

# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ильин Е.А. Родионов Е.А. Ребеко А.П.

*Военная кафедра УО «ВГУ им. П.М. Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь*

Abstract. This work is about importance of modern military education.

Военное искусство – это важная составляющая часть военной науки и военного образования в целом. Качество преподавания данного искусства влияет на теоретическую и практическую подготовку будущих офицеров, что непосредственно влияет на исполнение ими своих служебных обязанностей, профессионализм и дальнейший карьерный рост. Поэтому к повышению качества образовательного процесса в учреждениях военного образования необходимо уделять особое внимание.

Мы считаем, что современные подходы к постоянному улучшению и повышению качества преподавания военных предметов полностью оправдывают себя, однако необходимо учитывать, что современные мировые тенденции в сфере военного искусства постоянно меняются, поэтому научно-методическая, материально-техническая и другие базы военного образовательного процесса должны корректироваться и своевременно обновляться. Наиболее рациональным путем совершенствования образовательного процесса в данных учреждениях, на наш взгляд, является пересмотр и коррекция учебной программы по плану практических занятий, с учетом поступления на вооружение новых образцов вооружения, проведения анализа и обобщения опыта военнослужащих, участвовавших в различных войнах и вооруженных конфликтах. Одной из форм получения военного образования в нашей стране является обучение студентов высших учебных заведений на военных кафедрах. Зачастую количество теории при таком обучении преобладает над практикой и в связи с этим имеют место случаи, когда у обучаемых возникают затруднения при применении своих знаний и навыков на практической их отработке, а время практических занятий не позволяет всем студентам в совершенстве овладеть соответствующими навыками в рамках их обучения той или иной военной профессии.

В качестве блока по повышению качества обучения, мы выделяем соблюдение строгой дисциплины в плане посещения учебных занятий по предметам на военных кафедрах. Если студенты пропускают занятия по неуважительным причинам, то они не только нарушают дисциплину, но и могут пропускать особо важные темы, где преподаватель доводит основы того или иного предмета. Темы занятий доводятся последовательно, с нарастанием, пропуск одной из них может не позволить усвоить следующую, при это надо учитывать что по многим предметам отсутствие твердых и уверенных знаний может послужить даже опасностью для своей жизни и жизни своих товарищей при прохождении службы.

На наш взгляд, уровень владения предметами военного искусства у преподавателей такого важно-

го профиля постоянно должен повышаться, потому что от используемых знаний, умений и навыков в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности зависит подготовка будущих специалистов военного профиля. Поэтому важно постоянно увеличивать количество образовательных курсов для офицеров преподавательского состава, различного профиля, желающих научиться новому или обновить собственный теоретический базис, на котором строится преподавание. Особое внимание стоит уделить обеспечению учреждений военного образования современной материально-технической и научно-методической базами. Со времён СССР осталось множество военной литературы, которая пригодились в качестве научно-методической базы, однако использовать её на современном этапе развития военного искусства временами неэффективно, так как вооружение, снаряжение, техника, тактика и стратегия многих стран меняются постоянно. Старые методы, хоть и проверены на практике, а также описанные в книгах и учебных пособиях, уже могут не соответствовать современному этапу развития и применения вооруженных сил и армии в полевых учениях и собственно в вооруженных конфликтах. Существует необходимость своевременной рассылки по всем учреждениям военного образования литературы, где выработаны актуальные приёмы ведения войны, тактика и стратегия обороны, нападения, описаны тактико-технические характеристики, а также преимущества и недостатки того или иного вида новых образцов техники и вооружения, а также информации о новых, перспективных образцах, которые еще разрабатываются. Создание единой базы такой литературы и ее постоянное обновление. При таком ответственном подходе к подготовке преподавателей военного профиля и обучаемых, повысится общий уровень образовательного процесса в учреждениях военного образования – факультетах, академиях и кафедрах.

Таким образом, подготовка компетентных специалистов, которые могут повышать общий уровень знаний и умений преподавателей, обеспечение современной материально-технической и научно-методической базами всех учреждений военного образования, корректировка учебной программы по блоку практических занятий и предметов, а также идеологическая работа с коллективами внутри военных кафедр и факультетов – всё это пути совершенствования по повышению качества образовательного процесса в учреждениях военного образования.