



## РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ, ЛАТВИИ, ЛИТВЕ И ПОЛЬШЕ

Маргель А.Б.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,  
vf@bsuir.by*

Abstract. The technical means used in the organization of distance learning are presented; their types and tasks are considered.

С наступлением XXI в. для человеческой цивилизации началась новая эпоха развития – эпоха информационного общества. Формируется новая глобальная среда жизни, образования, ядром которой является Интернет.

Информационные технологии привнесли в образовательное пространство новые средства и способы обучения. Прежде всего, это касается дистанционного образования, которое, имея ряд преимуществ по сравнению с другими формами, приобретает сегодня все большую популярность. Во-первых, обучающиеся, живущие в тех районах мира, где отсутствует образование на должном для современного общества уровне, получили возможность иметь доступ к новейшим информационным ресурсам. Во-вторых, появились новые возможности для образования инвалидов, которым теперь доступно обучение в том же объеме и качестве, что и их здоровым сверстникам, посещающим обычные университеты. В-третьих, неоспоримым достоинством дистанционного обучения является финансовая экономия: стоимость дистанционного обучения намного дешевле обычного, а также исключаются затраты на дорогу, питание и проживание.

Дистанционное обучение получило широкое распространение во многих странах Европы, в том числе и у наших ближайших соседей.

В Латвии дистанционное обучение предоставляет Балтийская Международная Академия. По окончании Академии студенты получают диплом государственного образца Латвии с приложением на английском языке по стандарту Евросоюза, который признается в ЕС, а также в странах СНГ, США, Австралии. Иностранцы могут поступить в Академию без государственных централизованных экзаменов, на основании аттестата и теста IQ.

В Польше для заочников организуются лекции по выходным, посещение которых не во всех вузах является обязательным. Студенты готовят рефераты, пишут практические работы, получают зачеты у преподавателей. Оценка выставляется по результатам экзамена. Согласно распоряжению министра образования, как минимум 40 % занятий в семестре должны проходить в здании университета, а не через Интернет. Более того, студенты должны появляться в вузе для сдачи экзаменов.

Европейский гуманитарный университет (ЕГУ), находящийся в Литве предоставляет обучение, большая часть которого студенты-заочники между сессиями проходит в дистанционном формате. При этом, принимая участие в дистанционных курсах ЕГУ, Вы не становитесь студентом бакалаврских программ ЕГУ заочной формы обучения с соответствующими

правами, обязанностями и возможностями. Тем не менее, после успешного завершения отдельных курсов Вы можете претендовать на зачисление в студенты заочного отделения.

Дистанционное обучение в Республике Беларусь рассматривается либо как форма заочного, либо как производное от информатизации образования, которая определяется как «системная работа по внедрению информационных технологий во все виды и формы образовательной практики, по пересмотру на этой основе существующих и внедрению новых образовательных моделей», а стратегической задачей является построение единого образовательного пространства [1].

Также в рамках Болонского процесса предусмотрено активное внедрение и развитие дистанционного обучения в Беларуси.

Министерством образования Республики Беларусь разработана Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г., в которой определены основные цели и задачи информатизации образования, построения единого образовательного пространства в масштабах всей страны, указаны основные пути повышения качества образовательных услуг.

Следует отметить, что возможность заочного дистанционного обучения закреплена в Кодексе Республики Беларусь об образовании.

Во многих университетах используются технологии дистанционного образования. Сегодня 19 из 59 высших учебных заведений, работающих в Республике Беларусь, предлагают обучение в дистанционной форме [2].

Без сомнения, онлайн-обучение ни в коем случае не сможет стать заменой традиционному обучению. Однако при помощи дистанционного образования жители небольших городов получают возможность проходить курсы столичных университетов и академий. Виртуальным слушателям, совмещающим обучение с работой, дается шанс сократить количество аудиторных часов и получать конкретные знания без отрыва от непосредственной деятельности.

### Литература

1. Перспективы дистанционного образования в высшей школе Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kamunikat.org/download.php?item=44784-1.pdf&pubref=44784>.

2. Дистанционное обучение в Республике Беларусь в контексте болонского процесса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.gstu.by/bitstream/handle/220612/14546>.