

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Масейчик Е.А.

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Республика Беларусь, Maseychik@mail.ru

Annotation: the subject of study of this thesis is the professional orientation as a personality trait. The object of research is professional orientation as a personality trait. The study, the main factors influencing the formation of professional orientation of personality in the process of training of young specialists are the following. One of the most important conditions for eliminating potential threats from the outside is the creation of a national system for the training of military personnel, which would meet not only the challenges of the time, but also the real capabilities of each state.

Инновации в сфере высшего образования направлены на повышение актуальности предлагаемого материала, внедрения новых способов и методов преподавания, формирование способности личности к научно-технической деятельности, развитие у обучающихся творческого и незаурядного мышления.

Повышение инновационности высшего образования планируется за счет: развития материально-технической базы; наращивания интеллектуального потенциала научно-педагогических работников; создания государственных образовательных стандартов нового поколения; совершенствования системы непрерывного профессионального образования, позволяющего обеспечить приток молодых специалистов и преподавателей в сферу образования и науки; обеспечения планомерного роста бюджетных и внебюджетных финансовых ресурсов на развитие научных исследований как основы инновационного образования.

Управление инновационной образовательной деятельностью вуза должно сосредоточить:

- на активизации научно-исследовательской работы, которой необходимо заниматься каждому преподавателю;

- на необходимости повышения профессионально-педагогического образования всех преподавательских кадров;

- на переориентацию всех издаваемых научно-методических средств, в которых бы излагались не только новые профессиональные знания, но и методики возможностей их освоения студентами;

- на развитии научных исследований вузовского учебного процесса, результаты которых способствовали бы формированию в нем инновационных подходов;

- на активизации участия студентов в инновационном образовательном процессе через организацию научной студенческой работы;

- на повышении социального статуса ученого-педагога через средства массовой информации и материальной оценки его труда в связи с ростом интенсификации;

- на обеспечении материально-технической и социальной базы инновационных процессов высшего образования.

Современные критерии образованности: ясность и четкость понятий, которыми оперирует человек; определенность и конкретность мышления; умение находить причины проблем и видеть пути их реше-

ния; осознавать связь между предметами и явлениями, предвидеть развитие событий.

Требования к подготовке современного специалиста: обширные и фундаментальные знания с умением их применять в различных условиях профессиональной деятельности; умение работать коллективно; быстро осваивать новые технологии; навыки самообразования; способность осуществлять творческую и исследовательскую деятельность.

Новые индикаторы, отражающие трансформацию профессионального образования: важность результатов обучения; измерения результатов обучения и результатов не только на рынке труда, но также для жизни; получение знаний и овладение инструментами обучения, такими как концентрация, память и анализ; реализация личности как индивидуума, члена семьи, гражданина.

Позитивные аспекты информатизации образования: совершенствования методов и технологий формирования содержания образования; введения и развития новых учебных дисциплин и направлений обучения, связанных с информационными технологиями; повышения эффективности обучения за счет повышения уровня его индивидуализации и дифференциации; организации новых форм взаимодействия в процессе обучения; совершенствования механизмов управления системой образования.

Влияние информационных технологий на эффективность управления в сфере образования: автоматизация деятельности руководителя образования – повышение производительности труда; оперативная информация о всех участниках образовательного процесса; экономия времени для принятия управленческих решений; оперативные и своевременные ответы на запросы вышестоящих органов; отсутствие монотонной работы по механическому подсчитыванию, а также предупреждение возможности возникновения арифметических ошибок; повышение качества образования на основе объективной и оперативной информации; использование больших объемов статистической информации управленцами для анализа и принятия правильного управленческого решения.

Литература

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: Синтег, 2007.

2. Новиков А.М. Постиндустриальное образование. – М.: Эгвес, 2008.