



ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Шиманский Н.А.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
vf@bsuir.by*

Abstract. The history of the appearance of distance education, features, advantages.

Стратегической целью в области образования в Республике Беларусь сегодня является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям людей.

Одним из вариантов совершенствования системы образования является внедрение дистанционного обучения.

Дистанционное образование – это качественно новый, прогрессивный вид обучения, возникший в последней трети XX века, благодаря новым технологическим возможностям, появившимся в результате информационной революции и на основе идеи открытого образования.

История дистанционного обучения берет свое начало в середине 1800-х годов во время аграрной эпохи. Дистанционное обучение появилось из необходимости в образовании географически удаленному населению от университетов, первое дистанционное обучение было в форме заочного обучения.

В последние годы правительства многих стран объявили о развитии дистанционного образования. Правительство РБ считает это приоритетным направлением и регулярно выделяют на его развитие значительную часть бюджета.

Система дистанционного образования дает равные возможности школьникам, студентам, инвалидам, безработным, гражданским и военным специалистам в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации. Особенно это важно для людей с ограниченными физическими возможностями, которые в основном лишены возможности получить специальное образование.

Растущая конкуренция на рынке труда обусловлена не только демографическим фактором, но и стремительно растущей тенденцией замены людей на производстве робототехникой. Поэтому сегодня недостаточно просто закончить вуз и получить профессию, нужно постоянно совершенствовать свои знания и повышать квалификацию. В этом и помогает дистанционное образование – образование будущего.

Перспективы развития дистанционного образования объясняются многими же преимуществами перед другими формами образования. Самые существенные – гибкость и доступность. Люди могут обучаться по выбранной ими программе, не покидая свой дом или место работы, находясь практически в любой точке мира, где есть интернет.

Все, что необходимо для дистанционного обучения – это компьютер с доступом в сеть. Всё обучение происходит в электронном виде. Кроме того, имеется возможность напрямую, индивидуально общаться

с вашим лектором с помощью электронной почты или через соц. сети. Обучение онлайн существенно сокращает финансовые затраты как самих студентов, так и университетов: проживание, питание, учебники, канцтовары, печать и пр.

Главная особенность – индивидуальный подход к каждому студенту, т. к. как программа не имеет аналогов и представляет собой последовательный набор курсов-модулей, отвечающий индивидуальным потребностям студента.

Даже самая хорошая система обучения не идеальна. В этом смысле, дистанционное обучение не является исключением из правила и имеет ряд проблемных моментов, например, некорректное использование информационных технологий, отсутствие социального взаимодействия. Однако эти недостатки не оказывают значимого влияния на качество и эффективность дистанционного обучения.

В отдельных случаях отсутствие у пользователя надлежащей квалификации в области компьютерных технологий может привести к снижению использования в полной мере потенциальных возможностей как обучающихся, так и обучающихся. Но и эта проблема решается посредством повышения квалификации в данной области знаний.

Одним из самых больших недостатков в онлайн-обучении является отсутствие социального взаимодействия, способствующего повышению эффективности процесса обучения. Эта проблема тоже решается путем проведения семинаров, конференций, презентаций онлайн.

Без сомнения, дистанционное обучение не может стать полноценной заменой традиционному обучению. Оно не в состоянии создать студенческую атмосферу и заменить живое общение с преподавателем. Но оно действительно может стать наиболее перспективной формой заочного обучения, учитывая, что при возможно несколько больших начальных инвестициях, необходимых для развертывания вокруг студента разветвленной информационной среды, в будущем расходы с увеличением числа студента будут расти очень слабо, тогда как для традиционных форм они растут почти линейно.

Успешность дистанционного обучения во многом зависит от организации учебного материала.

Литература

1. «Методические рекомендации по созданию курса дистанционного обучения через интернет» В. Канаво. Дистанционное обучение и интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.curator.ru/method.html>.