповых видеоконференций; создания и редактирования учебных материалов.

Технические средства дистанционного обучения включают: компьютеры (ноутбуки); стационарных устройств хранения памяти (flash-накопители, винчестеры и т. п.); устройства ввода-вывода информации (принтер, сканер и т. п.); координатное устройство для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру (компьютерная мышь и клавиатура) устройства связи с лабораторным оборудованием (если такое необходимо); технические средства теледоступа и компьютерных сетей (сетевые контроллеры, связанные процессоры, каналы связи и т. п.).

Технические средства дистанционного обучения призваны решать следующие задачи: разработка курсов дистанционного обучения; ввода учебного материала курсов дистанционного обучения в информационно-образовательную среду; отображение введенной информации с целью её проверки и корректировки; преобразование информации (изменение формы представления данных, перекодировка, трансляция, выполнение арифметических и логических операций, изменение структуры данных и т. д.); хранения информации; отображения итоговых и промежуточных результатов решения заданий и тестовых работ; оперативного общения участников учебного процесса между собой и системой в процессе обучения и др.

Средства дистанционного обучения реализуются через средства новых информационных технологий. В последнее время в дистанционном обучении активно используются обучающие программы на USB-носителях.

Дальнейшее развитие дистанционного образования позволит сформировать единое образовательное пространство в сети.

Каждый сможет получить достойное образование благодаря доступу к качественному контенту в нашей стране и за рубежом.

Литература

1. Сергеев, А. Программно-технические средства дистанционного обучения / А.Н. Сергеев, А.В. Сергеева. – Словарь терминов. – 2010.
2. Технология дистанционного обучения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://aujc.ru/technologiya-distancionnogo-obucheniya/>.
3. «О дистанционном обучении» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e-asveta.adu.by/index.php/distancionni-vseobuch/o-dist-obuchenii>.