

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ

Пинчук О.В., Рогачевская А.И., Субботкина И.Г.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники г. Минск, Беларусь,
kafin2@bsuir.by*

Abstract. The article describes the growing importance of new IT applications in the age of quickly changing technologies for distance learning in the system of higher education. Studying and adaptation of electronic distance learning system on the platform basis Moodle for foreign language teaching is considered in the article.

В век постоянно изменяющихся технологий необходимо быть информированным о новейших достижениях современной науки и техники, умело и профессионально использовать эти знания в своей повседневной деятельности. Одной из самых актуальных проблем в настоящее время является проблема совершенствования системы высшего образования с целью повышения качества подготовки специалистов и приближения уровня их профессиональной подготовки к международным требованиям. Современные технологии в области интернет-образования, внедренные вузами в процесс дистанционного обучения, позволяют студентам и слушателям учиться в удобное для них время, находясь абсолютно в любой точке мира. Дистанционное обучение – это форма обучения с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий. Обучение с использованием программ дистанционного образования ведется в модульной форме.

Все возрастающий интерес общества к дистанционным методам обучения и дистанционным образовательным программам объясняется тем, что в настоящее время большая роль отводится постоянному самосовершенствованию специалиста, его самообразованию, методам активного познания и формированию мотивационно-ценностной структуры личности [1]. Дистанционное обучение обеспечивает интерактивное взаимодействие преподавателей и студентов на всех этапах обучения и предоставляет студентам возможность самостоятельно работать с широким спектром материалов информационной сети [2]. По мнению многих методистов, современное информационное общество предоставляет три основных требования к системе образования: научить студента находить, накапливать и переосмысливать научные знания [3].

Внедрение современных информационных технологий в учебный процесс вузов способствует повышению эффективности обучения. Широко используются такие информационные ресурсы как электронные комплексы, электронные библиотеки и автоматизированные системы управления образовательной деятельностью: информатизация кафедр, библиотек, деканатов и др. Происходит постепенная модернизации всего национального образования.

В текущем учебном году тьюторы кафедры иностранных языков №2 начали изучение и освоение системы электронного обучения на базе платформы Moodle, которая внедрена и совершенствуется (применительно к нашему вузу) ФИНО, БГУИР. Она

создаёт, проектирует, управляет ресурсами информационно-образовательной среды. Преподаватель, работая с этой системой, может самостоятельно создавать любой электронный курс, таблицы, схемы, видео, анимацию и другие ресурсы. Moodle имеет многофункциональный тестовый модуль, так как основной формой контроля знаний при дистанционном обучении является тестирование. Он имеет обширный инструментарий для создания тестов, проведения обучения и контроля тестирования.

Для того, чтобы осуществлять качественную подготовку студентов по дистанционной форме образования, кафедра иностранных языков №2 постоянно обновляет электронные учебно-методические комплексы. За последние годы в них были включены новые пособия. «Basic Aspects of English Grammar», состоит из шести разделов: Articles, Tenses, Passive Voice, Modal Verbs, Infinitive/Gerund, Conditionals. Грамматический материал представлен на английском языке в кратких формулировках, схемах и таблицах и иллюстрируется большим количеством примеров. На базе этого пособия были созданы 4 лексико-грамматических теста. В 2019 г. кафедра опубликовала «Практический курс английского языка для студентов второй ступени высшего образования», состоящий из четырех циклов и содержащий единый комплекс упражнений и заданий, представленных в трех частях каждого цикла. В настоящее время разрабатываются тесты по данному пособию. Применение дистанционных образовательных технологий в виде электронных учебно-методических комплексов позволяет активизировать работу студентов, повысить эффективность их обучения, сочетать их индивидуальные интересы с общими задачами освоения дисциплины «Иностранный язык».

Литература

1. Леонтьева, И.А. Дистанционное обучение как одно из средств повышения качества образования студентов в вузе / И.А. Леонтьева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета, 2017. – № 6. – С. 84–88.
2. Урсу, Я.А. Дистанционное образование студентов в вузах / Я.А. Урсу // Международный журнал экспериментального образования, 2010. – №8. – С.120.
3. Фирсов, В.Л. Педагогические условия формирования готовности студентов вуза к непрерывному профессиональному образованию в условиях дистанционного обучения / В.Л.Фирсов // Наука и современность, 2012. – № 15–3. – С. 104–107.