

# ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Горбатенко И.Д., Назаров Д.Г.

*БГУИР, г.Минск, Беларусь, stelsigor-gorbatenko@yandex.ru*

Abstract. Introduction of results of research work for the implementation of requirements for the quality of the educational process.

Научно-технический прогресс играет важную роль в создании материально-технической базы страны. Темпы научно-технического прогресса зависят, прежде всего, от масштабов и уровня развития научных исследований в стране.

Научная (научно-исследовательская) деятельность (далее — научная деятельность) — деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.

Научное исследование включает:

1. Постановку задачи;
2. Разработку аппарата исследования;
3. Решение задачи;
4. Анализ результатов и формулирование выводов.

При постановке задачи определяются исходные данные, даётся словесное описание задачи; с учётом исходных данных задача идеализируется и, если есть возможность, даётся её математическое описание; оценивается сложность задачи и уточняются объём и сроки решения отдельных вопросов.

Развитие научной деятельности в вузе даёт возможность непрерывно повышать квалификацию преподавательского состава; постоянно совершенствовать содержание учебных дисциплин и методы преподавания; развивать творческую активность и самостоятельность работы обучаемых; решать важные с точки зрения повышения боеготовности войск проблемы. Как правило, преподаватель, не ведущий научных исследований, не может подготовить специалиста, способного с большой отдачей заниматься наукой или на научной основе решать практические задачи. Систематическая научная деятельность преподавателей, участие в научных конференциях и семинарах позволяют непрерывно обогащать научное содержание учебно-методических материалов, быть всегда на уровне современной науки и техники.

Организация научно-исследовательских работ в вузе включает планирование (перспективное и текущее), обеспечение, оперативное управление, подведение итогов и реализацию результатов исследований. Основными задачами организации научной деятельности в вузе является обеспечение своевременного и качественного выполнения исследований. В решении этих задач большая роль принадлежит планированию. Обоснованность включения различных работ в план, соответствие установленных сроков выполнения фактическому объёму работ, подбор исполнителей с учётом содержания и конечных целей исследования, обеспечение удобства систематического контроля за выполнением работ являются показателями качества планирования.

В вузе научно-исследовательская деятельность регламентируется годовым планом и планом на период три-пять лет (перспективным). Формами реализации научно-исследовательской работы являются использование результатов исследований в плановых научно-исследовательских работах кафедр, научных подразделений; внедрение выполненных разработок в образовательный процесс; опубликование работ в виде рефератов, статей; постановка докладов и сообщений на заседаниях секций и научно-технических конференциях; получение патентов на изобретения (полезные модели) и удостоверений на рационализаторские предложения. Итоги научно-исследовательской работы обучающихся подводятся на научно-технических конференциях обучающихся в масштабе факультета и вуза. Доклады заслушиваются и обсуждаются на секциях, создаваемых по отдельным научным направлениям в секциях при кафедрах.

Подведение итогов направлено на выявление и обобщение передового опыта выполнения научных исследований, стимулирование научной работы, определение путей устранения имевших место недостатков в работе. Итоги НИР подводятся на кафедрах, в научных подразделениях, факультетах и в масштабе вуза. В настоящее время в порядке эксперимента в некоторых вузах для оценки научной деятельности преподавательского и научного состава используются «балльные методики». Суть таких методик заключается в том, что каждый конечный результат в НИР (написание отчёта, статьи, постановка научных докладов, подача заявок на изобретение) оценивается определённой суммой баллов. Определение лучших среди исполнителей НИР при подведении итогов на кафедре и в научном подразделении является компетенцией соответствующего начальника. К подготовке и обсуждению материалов по подведению итогов целесообразно привлекать актив кафедры, научного подразделения. Окончательное решение принимает начальник.

## Литература

1. Инфоурок [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-ikt-kak-uslovie-povisheniya-kachestva-obrazovaniya-1074333.html>