

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Корниенко А.А.¹, Ларин А.В.²

¹ УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь, anton.kornienko2000@mail.ru

² УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова», г. Витебск, Республика Беларусь, rfathlf2019@bk.ru

The work discusses modern methods of psychological training of military personnel of the armed forces in various countries. Great attention was paid to the use of information technologies in the form of a neurocomputer interface to reduce reaction time. The information on non-combat losses in personnel due to mental injuries is provided.

Высокий уровень боевой подготовки военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь подразумевает как общефизическую, так и психологическую подготовку. С общефизической подготовкой как бы все более просто – достаточно подобрать хороший комплекс упражнений и выполнять его регулярно согласно оптимальному графику. Что касается психологической подготовки, то ситуация сложнее. Как правило, нет специальных упражнений для тренировки психологической стойкости и выносливости. Конечно, когда выполняются упражнения на физическую выносливость и выполнение задания в состоянии сильного утомления, то тем самым происходит и психологическая закалка. Таким образом, часто общефизическая и психологическая подготовка взаимосвязаны.

Хорошие результаты по психологической подготовке дают демонстрации успешного выполнения боевого задания предыдущими поколениями военнослужащих. Демонстрациями такого рода могут быть встречи с участниками выполнения боевого задания и их рассказ о способах взаимодействия и взаимовыручки, кинофильмы о героическом подвиге в минувшей войне, сообщения средств массовой информации о текущих боевых конфликтах и спецоперациях, личный пример командного состава в преодолении сложных ситуаций.

В настоящее время ведутся интенсивные исследования по применению современных методов информационно-технологических технологий для психологической подготовки военнослужащих. Самый простой способ это воздействие малыми токами на определенные участки головного мозга с целью повышения внимания и повышения способности к обучению новым боевым навыкам. Однако особое внимание было уделено развитию нейрокомпьютерного интерфейса. Дело в том, что время реакции человека составляет приблизительно около 0,5 секунды. Оно включает время на распознавание цели и время на выполнение действия. В результате исследований установлено, что человеческий мозг распознает цель за миллисекунды, а сигнал на выполнение действия (нажатие на курок или гашетку) передается по медленным каналам и его распространение занимает 0,5–1 секунду. В связи с этим проводятся интенсивные исследования по применению компьютерных технологий для выработки сигнала на исполнение. Это бы усилило психофизические возможности во-

еннослужащего и сократило бы время реакции в 100 или 1000 раз, что очень важно в современных условиях применения боевых средств с гиперзвуковыми скоростями. Речь идет о создании способов мысленного управления объектами или так называемом нейрокомпьютерном интерфейсе.

Сначала для получения и расшифровки электрических сигналов головного мозга использовали имплантаты чипов в коре головного мозга, и мысленное управление было простыми действиями типа: управление курсором мыши на экране компьютера или собрать известный рисунок из отдельных фрагментов. В настоящее время в качестве сенсоров используют датчики, расположенные на внешней поверхности головы. При этом удалять волосяной покров нет необходимости и количество датчиков небольшое. Связь датчиков с компьютером осуществляется либо по проводам, либо через Wi-Fi. В литературе можно найти сообщения, что такими методами осуществлено мысленное управление достаточно сложным движением манипулятора (захват предмета с последующим его передвижением в заданное место) и простейшим движением автомобиля (начало движения и останов).

Таким образом, нейрокомпьютерный интерфейс действительно можно применить для усиления психофизических возможностей военнослужащих с целью успешного выполнения боевого задания.

Литература

1. Педагогика высшей военной школы / Под ред. В.Н.Герасимова. М.: ВУ, 2001. 175 с.
2. Использование виртуальной и дополненной реальности Пентагоном [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://navoine.info/vrar-pentagon.html>
3. Мобильное обучение как новая технология в образовании: науч. ст. / Татарский ГГПУ, каф.экономической информатики и математики; науч. ред. И.Н. Голицина. – Казань, 2011.