

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Верняховская В.В., Князева Л.П.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Беларусь,
verniahovskaya@bsuir.by, knyazeva@bsuir.by*

Abstract. The article discusses topical issues related to the need to stimulate the innovative development of the economy, analyzes the concept of the innovation process. Special attention is paid to the importance of technology transfer in ensuring the innovation cycle.

Инновационная деятельность сегодня является ключевым направлением достижения экономического роста и повышения качества жизни населения, обеспечение конкурентоспособности как страны так и отдельного предприятия, залог его выживания и процветания в долгосрочной перспективе. В настоящее время в развитых странах 70-85% прироста валового внутреннего продукта приходится на долю новых знаний, воплощаемых в инновационных технологиях производства и управления [1].

Инновационный процесс – это процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить как цепь событий, в ходе которых инновация проходит путь от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании [2].

Инновационный процесс включает в себя:

- зарождение идеи инновации;
- маркетинг инноваций;
- оценка экономической эффективности инновации;
- освоение инновации;
- коммерческая реализация инновации;
- продвижение инновации.

Трансфер технологий имеет место на каждом переходе инновационного цикла от стадии к стадии (рисунок 1).



Рисунок 1 – Стадии инновационного цикла

При организации малых предприятий при вузах важно создание механизма «личного» трансфера (движение квалифицированных кадров в инновационную производственную сферу). Найм квалифицированного персонала из вуза стимулирует внедрение ноу-хау на предприятиях, особенно востребованными становятся студенты, в будущем работающие на предприятиях страны, которые являются потенциальными заказчиками новых разработок.

Существующий опыт трансфера промышленных технологий свидетельствует о его эффективности как инструмента распространения новых технологий и защиты прав их создателей. Трансфер образовательных технологий до последнего времени оставался вне внимания как специалистов по вопросам интеллектуальной собственности, так и научно-педагогических работников. Между тем, актуальность данной проблематики возрастает. В частности, это связано с

распространением компьютерных образовательных технологий, в том числе дистанционных. В высших учебных заведениях развитых стран наблюдается тенденция сокращения численности профессорско-преподавательского состава после подготовки компьютерных видеолекций и других методических материалов (учебных пособий, тестов и т. п.), которые можно использовать без непосредственного участия преподавателя [3].

Трансфер необходим, так как в действительности каждая следующая стадия реализуется, как правило, другими людьми и эта передача является неотъемлемой частью инновационного процесса.

Чтобы технология дошла до потребителя, необходимо участие четырех сторон:

- разработчик (автор);
- центр трансфера технологий, который помогает разработчику придать товарный вид его разработке и найти партнеров для коммерциализации технологии;
- инвестор;
- предприниматель, заинтересованный в повышении качества и снижении себестоимости выпускаемой им продукции, освоении производства новых перспективных видов продукции и получении прибыли.

Правительства многих стран мира пытаются стимулировать инновационное развитие – финансируют науку, создают инфраструктуру инновационного предпринимательства [4].

Таким образом, для развития инновационного предпринимательства следует обратить пристальное внимание на трансфер технологий, поскольку роль трансфера как сферы развития предпринимательской активности заключается в обеспечении инновационного цикла.

Литература

1. Инновационный процесс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/5410941/>.
2. Тема 2. Инновационный процесс и инновационная деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moodle.kstu.ru/mod/book/view.php?id=15432>.
3. Ковальчук, Д.К. Оценка и трансфер образовательных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-i-transfer-obrazovatelnyh-tehnologiy>.
4. Роль трансфера технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-transfera-tehnologiy-v-razviti-innovatsionnogo-predprinimatelstva>.