

№10 от 31 октября 2019

Профсоюзная пятилетка: взгляд назад и взгляд вперед

16 октября по итогам открытого голосования на XXIV отчетно-выборной конференции первичной профсоюзной организации (ППО) работников БГУИР наш профсоюзный комитет обновился на 41%.

Председателем ППО на пятилетний срок избран **Сергей Викторович Кракаевич**, заместитель декана ФКП, заместителем председателя – **Галина Викторовна Майорова**, заведующая отделом библиотеки. В новый состав профсоюзного комитета вошли 36 представителей от 12 профсоюзных бюро.

Для читателей нашей газеты мы подготовили информацию о тех изменениях, новшествах и сохранившихся нормах в Трудовом кодексе Республики Беларусь, которые были озвучены в выступлении представителя Центрального комитета Белорусского профессионального союза работников образования и науки – главного технического инспектора труда **Марины Леонидовны Лесун**, присутствовавшей на этой конференции.

Изменения

Дополнительным мотивационным рычагом станет новая редакция статьи 365 **«Сфера действия коллективного договора. Соглашения»**. Теперь наниматель и профсоюзный комитет могут в коллективном договоре сами определить, какие нормы будут (не будут) распространяться на лиц, от имени которых он не заключался. Положительным оценивается то, что с согласия сторон коллективный договор можно будет продлить, оформив к нему дополнительное соглашение – это избавит стороны от необходимости заключать новый коллективный договор в случаях, когда нет оснований менять условия действующего документа.

В целях сохранения равного, справедливого подхода ко всем категориям работников решено убрать пункт, согласно которому пенсионерам не выплачивается трудовое пособие, если они увольняются из-за того, что наниматель нарушил трудовое законодательство. Предусмотрено распространение минимальной компенсации в размере 3-х среднемесячных зарплат на эту категорию работников.

Неизменными останутся нормы, согласно которым:

– ППО имеет право участвовать в обсуждении условий контракта работника – это необходимо для того, чтобы в контракт были точно включены гарантии, предоставляемые работнику трудовым законодательством и коллективным договором;

– работника должны предупредить за 30 дней о существенных изменениях условий труда.

Новшества

* Введены понятия **дистанционная работа** и **одинокий родитель**.

* Нанимателя обязали отпускать отцов, по их желанию, в кратковременный отпуск до 14 дней при рождении ребенка.

В конце своего выступления Марина Леонидовна Лесун от имени Центрального комитета отраслевого профсоюза поблагодарила за работу в отчетном периоде руководство вашего университета, первичную профсоюзную организацию и всех работников БГУИР.

В свою очередь ректор БГУИР **Вадим Анатольевич Богуш** пожелал нашему ППО большей публичности и успешных проектов, а всем работникам университета – реализации совместных инициатив, успешной работы, единства целей и упорства в их достижении!

Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

Международный ракурс

Великий камень отношений

1 октября исполнилось 70 лет провозглашения Китайской народной республики (КНР), а успешное научное сотрудничество нашего университета с партнерами из этой страны началось 25 лет назад.

1994 год. Заключен первый контракт с НИИ-10 г. Чэнду на разработку и изготовление устройств СВЧ диапазона, заложены основы долговременных взаимовыгодных партнерских отношений.

За это время заключено более 60 контрактов общей стоимостью около 30 млн долларов США на выполнение работ и оказание научно-технических услуг по различным направлениям. Среди партнеров БГУИР – высокотехнологичные компании и корпорации КНР: «Beijing Credit Top Co., Ltd» (г. Пекин), «Heilongjiang Real link International Trade Co., Ltd» (г. Харбин), «Hope Investment Development Corp., Ltd» (г. Пекин), «Beijing

Innosys Technology Co., Ltd» (г. Пекин), «Beijing Tianyuan Tehnology Co., Ltd» (г. Пекин), а также крупнейшая Китайская международная торговая компания по электронной науке и технике CETC.

2012 г. Активизировалось сотрудничество с китайскими партнерами в области защиты информации. В рамках межправительственной Белорусско-Китайской программы научно-технического сотрудничества выполнен совместный проект с Шаньдунским научным компьютерным центром в области исследования методов синтеза речеподобных сигналов на китайском языке. С данным центром подписано соглашение о создании совместной международной Китайско-Белорусской научно-исследовательской лаборатории защиты акустической информации.

2017–2019 гг. В рамках межправительственных соглашений выполнялись совместные проекты по разработке:

– технологий ионно-плазменного формирования антиотражающих покрытий и систем преобразования энергии для солнечных элементов (партнер – Сианьский политехнический университет);

– методов управления соотношением ион-атом в процессах нанесения алмазоподобных пленок при деструкции углеводородов в интенсивном тлеющем разряде (партнер – Харбинский политехнический университет).

Август 2018 г. С корпорацией CETC был подписан Меморандум о стратегическом сотрудничестве в области науки, а в **марте 2019-го** был открыт совместный научно-исследовательский и образовательный центр в области высоких технологий БГУИР-CETC 32.

Апрель 2019 г. Показателем развития взаимодействия БГУИР с резидентами Китайско-Белорусского индустриального парка «Великий камень» стало заключение договора на оказание научно-технических услуг в области разработки нового поколения элементной базы силовых и СВЧ полупроводниковых приборов с ООО «Бел Хуавэй Технолоджис» – официальным исследовательским центром компании «Huawei Tehnologies Co., Ltd».

В настоящее время в БГУИР реализуется 6 договоров о научно-техническом сотрудничестве с двумя университетами, институтом, а также с Национальным суперкомпьютерным центром Китая – предусмотрены проведение исследований с использованием оборудования организаций-партнеров, подготовка совместных публикаций, участие в конференциях. Так, в рамках Международной конференции «EuroDisplay 2019» в нашем университете прошла молодежная школа-семинар в области дисплейных технологий. Перед студентами, магистрантами и аспирантами выступили с лекциями мирового уровня профессора из Гонконгского университета науки и технологий и Южного университета науки и технологий.

Большой опыт сотрудничества с китайскими партнерами накоплен и в образовательной сфере БГУИР, что наряду с научными исследованиями и разработками способствует успешной реализации высокотехнологичных проектов для экономик двух стран.

По информации НИЧ

Мы способны на большее, чем думаем

Своим опытом успешного сотрудничества с коллегами из Болгарии делится Катерина Чернякова, ведущий научный сотрудник Центра 9.1 НИЧ нашего университета.

Моя научная работа в Центре 9.1 «Электронные технологии и техническая диагностика технологических сред и твердотельных структур» связана с анодированием вентильных металлов и изучением их флуоресцентных и структурных свойств. Но события, с которых я хочу начать свой рассказ, происходили в 2010 году, когда я училась в аспирантуре на кафедре защиты информации БГУИР под руководством ведущего научного сотрудника **Игоря Врублевского** и работала в НИЛ 5.3 «Материалы и элементы электронной и сверхпроводниковой техники».

Вот уже 28 лет в июне каждого года в городе Созопол кафедра автоматизации дискретного производства Технического университета в Софии (ТУ-София) проводит конференцию «Автоматизация дискретного производства». Мое знакомство с Болгарией и коллегами из этого университета началось в 2010 году с участия в конференции, 19-й по счету. В июне этого года прошла 28-я конференция, а для нас это 10-й визит, и мой рассказ не только о научном сотрудничестве, но и том, как болгарские коллеги стали для меня хорошими друзьями.

Поезд Минск – София прибыл рано утром, и до отправления в Созопол оставался целый день. На вокзале нас встретил доцент **Валентин Видеков**, и мы поехали... нет, не в гостиницу, как люди, измученные 60-часовым переездом. Мы отправились в горы, чтобы подняться на высшую точку Балканского полуострова – гору Мусала (2925 м). От Софии до городка Сомачов мы ехали на автобусе, но дальше пришлось идти пешком. Это горнолыжный курорт и, как оказалось, в июне фуникулер не работает. Я, конечно, не ожидала такого поворота, но делать было нечего, и без лишних возражений подчинилась старшим коллегам, хотя,

откровенно говоря, выбора у меня и не было. Шли мы долго, часа, наверное, три или четыре, по пути преодолев, естественно, вброд небольшую горную речку с температурой воды градуса 4°С, не выше. До самой вершины мы не дошли, но до снежной кромки добрались... Этот поход запомнился мне на всю жизнь. Помню, что очень устала, и каждые 50 шагов подъема готова была бросить все и вернуться в город, но я молчала и шла. Вознаграждением стал прекрасный вид горных вершин и чувство непомерной гордости за себя: ты способна на большее, чем думаешь. Я вспоминаю этот случай с улыбкой и всегда рассказываю своим знакомым о самом необычном известном мне способе приема иностранных гостей.

А далее... все происходило довольно буднично: мы поехали в Созопол, чтобы принять участие в конференции, где я представила доклад и познакомилась с профессором **Чакырским**, доцентами **Панчо Томовым** и **Ренетой Димитровой**. Затем мы вернулись в Софию, чтобы провести исследования в университете на кафедре химии. Там я встретила доцента **Боряну Цаневу**.

С момента моего первого визита в Болгарию я успела защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук, получить звание доцента и обзавестись собственными студентами и курсом лекций «Физическая химия» на кафедре ЭТТ нашего университета. Игорь Врублевский стал заведующим НИЛ 5.3. Доцент Видеков получил звание профессора, Боряна Цанева стала заведующей кафедрой химии, доцент Томов – заместителем декана машиностроительного факультета. Мы опубликовали в соавторстве 12 статей и 10 материалов конференций. А в сентябре 2018 года я получила финансовую поддержку проекта MOST для работы на кафедре химии факультета электронной техники и технологии ТУ-София. Там в рамках моего четырехнедельного пребывания были проведены исследования влияния температуры подложки и джоулева тепла, выделяемого в процессе электрохимического окисления алюминия, на морфологию и динамику роста пленок пористого оксида алюминия.

Я и доцент Цанева – два увлеченных человека – очень много времени проводили в лаборатории. Во время стажировки мы синтезировали две серии образцов по 10 штук, в разных электролитах на подложках при разной температуре. На заседании совета факультета электронной техники и технологии ТУ-София я сделала доклад на тему ***Effect of Joule heating on the morphology of porous alumina films***, представила наш университет и достижения Центра 9.1, также мы обсудили возможности дальнейшего сотрудничества в рамках европейских программ мобильности студентов и преподавателей. На физическом факультете Софийского университета исследовали поверхность и поперечное сечение образцов, синтезированных в разных режимах, с помощью сканирующей электронной микроскопии.

Как бы вы ни любили свою работу, трудиться без отдыха невозможно, поэтому в выходные я тоже не скучала и благодаря стараниям Боряны Цаневой смогла поближе познакомиться с культурой и традициями болгарского народа. Тем более что Болгария – удивительная страна с богатой историей и невероятно разнообразным ландшафтом. Болгары с вдохновением рассказывают о том, как самоотверженно люди боролись за свою религию, культуру, традиции и национальную идентичность во времена 500-летнего турецкого господства. Практически в любом городе есть памятник как напоминание о тех событиях. Также болгары очень любят путешествовать по родной стране. В Болгарии есть движение «Опознай България», участникам которого выдается личная книжка туриста, где ставятся отметки о посещении того или иного места. Кстати, в этом списке 100 туристических объектов... В мой последний уикенд в Болгарии мы поехали на юг, в село Рупите, где жила знаменитая ясновидящая Ванга. После мы заехали в самый маленький город Болгарии – Мелник, и поднялись на меловые скалы, которые окружают город. В тот момент я с благодарностью вспомнила профессора Видекова и наш подъем на Мусала...

В заключение хочу ***поблагодарить всех своих коллег за многолетнюю поддержку в реализации наших научных проектов и задумок!*** Наука – это коллективный труд, обмен опытом и знаниями. А ученый – не ботаник в очках, томлящийся в темном подвале за колбами и бюретками. Мы люди, бесконечно увлеченные своей работой, но наука – не вся наша жизнь, у нас есть семьи, друзья и хобби, совершенно не связанные с профессиональной деятельностью.

Катерина ЧЕРНЯКОВА,

ведущий научный сотрудник Центра 9.1

Айти-креатив

Поддержка через «Инициативу»

«Софтарекс Технолджис» и БГУИР презентовали совместный проект

15 октября ИТ-компания «Софтарекс» и БГУИР официально запустили совместный проект **«Инициатива развития образования через исследования»** (далее – **«Инициатива»**). Презентация для преподавателей прошла в зале заседаний совета университета, где генеральный директор ООО «Софтарекс Технолджис» **Александр Липанов** и ректор БГУИР **Вадим Богуш** рассказывали о перспективах проекта и отвечали на вопросы аудитории. Для студентов проект будет представлен в скором времени, но ознакомиться самостоятельно можно уже сейчас на сайте «Инициативы»: initiative.softarex.com.

«Инициатива» стала уже вторым совместным проектом «Софтарекс» и БГУИР. Первый был открыт 5 сентября 2017 года: это учебно-исследовательская лаборатория IT-Guru, о которой писали ранее («Импульс» № 13 от 14 сентября 2017. – *Прим. ред.*).

«Инициатива» – это исследовательская и образовательная площадка компании «Софтарекс» и БГУИР. Проект создан для поддержки, развития и совершенствования IT-образования в Беларуси. «Инициатива» вовлекает преподавателей, студентов, магистрантов и аспирантов в научно-исследовательскую деятельность, повышает квалификацию преподавателей, расширяет и углубляет знания студентов, магистрантов и аспирантов, совершенствует учебные процессы. В рамках нового проекта преподаватели вместе со студентами смогут разрабатывать проекты в областях искусственного интеллекта, компьютерного зрения, машинного обучения, интернета вещей, анализа данных, а также в иных областях современных технологий.

Все проекты в рамках «Инициативы» будут делиться на научно-исследовательские и образовательные. Их предлагают как компания «Софтарекс», так и преподаватели вместе со студентами, магистрантами и аспирантами. Проекты, одобренные для участия в «Инициативе», получают гранты от компании «Софтарекс» на их реализацию. Результаты проектов будут представляться на международных конференциях, публиковаться в научных изданиях, внедряться в учебный процесс. Эту и другую информацию более подробно можно прочесть на сайте initiative.softarex.com.

«Инициатива» предоставляет возможность студентам, магистрантам и аспирантам накапливать практические знания для своего будущего портфолио и участвовать в научных исследованиях еще во время учебы. Для преподавателей это возможность реализовать свои идеи и накопленный опыт, разработать новые и улучшить существующие образовательные курсы, усовершенствовать учебные материалы и, конечно же, актуализировать и углубить свои знания в предметной области.

Подготовлено компанией «Софтарекс»

Екатерина Заяц: «Один в поле не воин, а вместе можно сделать много удивительного»

В конце прошлого учебного года бизнес-инкубатор нашего университета возглавил новый директор.

Мы узнали, как теперь живет этот мир идей для стартапов.

– Екатерина Юрьевна, с какими трудностями вы столкнулись на новом месте? Что, наоборот, вас обрадовало?

– Сложности, естественно, были, как и у всех людей, которые переходят на новую позицию (хотя в университете я уже много лет, должность начальника была для меня новой), но мы стараемся справляться со всеми возникающими недочетами. С первых дней со мною работают две коллеги. Команда инкубатора полностью поменялась, мы вошли в режим, познакомились, и теперь готовы реализовывать идеи. Радует и мотивирует вовлеченность студентов. Многие ребята уже разработали свои приложения.

– Отразилось ли на проектах то, что вы полностью поменяли команду? Добавились ли новые возможности для студентов?

– Мы преобразовали тактику работы с проектами, заявками и с самими ребятами. Два раза в год у нас проходит конкурс проектов, и мы планируем по-новому строить рабочий процесс. Иногда молодые люди приходят со своими идеями, но у них в голове каша. Мы же хотим в первые дни вступления в бизнес-инкубатор проводить тренинг, на котором поможем от идеи перейти к прототипу, продукту, разработать план. Если раньше это корректировалось в процессе работы, то сейчас нам хотелось бы в самом начале максимально сконцентрировать внимание на продукте, чтобы у ребят было четкое понимание, куда они идут и что будут создавать, что им для этого нужно и кто их целевая аудитория. Хотим направить студентов в более нужное русло и минимизировать риски. Так, после 2–3-дневных тренингов команда проекта иногда меняет даже курс своей идеи или сужает ее либо выбирает другую целевую аудиторию. Мы работаем по новой методике, чтобы студенты могли максимально ощутить нашу поддержку, она влияет на процесс вовлеченности. Например, иногда участники проектов могут терять мотивацию, их надо постоянно подстегивать.

– Как студенты реагируют на возможности инкубатора?

– Позитивно! Университет у нас инженерный, все стремятся в программисты, а вот что делать, как продвигать, как презентовать свой продукт – этих знаний, к сожалению, недостаточно, поэтому на них мы и делаем акцент. Студенты активно приходят к нам, что не может не радовать. И когда мы на кураторских часах рассказываем о том, что такое бизнес-инкубатор и как все устроено, ребята загораются, спрашивают про мероприятия, которые проводят различные компании. У студентов появляется отличная возможность почерпнуть много интересной информации, приобрести полезные знакомства, опыт в общении – все это является маленькой ступенькой для их дальнейшей работы. В данный момент планируем развиваться и создавать такую дистанционную базу, в которую студент БГУИР мог бы зайти и узнать о наших мероприятиях.

В скором времени планируем их снимать и выкладывать. Актуальной является проблема поиска действительно нужного материала среди потока информации в интернете. Поэтому появилась идея формировать свою базу, которая будет проверена нами. Возможно, начнем прикреплять ссылки на полезные видео. Это удобно и экономит время. Мы активно прорабатываем данный вопрос совместно с деканом факультета непрерывного и дистанционного обучения.

– Проекты, разрабатываемые на базе бизнес-инкубатора, относятся больше к ИТ-сфере?

– На самом деле очень много разных проектов. Причем они активно поддерживаются БГУИР, а так как наш университет очень разносторонний, то и проекты, соответственно, тоже. Есть инженеры, которые хотят разрабатывать свои идеи. Что касается ИТ-проектов, наверное, они просто самые живучие, но инженерные – более фундаментальные и серьезные. Ну, и так сложилось, что ИТ-проектов у нас все-таки больше.

– Может ли прийти к вам мотивированный студент, у которого есть желание развиваться, но нет идеи для проекта?

– Мы переработали наш сайт, и это уже приносит нам результаты. Сделали отдельное направление – вакансии. Имеются в виду вакансии не в бизнес-инкубатор, а в проекты. У нас формируются заявки, но очень часто не хватает кого-то в команду. Например, пришли два инженера, им для воплощения идеи не хватает дизайнера. Мы размещаем вакансию, что в проект нужен дизайнер, предлагаем получить возможность создать реальный продукт, приобрести опыт работы в команде, прокачать навыки и т.д. Это шанс для ребят, у которых нет идей, но они хотели бы поучаствовать в реализации проекта.

– Как бизнес-инкубатор помогает студентам интегрироваться в ИТ-сферу?

– Мне кажется, что это не только с ИТ-сферой связано. Когда, например, в компанию приходит Junior-специалист, он выполняет небольшое задание, у него есть ментор, с которым он контактирует напрямую. Но в целом он не всегда понимает, что происходит с точки зрения влияния его работы на общий процесс. У нас же есть Project-менеджер, есть разработчики, есть дизайнеры, им нужно спланировать работу. Они погружаются не только в свое задание, но и в задачи для всей команды. Если один сделает свой кусочек хорошо, то и другой будет стремиться к этому. Тут как раз играет роль командная работа, а это важно, как и презентация своих результатов перед публикой. Это будет влиять на дальнейшую карьеру и поможет студентам легче интегрироваться в любую сферу.

– Какое перспективное направление вы хотели бы развивать в нынешнем году в первую очередь?

– В Беларуси много стартапов, которые уже выстрелили, и еще многим предстоит сделать шаг к успеху. Есть результаты, которыми можно гордиться. Мы тесно сотрудничаем с университетом, и хотелось бы помочь ему развиваться. Важно, чтобы появлялось больше проектов, направленных на дистанционное обучение. Это направление востребовано, и мы могли бы силами студентов и преподавателей создать платформу и сделать возможности более доступными.

– В сентябре вы были в числе организаторов семинара для первокурсников «Первый шаг в науку». Расскажите, насколько это было продуктивно?

– Я первый раз участвовала в таком мероприятии и была очень удивлена, потому что мы даже не смогли вместить всех желающих в аудиторию, хотя она была очень большая. Надо проводить такие встречи в первые месяцы начала учебы, так как студентам важно донести, что университет – это не только обучение, но еще и большая научно-исследовательская часть, в которой они могут найти себя, которая может дать им и опыт, и навыки, и в дальнейшем приносить доход. Чтобы ребята знали, куда можно пойти и чему научиться, особенно на первом-втором курсах, когда нет возможности где-то подрабатывать. Как информирование это очень крутая идея, поэтому планируем сделать такое мероприятие своеобразной традицией и проводить его ежегодно для первокурсников. Также проводить лекции, мастер-классы не только для первого курса, но и для всех мотивированных студентов.

– Человек может все, лишь бы захотел, или есть все-таки ограничения?

– Я думаю – может! Главное – найти единомышленников, знать, у кого можно спросить совета и где найти необходимую поддержку. Один в поле не воин, а вместе можно сделать много удивительного.

Желаем бизнес-инкубатору больше интересных проектов, удивительных идей, мотивированных студентов и, конечно, успеха в саморазвитии и во всех начинаниях!

Мария Ковалева, студентка 3 курса ФРЭ

Молодой преподаватель

Продолжаем общаться с победителями конкурса достижений молодых преподавателей в 2018–2019 учебном году (начало – в «Импульсе» № 9 от 30 сентября 2019).

Наши собеседники – заведующий кафедрой ЭТТ Сергей Мадвейко и декан ФИНО Евгений Шнейдеров.

Сергей Мадвейко: «В науку меня привело любопытство»

Путь в профессию

– Сергей Игоревич, расскажите немного о себе. Какие дисциплины преподаете? Какие из них, на ваш взгляд, самые интересные и нужные?

– Мое увлечение точными науками началось еще в школе. Мне нравилось участвовать в конкурсах и олимпиадах по математике и физике. По результатам универсиады, которую проводил Полоцкий государственный университет, я стал его студентом. Получил высшее образование по специальности «Проектирование и производство радиоэлектронных средств». Затем учеба в магистратуре и аспирантуре БГУИР. С 2007 года принимаю активное участие в выполнении исследовательских работ в рамках республиканских научно-технических программ, государственных программ фундаментальных исследований. В 2013 году успешно защитил диссертацию на тему **«Вакуумно-плазменная СВЧ-разрядная система резонаторного типа для плазмохимического удаления фоторезистивных слоев»** на получение ученой степени кандидата технических наук. В 2016 году мне было присвоено звание доцента, сейчас работаю заведующим кафедрой электронной техники и технологии и активно занимаюсь научно-исследовательской работой.

Читаемые мной курсы охватывают различные виды технологий, производственных и технических средств, а также различные аспекты деятельности инженеров: **«Технология деталей РЭС», «Материаловедение», «Физико-технические основы разработки технологических модулей электронно-оптического оборудования», «Электронные датчики и компоненты», «Конструирование и технология электронных устройств», «Методы обработки и анализа результатов научных исследований», «Технологические комплексы для производства элементной базы оптико-электронной техники»**. Что касается «интересных и нужных» дисциплин, то на первое место среди «нужных» для инженера я поставил бы материаловедение, ведь развитие научно-технического прогресса идет благодаря разработке и исследованию новых материалов. По отзывам студентов одна из «интересных» среди читаемых мной дисциплин – это **«Электронные датчики и компоненты»**. Студенты изучают физические принципы функционирования, методы разработки и варианты практического использования широкого спектра датчиков в самых разнообразных областях. Любая современная система измерений не обходится без применения датчиков, которые являются «переводчиками» окружающей аналоговой природы на язык цифровой техники, т.е. можно сказать, что датчики являются «глазами, ушами и носами» современной электронной аппаратуры.

– Кем вы хотели стать в детстве?

– Кем только не мечтали стать мальчишки 80-х: космонавт, милиционер, водитель, врач... Это не обошло и меня. Но любовь к математике и технике предопределила мою профессию.

– Расскажите подробнее, почему вы решили связать жизнь с наукой в целом? Почему именно эта профессия, почему БГУИР?

– Для каждого человека семья – начало начал. Мои родители – учителя математики, физики и информатики. Я был и являюсь участником обсуждения вопросов методики преподавания предметов, участия школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских работах. Начиная с третьего курса университета, я участвовал в студенческих конференциях, конкурсах научно-исследовательских работ. Если коротко, то в науку меня «привело» любопытство. В этом году БГУИР отметил 55-летие. За пять с половиной десятилетий университет стал лидером отечественной науки и образования в области высоких технологий, завоевал огромный авторитет не только в нашей стране, но и за ее пределами. Диплом БГУИР – это своего рода знак качества подготовки специалиста, гарантирующий его профессионализм, умение творчески мыслить и эффективно решать самые сложные задачи. Работать, так же как и учиться, в нашем университете престижно и ответственно. Посмотрите, с какими высокими баллами приходят к нам абитуриенты. Это накладывает огромную ответственность и на преподавателей. Девиз газеты «Импульс» – «Живи в импульсе времени» – это жизненный девиз каждого выпускника БГУИР.

Работа и хобби

– Что побудило вас к участию в конкурсе достижений молодых преподавателей?

– Участие в конкурсе предполагает огромную подготовку и систематизацию своих достижений как педагога, ученого и исследователя. Учитывались и методические пособия, и количество лекционных часов, ученая степень, кураторство, количество публикаций, грамоты и т.д. В некотором роде это признание твоей работы. Конкурс является одним из моментов, когда нужно отложить все дела и сделать личный комплексный анализ результатов за учебный год и сформулировать новые задачи, определить новые цели.

– **Расскажите подробнее о вашей разработке.**

– Областью моих научных исследований является плазменная техника и технологии. Научный вклад работы состоит в теоретическом обосновании и экспериментальном подтверждении устойчивости генерации плазмы пульсирующего СВЧ-разряда. Практическая значимость выполненных исследований заключается в разработке систем и устройств для проведения высокоэффективных СВЧ-плазмохимических процессов удаления фоторезистивных слоев с поверхности полупроводниковых подложек. Разработан аппаратно-программный комплекс для реализации методики выбора значения давления газовой среды, оптимального для проведения СВЧ-плазмохимической обработки материалов, что позволяет сократить длительность процесса выбора давления до 10 раз и уменьшить энергетические и материальные затраты. В последнее время занимаюсь научным направлением по изучению плазмы атмосферного давления.

– **Почему вы выбрали именно это направление? Что вас вдохновило?**

– Анализ тенденций развития науки и техники показывает на возрастающий интерес к использованию энергии сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона для возбуждения низкотемпературной неравновесной плазмы, применяемой для решения практически важных задач в микро- и нанoeлектронике, оптике и мехатронике. Развитие СВЧ-газоразрядных устройств технологического назначения идет в направлении разработки СВЧ-плазмотронов с большим плазменным объемом. Интерес к изучению плазмы СВЧ-разряда с большим поперечным сечением и объемом обусловлен необходимостью обработки полупроводниковых пластин диаметром до 300 мм и создания соответствующего эффективного оборудования, в том числе для процессов групповой не прецизионной обработки (плазменная очистка и активирование поверхности подложек, радикальное и плазменное травление, плазмохимическое осаждение тонких пленок и др.), которая может проводиться в диапазоне давлений 50–400 Па.

– **А что необходимо для дальнейшего развития в этом направлении?**

– На любом этапе развития науки и техники будет актуальна задача уменьшения энерго- и материалоемкости технологических процессов. Совершенству нет предела! Новым технологиям должно соответствовать и новое технологическое оборудование. Для удовлетворения потребностей современного производства изделий электронной техники в снижении себестоимости и энергоемкости, на предприятии необходимо создание нового и совершенствование существующего вакуумно-плазменного оборудования и способов организации технологических процессов СВЧ плазмохимической обработки материалов. Однако широкое развитие в этой области сдерживается отсутствием единой теории и методик расчета СВЧ-плазмотронов технологического назначения, отсутствием систематизации научных и инженерных знаний об эффектах возбуждения и поддержания плазмы СВЧ-разряда большого объема, взаимодействия СВЧ-полей с плазмой самостоятельного газового разряда и др.

– **Расскажите про вашу кафедру. Что интересного происходит в вашем коллективе?**

– Основная работа нашей кафедры – тесное взаимодействие с заказчиками кадров в процессе подготовки специалистов, проведение новых образовательных курсов, обновление материально-технической базы, чтобы студенты могли обучаться на современном оборудовании, внедрение результатов НИР в учебный процесс, привлечение студентов в науку и т.д. На ОАО «ИНТЕГРАЛ» и ОАО «КБТЭМ-ОМО» работают два филиала кафедры ЭТТ. Совместно с высококвалифицированными специалистами (непосредственно с производства) ежегодно проводятся новые курсы. Кроме посещения занятий студенты имеют возможность выполнять на производстве дипломные работы и магистерские диссертации. Также действует научный Центр 9.1 «Электронных технологий и технической диагностики технологических сред и твердотельных структур», в рамках которого преподаватели, студенты, магистранты и аспиранты кафедры ежегодно выполняют новые научные исследования. Подготовка научных трудов и участие в конференциях является неотъемлемой составляющей научной работы. Например, с 8 по 14 сентября этого года профессор кафедры **Сергей Валентинович Бордусов**, я и мой аспирант **Олег Игоревич Тихон** принимали участие в работе международной конференции «XXIII Symposium on Physics of Switching Arc» (FSO 2019), г. Брно, Чешская Республика. Мы выступили с тремя докладами, а также посетили учебные лаборатории и научно-исследовательский центр Технологического университета г. Брно. Поездка финансировалась европейским союзом по проекту MOST. В настоящее время под руководством академика НАН РБ, профессора **Анатолия Павловича Достанко** подготовлена и в ближайшее время будет издана коллективная монография кафедры.

– **У вас есть хобби? Чем вы занимаетесь в свободное время?**

– Я увлекаюсь рыбалкой, в студенческие годы к тому же увлекался мототехникой, но и сейчас в хорошую погоду предпочту машине мотоцикл. К счастью, мое хобби совпадает с моей научной деятельностью – натурный эксперимент, моделирование, решение математических задач, чтение научных журналов. В свободное время читаю рассказы, повести, биографические статьи и любые другие материалы, которые мне интересны.

О студентах

– **Как думаете, что на данном этапе наиболее интересует студентов? Находятся ли среди них такие же неравнодушные к науке и разработкам, как и вы, или же это не совсем актуально для студентов сегодня?**

– Как показывает опыт, студенты, занимающиеся научной деятельностью в вузе, являются весьма коммуникабельными и организованными впоследствии и в профессиональной деятельности. Научный подход к исследуемой проблеме при написании диплома помогает выполнить его настолько качественно, что уже на этапе государственной аттестации и защиты выпускной работы будущего специалиста могут заметить и пригласить на работу потенциальные работодатели, неизменно входящие в состав экзаменационной комиссии. Ведь наука – это прежде всего поиск и применение креативного подхода для решения остро стоящей производственной задачи.

– Что бы вы посоветовали студентам, которым интересна наука, но они не знают, с чего начать?

– Наука – это и хобби, и профессия, которая требует полной отдачи: быть в курсе последних научных достижений, развиваться глобально – интересоваться схожими научными течениями, исследовать опыт других стран. Иногда необходимо отложить на время другие дела – должно остаться только самое важное и наука. Выбор темы – один из сложнейших этапов научной деятельности. Не каждому аспиранту в начале учебы может быть окончательно сформулирована тематика исследований, не говоря уже о студентах. Студенческие годы – это время поиска, нужно попробовать себя в различных научных исследованиях, и к магистратуре уже несколько сузить область своих познаний и ориентироваться на свои возможности, развиваться именно в пределах выбранной темы. Каждый студент, который написал научную статью, имеет право называться молодым ученым. И дальнейшая его судьба зависит от него самого: продолжать эту работу или нет. В помощи студентам у нас на кафедре никто не откажет. Руководитель не только поможет в проведении исследований и написании статьи, но и посоветует научное издание для публикации.

– Сергей Игоревич, спасибо за общение! Желаем вам и кафедре ЭТТ новых успешных свершений в наступившем учебном году!

Мария Ковалёва, студентка 3 курса ФРЭ

Евгений Шнейдеров: «Стараюсь быть преподавателем, который много дает и много требует»

О преподавательстве

– Евгений Николаевич, что же вас подтолкнуло поучаствовать в конкурсе молодых преподавателей?

– Ни для кого не секрет, что участвовать в этом конкурсе с целью занять какое-нибудь место, не имея ученой степени, очень сложно. Так что желание поучаствовать появилось давно, но впервые я подал свою заявку только после защиты диссертации.

– К какому типу преподавателя вы себя отнесли бы?

– Вообще преподаватели делятся на четыре категории: те, которые много дают и много требуют; много дают, но мало требуют; мало дают, но много требуют; мало дают и мало требуют. Студенты, как правило, любят две категории из них: тех, кто мало дает и мало требует – тогда дисциплину можно пропустить мимо себя; и тех, кто много дает и много требует – эти уже внушают уважение. Именно таким преподавателем я и стараюсь быть. Также я не могу представить свою деятельность без планирования. На первом занятии я обязательно расскажу учебный план, какие лабораторные надо сдать, что понадобится на экзамене и так далее. Соответственно, обладая этими знаниями, и студент, и преподаватель могут спланировать учебный процесс и таким образом сэкономить время. А время – это очень ценный ресурс, как и здоровье, которое очень страдает из-за бессонных ночей, проведенных при подготовке к сессии.

Альма-матер

– Вы выпускник БГУИР. На какой специальности обучались?

– Специальность «Моделирование и компьютерное проектирование радиоэлектронных средств», выпустился в 2010 году.

– Вспомните себя как студента. Вы были отличником или же наоборот?

– Я закончил университет с красным дипломом. Но я считаю, что любой студент, даже отличник, может начать равнодушно относиться к занятиям. Думаю, в какой-то момент у каждого такое было – и у меня тоже. Помню, ходил на олимпиаду по начертательной геометрии, потом перегорел к предмету и вообще перестал ходить на эти пары. Позже с преподавателем разговор был. Были преподаватели, которые меня хвалили, были те, которые жаловались. Студенты – люди очень непредсказуемые, у всех есть свои достоинства и свои недостатки.

– Каким вы видели свое будущее в годы обучения в университете? Хотели преподавать?

– Это зависит от того, какой этап моей учебы в вузе рассматривать. На первом курсе, естественно, не хотел и даже не задумывался о преподавании и науке. Потом на третьем курсе предложили заняться научной деятельностью. Потом предложили работу, я работал на разных кафедрах. И любая работа затягивает. Ты только начинаешь работать, понемногу осваиваешься, потом уже начинаешь чувствовать, что можешь что-то улучшить в этой сфере, привнести что-нибудь свое. А потом ты уже просто не можешь это бросить.

– Рады ли вы были остаться в стенах университета? Какая была реакция ваших бывших преподавателей? Не было ли неловкости при общении?

– Да, был рад. Конечно, ничто нельзя возводить в абсолют. Везде есть то, что вас не устраивает, и то, что, наоборот, импонирует. У каждого есть темные и светлые полосы: периоды, когда ты горюшь своей работой и когда занимаешься ей, потому что нужно. Но я с уверенностью могу сказать, что на ФИНО я чувствую себя вдохновленным. Будучи студентом и магистрантом, я уже работал, так что был готов, что останусь в университете. А взаимное уважение в общении было всегда. Администрация, преподавательский состав, студенты... Это не значит, что по-человечески кто-то выше, а кто-то ниже. Каждый занимается своим делом. А уважение должно быть всегда.

Хобби

– Чем вы занимаетесь помимо преподавательской и научной деятельности? Как отвлекаетесь от работы и отдыхаете?

– В последнее время я делаю мебель, занимаюсь обработкой дерева и металла. Этим летом на даче сделал кухню, полноценную, с нуля. После работы в вузе хочется потрудиться руками, отдохнуть от интеллектуальной деятельности и сидячего образа жизни. У меня есть мечта: дом, который я построю сам. От проекта до интерьера. Буду закупать только базовые материалы и делать все своими руками. Естественно, для этого нужны определенные навыки, так что я в свободное время постепенно пытаюсь их осваивать.

Также я много путешествую, причем делаю это сам. Никогда не пользовался услугами турфирм, хоть и объездил много стран. Я занимаюсь спортом, у меня разряд по альпинизму. Очень люблю горы, ездил в Азию в основном ради альпинизма. Сейчас, правда, времени мало, чтобы по горам ходить. На самом деле это лишь малая часть: в свободное время я стараюсь заниматься всем, чем только можно, главное – не сидеть на месте.

– Понравилась ли вам какая-нибудь из стран настолько, чтобы вы хотели туда постоянно возвращаться?

– Каждая страна уникальна. Я могу точно вспомнить, что и где мне понравилось в каждой из стран, где я был. Так что вернуться мне хочется много куда: в каждом из мест есть то, что привлекает, зовет обратно.

Напоследок

– Как у вас проходит процесс становления в качестве декана ФИНО? Какие у факультета глобальные планы на новый учебный год?

– Для меня назначение на должность замдекана и потом уже декана было скорее неожиданностью. Мне казалось, что я не справлюсь. Я пытаюсь как развиваться сам, в качестве специалиста, так и максимально вкладываться в развитие ФИНО. Какие у нас планы? Совершенствоваться, развиваться, становиться только лучше. Только вперед, ни шагу назад!

Беседовала Екатерина ТУРЛОВИЧ,

студентка 2 курса ФКСиС

Праздничное настроение

Ты – лучик тепла и добра!

14 октября – это тот день, когда все в очередной раз с особым трепетом вспоминают о самом родном человеке – о своей маме. Часто мы не находим времени, чтобы сказать ей добрые слова, нелишний раз обнять или просто поговорить. И так вся жизнь может пролететь мимо... А ведь сколько было посвящено матерям стихотворений, и, поверьте, их никогда не будет много, поэтому и я хочу внести свой вклад в эту сокровищницу, обратиться к своей маме:

Прочитай со мной эти строки,

*Посмотри в глаза глубоко!
Далеки те бессонные ночи...
А кажется, всё так легко.*

*Нежность, забота и ласка!
Всё для меня, столько лет!
Где-то забытая сказка,
Песня про дружбу навек...*

*Ты прикоснешься рукою
И пожалеешь всегда,
Ты для меня, я не скрою,
Счастья простор сквозь года!*

*Ты – первое слово на свете,
Ты – лучик тепла и добра,
Очень люблю тебя, мама!
Хоть и бываю резка...*

*Многому ты меня учишь,
Дашь всегда дельный совет,
Спасибо за все тебе, лучший
И мой дорогой человек!*

В преддверии праздника я спросила у первокурсников моего факультета, что бы они сказали или пожелали своим мамочкам в этот замечательный день. И услышала весьма интересные и трогательные ответы.

Владислав Сорочинский:

– Дорогая, моя любимая мамочка, в этот день я хочу сказать огромное спасибо за всю ту любовь и заботу, которую ты в меня вложила, и пожелать тебе крепкого здоровья! Всегда оставайся такой же красивой и жизнерадостной!

Мария Матошко:

– Я хочу сказать маме, что я очень люблю ее! Хочу напомнить, что без ее поддержки и опеки не стала бы тем, кем являюсь сейчас. Хочу поблагодарить за труды и старания, и, конечно, пожелать оставаться такой же доброй и привлекательной!

Татьяна Бушило:

– Мне вспоминается сейчас, как мама заводила будильник пораньше, чтобы только всё успеть: приготовить для меня вкусный завтрак, разбудить и пожелать доброго утра... А ведь это только начало дня. Хочу сказать ей: спасибо, мама, за заботу, просто так, просто потому что любишь! И не забывай, я тебя тоже очень сильно люблю!

Алексей Волощик:

– Как только я родился, мама начала передавать мне свою нескончаемую любовь и заботу. Она постоянно старается дать мне самое лучшее, и я благодарен ей за всё это! Всегда оставайся такой же прекрасной! С праздником тебя, моя дорогая мама!

Максим Сивицкий:

– В этот день хотелось бы сказать маме, что я ее сильно люблю, и она мне очень дорога! Так же хотелось бы пожелать ей крепкого здоровья, долгих лет жизни и побольше улыбаться, так как ее улыбка согревает все вокруг!

После таких приятных слов и пожеланий я предлагаю вам вспомнить мамины добрые, глубокие и красивые глаза, яркую и искреннюю улыбку, самые ласковые и нежные руки... На душе стало теплее, правда?!

Не забывайте звонить, писать своим матерям и приезжать к ним! Они вам всегда рады.

И для простых слов не нужен повод. Помните об этом!

Екатерина Савченко,
студентка 1 курса ФИК

Из поэтической тетради

Виталий БАБИЧ

* * *

Материнством просвечена неба синь...

Материнством пропитана почвы твердь...

Материнство парит выше горных вершин

И при этом, уставшее, ласково спит...

Ожидает...

Тревожится...

Любит...

Хранит...

Помогает...

Заботится...

Помнит...

Поймет...

Улыбается...

Верит...

Перезвонит...

Пожалеет...

Порадует...

Не подведет...

Помнит всех... обо всем! Может всюду успеть!

И отцовство ведет к пику горных вершин...

Материнством пропитана почвы твердь!..

Материнством просвечена неба синь!..

НЕтехнический ракурс

Заходите к нам на огонек, или Уютный вечер на ФКСИС

Осень. Начало октября... Так хочется уюта и тепла. На улице льет дождь, каждый спасается, как может: кто-то укутывается в уютные шарфы, кто-то пьет ароматный чай из термокружки, кто-то согревается в кафешках с друзьями. А студенты факультета компьютерных систем и сетей нашли свой способ атмосферно проводить дождливые вечера вместе.

Спеть душевные песни под гитару? Посидеть в кругу друзей у костра? Насладиться атмосферой осени? Да-да, все это можно было сделать в стенах нашего университета благодаря студсовету ФКСИС. Пусть костер и был искусственным, а вместо деревьев и звездного неба были стулья и огоньки, на качество обстановки это никоим образом не повлияло. Атмосфера вечера акустической музыки была настолько семейной и теплой, что лежание в кровати под пледом с горячим напитком даже не шло в сравнение.

Мелодии были совершенно разными. В исполнении студентов звучали как песни всем известных артистов и групп (Макса Коржа, Noize MC, Король и Шут, Кино, Мумий Тролль), под которые все с удовольствием притопывали в такт и подпевали, так и музыка собственного сочинения, а также мелодии популярных композиторов и мелодии в технике игры на гитаре «фингерстайл».

В тот вечер звучали и милые слова выступающих к зрителям. Одна девушка призналась, что написала песню, когда в ее жизни была абсолютная темнота, но она с этим справилась и научилась принимать саму себя. Ее выступление действительно пронизывало до мурашек, голос был завораживающим, и зрители не отрывали глаз от исполнительницы.

Парень по имени Алексей (у которого, кстати, своя музыкальная группа Y17) тоже поделился мыслями со зрителями перед выступлением: *«Мне очень приятно, что я учусь на этом факультете. Я уже три года здесь. И это самая крутая тусовка. Вы все очень классные люди, даже те, кто не выступал. Когда был перерыв и все начали петь, это было супермило. Спасибо большое!».*

Такие добрые слова были очень к месту и приносили свою «изюминку» в атмосферу вечера. Действительно создавалось ощущение большой семьи, которое защищало от унылого настроения. Также ребята, которые присутствовали на мероприятии, поделились своими впечатлениями. У каждого из них была своя роль на этом вечере. Кто-то из них – в числе организаторов, на чьих плечах держалось воплощение идеи, кто-то – участник, который показывал свое мастерство и любовь к искусству, а кто-то – зритель, пришедший насладиться изумительной атмосферой.

Антон Юревич, 4 курс, организатор и участник:

Мероприятие подобного плана для нашего факультета – новинка, и очень хотелось, чтобы первый блин не вышел комом. Было потрачено немало сил на поиск музыкантов и согласование с ними вопросов, подготовку аудитории, поддержание уюта. До последнего момента мне казалось, будто что-то пойдет наперекосяк, но после начала мероприятия вздохнул с облегчением: все идет по плану! В этом заслуга не только организаторов, но и каждого участника, каждого слушателя, ведь без них акустический вечер не состоялся бы и не имел никакого смысла.

Анастасия Луговская, 3 курс, участница:

Такие встречи – отличная возможность познакомиться со множеством творческих и интересных ребят, найти единомышленников и даже друзей. И кроме того, замечательно провести вечер. Ребята нашего студсовета большие молодцы: в рамках факультета часто анонсируются интересные мероприятия. И все, на которых мне удавалось побывать, были организованы на высоте. В частности, акустический вечер я буду вспоминать еще очень долго. Приглушенный свет, огоньки и 3-часовая трансляция видео костра... Инженеры найдут выход из любой ситуации, что тут скажешь.

Атмосфера получилась потрясающая. Не было ни малейшего напряжения, что особенно важно для участников, так как любое выступление всегда сопровождается большим волнением. А здесь было по-домашнему уютно, и после официальной части никто и не думал уходить: для всех желающих сыграть и

спеть был предусмотрен «открытый микрофон». Поэтому песни продолжились вплоть до закрытия университета!

Такие моменты очень сплачивают, и сразу чувствуешь себя частью одной большой семьи. Конечно, участников было не так много, чтобы говорить о масштабах факультета. Но, я думаю, многие просто не догадываются, что теряют, и в дальнейшем аудитория будет только расти!

Злата Зуева, 4 курс, зритель:

Это был самый уютный и атмосферный вечер из когда-либо организованных нашим студсоветом. Я прекрасно знала о том, что ФКСиС полон талантов. Посмотреть на них и послушать в такой теплой обстановке, убежать на пару часов из реальности, отдохнуть мыслями и душой... Я очень рада, что есть такая возможность в родном университете.

Из всех этих слов можно сделать вывод, что творческие встречи сплачивают нас, студентов, и делают нашу жизнь насыщенной и запоминающейся! Надеюсь, что таких интересных вечеров впереди еще очень много.

Елизавета Лемешко,
студентка 3 курса ФКСиС

В ритмах сердца «московского хулигана»

И снова героем творческого вечера в БГУИР стал Сергей Есенин, а объектом внимания зрителей – его поэзия.

А еще тот вечер 3 октября, приуроченный к 124-летию поэта, был своего рода днем встречи выпускников нашего университета из числа артистов театра «Ритмы сердца».

Сергей Есенин – один из гениев XX века, его стихи читают и любят уже более 100 лет. Уйдя из жизни рано и трагически, он оставил нам оригинальное поэтическое наследство.

*Быть поэтом – это значит то же,
Если правды жизни не нарушить,
Рубцевать себя по нежной коже,
Кровью чувств ласкать чужие души.*

*Быть поэтом – значит петь раздольно,
Чтобы было для тебя известней.
Соловей поет – ему не больно,
У него одна и та же песня.*

*Канарейка с голоса чужого –
Жалкая, смешная побрякушка.
Миру нужно песенное слово
Петь по-свойски, даже как лягушка...*

Это стихотворение – одно из тех, которые звучали на вечере **«Сергей Есенин. Исповедь хулигана»**. Как рассказала руководитель театра **Екатерина Федосеевна Салата**, особенностью программы стало прочтение новых произведений и использование кадров из фильма «Исповедь хулигана». Кстати, в начале вечера исповедовался сам автор: с экрана свое стихотворение читал Есенин. А в конце – эта же исповедь прозвучала в исполнении **Максима Рогова**.

*Не каждый умеет петь,
Не каждому дано яблоком*

Падать к чужим ногам.

Сие есть самая великая исповедь,

Которой исповедуется хулиган...

«Хулиган» в обновленном актовом зале объединил всех любителей творчества великого поэта. На сцене Есенина читали друзья по театру из числа студентов, магистрантов, выпускников и сотрудников нашего университета:

выпускники **Кирилл Чугаинов, Ирина Богданова, Дмитрий Куис, Мария Рогова, Денис Климович, Сергей Башлыкевич, Ирина Дорош** (преподаватель кафедры экономики ИЭФ), **Максим Рогов** (заместитель декана ФКСиС);

магистрант **Михаил Остапкевич**;

студенты **Артем Лисай, Артем Невмержицкий, Артем Большунов**.

*«Все участники мне очень понравились. Больше всего запомнилось исполнение «Черного человека» с соответствующим освещением. Очень атмосферно!» – поделился впечатлениями один из зрителей, студент 1 курса ФРЭ **Владислав Мисиевич**. – Я даже не представлял, что можно так читать стихи со сцены».*

Так читать и так слушать: в течение часа в зале была абсолютная тишина, никто не произнес ни звука, никуда не выходил... И этот самый тихий показатель успеха молча говорит о том, что... будет новый вечер поэзии Есенина – уже к юбилейной дате, к 125-летию со дня рождения поэта, и новые и старые друзья будут снова стоять на сцене своей альма-матер. И мы снова будем им аплодировать – долго и искренне...

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

Наши юбиляры

Поздравляем в ОКТЯБРЕ:

Шлойдунину Нину Александровну

Зубрицкую Наталью Викторовну

Неткачеву Ларису Григорьевну

Бурбуть Лилию Адамовну

Мачихо Риту Анатольевну

Тулузову Тамару Николаевну

Миськевича Владимира Иосифовича

Теслину Ларису Николаевну

Марфина Бориса Федоровича

Лучину Татьяну Леонидовну

Сергееву Ирину Александровну

Данченко Надежду Дмитриевну

Галузо Валерия Евгеньевича

Герасименко Ирину Николаевну

Соколовского Василия Адамовича

Францкевич Анельтю Станиславовну

Метельского Василия Михайловича
Косяк Ирину Владимировну
Корневского Святослава Александровича
Панину Валентину Ивановну
Филипшанова Игоря Ивановича
Шахлевича Григория Михайловича
Дуду Наталию Константиновну
Евменову Ольгу Юрьевну
Горощенко Ларису Григорьевну
Махнача Виктора Викторовича

*Кружится осень над судьбой,
Октябрь весь озолотился...
И листья в вальс на мостовой,
Как будто дней прожитых птицы...*

Виталий БАБИЧ

Объявление

К 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и в Год малой родины

редакция нашей газеты проводит для сотрудников и обучающихся БГУИР литературный конкурс
«Нам эту землю Небо завещало!»

Принимаются работы в жанрах: стихотворение, рассказ, эссе.

Могут быть использованы воспоминания о своих родственниках-фронтовиках.

Критерии оценок: раскрытие темы конкурса (связь двух тем: освобождение Беларуси и малая родина), искренность, теплота эмоций, оригинальность суждений, философские выводы и обобщения!

В течение ноября 2019 – февраля 2020 года.

тексты объемом до 3-х страниц А4 (шрифт 12) и 2-3 фото автора

присылайте на адрес impulse@bsuir.by с пометкой «Литературный конкурс»

или приносите в электронном варианте в каб. 406-2

(с указанием ФИО, структурного подразделения/факультета, курса, e-mail и номера телефона).

В марте – июне 2020-го

лучшие работы (целиком или отрывки из них) **будут опубликованы в номерах нашей газеты.**

В июне автор самого оригинального произведения будет награжден **денежным призом**

и станет **одним из героев публикаций** июньского номера «Импулса».

Ждем ваших творений!

На бумаге и онлайн

Продолжаем знакомить наших читателей с тематическими направлениями новых поступлений библиотеки БГУИР.

Книжное обозрение

ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Разработка требований к программному обеспечению / К. Вигерс, Д. Битти. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : BHV, 2019. — 736 с. : ил.

Эта книга – подробное руководство по разработке качественных требований к программному обеспечению. Описаны десятки проверенных на практике приемов выявления, формулирования, разработки, проверки, утверждения и тестирования требований, которые помогут разработчикам, менеджерам и маркетологам создать эффективное ПО.

Издание состоит из 32 глав, 3 приложений и словаря терминов, дополнено новыми приемами, направленными на разработку требований в проектах гибкой разработки (agile). Основная аудитория – бизнес-аналитики и разработчики, дизайнеры, программисты, тестировщики, маркетологи, менеджеры проекта и другие члены команды, перед которыми стоит задача понять и удовлетворить чаяния клиентов, проникнуться «духом» и особенностями продукта, чтобы сделать его в полной мере конкурентоспособным.

МАРКЕТИНГ

Маркетинговые исследования : учебник [рек. УМО РФ] / А. В. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 595 с.

Всесторонне и полно изложено содержание маркетинговых исследований. Рассмотрена методология маркетинга с перечислением и систематизацией ее составных элементов. Показана роль маркетинговых исследований в методологии и системе маркетинга. Представлена характеристика различных методов сбора первичной информации, определены основные типы вопросов анкеты. Приведены разнообразные маркетинговые и статистические методы и модели, предназначенные для решения наиболее распространенных задач маркетинговых исследований. Содержится характеристика применения методов прогнозирования рыночных процессов. Даны рекомендации по применению средств обработки данных. Изложены основы организации и систематизированы направления и задачи маркетинговых исследований, рассмотрены творческие методы поиска идей и принятия решений. Имеется подробный глоссарий. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования третьего поколения.

Для преподавателей, студентов и аспирантов экономических вузов, слушателей в системе магистратуры, научных работников, аналитиков рынка, сотрудников маркетинговых служб предприятий, статистиков.

Подробнее – на сайте библиотеки library.bsuir.by в рубрике «Новые поступления».

Подготовила **Вероника СЕМИТКО**,
зав. сектором библиотечного маркетинга