



ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГУМАНИТАРНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ

Николаева Л.В.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г Минск, Беларусь,
mikalayeva@bsuir.by*

Abstract. In the text the features of distance educational technologies in the system of humanitarian education are considered.

В условиях модернизации системы высшего образования Республики Беларусь распространяется взгляд на применение дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) как на одно из условий инновационного развития образовательной сферы. В качестве аргументов в пользу их применения звучат утверждения о совершенствовании качества образовательного процесса и сохранении кадрового потенциала учреждений высшего образования. Также, по мнению зарубежных экспертов, к концу XXI в. для выживания человечества необходимым уровнем образования станет высшее образование [1, с.103]. Сейчас, когда даже экономически развитые государства не могут себе позволить обеспечение подготовки нужного количества специалистов в очной форме, уже с экономической точки зрения особенно перспективным становится менее затратное дистанционное образование.

Под гуманитарным образованием подразумевается «совокупность знаний из области общественных наук, взаимосвязанные с ними практические умения и навыки, в том числе социального взаимодействия, а также способы овладения этими знаниями и их творческого приложения, направленные на общее развитие личности – умственное, духовно-нравственное и физическое» [2, с.59]. В наши дни дистанционное образование весьма востребовано среди желающих получить второе высшее образование по специальностям социально-гуманитарного профиля, а также получающих первое высшее образование людей с ограниченными физическими возможностями. Уже данное обстоятельство раскрывает одно из преимуществ применения ДОТ: возможность получения высшего гуманитарного образования представителями разных возрастных и социальных групп, а также людьми с ограниченными физическими возможностями, т. е. его доступность. Вторым неоспоримым преимуществом применения ДОТ в гуманитарном образовании является возможность повышения квалификационного уровня без отрыва от производства и образования в течение всей жизни. Профессионально значимая информация в современных условиях развития общества увеличивается быстрыми темпами. Этим обуславливается для специалистов необходимость обновлять и пополнять свои знания постоянно в течение своей жизненной активности. Третьим преимуществом можно считать возможность индивидуализации образовательной траектории каждого из обучающихся

с учетом реального уровня теоретических и практических знаний и умений каждого. Таким образом, применение ДОТ позволяет сделать систему организации, сопровождения и контроля образовательного процесса в гуманитарном образовании более эффективной.

В группе основных проблем в гуманитарном образовании, связанных с применением ДОТ, следует выделить следующие:

1. Недостаточный уровень развития инфо-коммуникационной инфраструктуры в Республике Беларусь. Условием организации образовательного процесса с применением ДОТ является наличие у преподавателей и обучаемых современных компьютеров и планшетов, программных средств.

2. Недостаточная цифровая грамотность обучающихся и преподавателей. Пользователь ДОТ обязан уверенно владеть техническими и программными средствами. В том числе у преподавателей должны присутствовать навыки использования графических редакторов, программ для обработки видео-, аудио- и мультимедийных компонентов.

3. Нехватка комплексных методических материалов по организации дистанционного образовательного процесса, дефицит специалистов, которые могут подготовить педагогические кадры, готовые к применению ДОТ на высоком уровне.

Таким образом, повышением эффективности применения ДОТ требует внедрения инновационных технологий и методик.

Литература

1. Боярчук, Н.К. Педагогические технологии как важный элемент эффективности дистанционного образования / Н.К. Боярчук // Дистанционные образовательные технологии: материалы I Всероссийской научно-практической интернет-конференции (г. Ялта, 19 – 23 сентября 2016 года) / отв. ред. В.Н. Таран. – Симферополь, ИТ «АРИАЛ», 2016. – 286с.

2. Карпова, Е.И. Дидактическое обеспечение дистанционных образовательных технологий в гуманитарном образовании взрослых / Е.И. Карпова // Известия ВГПУ. – 2008. – С.58–62 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/didakticheskoe-obespechenie-distantsionnyh-obrazovatelnyh-tehnologiy-v-gumanitarnom-obrazovanii-vzroslyh> – Дата доступа: 07.11.2019