

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ

Сасновский А.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь

Abstract. Application of software learning facilities.

Процесс обучения – это взаимодействие педагога и обучающихся, реализация которого направлена на овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками. Во время процесса обучения происходит не просто процесс передачи знаний от педагога к обучающемуся, а осуществляется овладение системой научных знаний, формирование научного мировоззрения, развитие мышления, интеллекта, творческих способностей, становление нравственных качеств и ценностных ориентиров в соответствии с общественными и личными интересами и потребностями [1]. В процессе обучения обучающиеся получают основное количество информации непосредственно при общении с педагогом, но для качественного усвоения изученного материала необходима системная самостоятельная подготовка обучающихся. Она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания.

Задачами самостоятельной подготовки обучающихся являются:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных занятий;

- приобретение дополнительных знаний по дисциплинам;

- получение навыков самоорганизации;

- формирование способности к саморазвитию и самостоятельности мышления.

Для реализации задач самостоятельной работы студентов и ее осуществления необходим ряд условий, которые обеспечивает университет:

- наличие материально-технической базы;

- наличие необходимого фонда информации для самостоятельной работы студентов и возможности работы с ним в аудиторное и внеаудиторное время;

- наличие помещений для выполнения конкретных заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;

- обоснованность содержания заданий, входящих в самостоятельную работу студентов;

- связь самостоятельной работы с рабочими программами дисциплин, расчетом необходимого времени для самостоятельной работы;

- сопровождение преподавателями всех этапов выполнения самостоятельной работы студентов, текущий и конечный контроль ее результатов[2].

Применение информационных технологий в процессе обучения позволяет улучшить качество самостоятельной подготовки и получать доступ к необходимой информации дистанционно. Благодаря интернету доступ к информации осуществляется

легко и без особых затрат. Непосредственно в интернете и стараются находить ответы, на все интересующие вопросы, обучающиеся при подготовке к тому или иному предмету так как доступ к нему наиболее прост. На один заданный вопрос, в поисковой системе обучающийся получает большое количество разнообразной информации. Это приводит к продолжительной сортировке, анализу информации и в свою очередь уменьшению времени на непосредственное изучение материала. Очень важно, чтобы информация, которая применяется в процессе самостоятельной подготовки, была актуальной и корректной.

Самостоятельная работа обучающихся наиболее эффективна с использованием электронно-учебных методических комплексов изучаемых дисциплин (ЭУМКД). Непосредственно в ЭУМКД отражается основное содержание дисциплины.

ЭУМКД является электронной версией учебно-методических материалов по изучаемой дисциплине. ЭУМКД, как правило, доступен обучающимся как по локальной сети учебного заведения, так и по сети интернет.

Преимуществом ЭУМК является наличие в одном месте полного систематизированного и сгруппированного материала. Изучаемый материал сгруппирован тематически по разделам курса и представляется в виде аудио, видео, графической информации. В ЭУМКД можно быстро найти необходимую актуальную информацию за короткое время после ее изучения и проверить свои знания по выбранному разделу.

Включение в ЭУМК предварительно подготовленных видеороликов наглядно воспроизводящих изучаемые материалы позволяет детально осознать и закрепить изучаемый материал. В информационном банке ЭУМКД имеются электронные учебники, пособия, демонстрации и тестовые задания необходимые для изучения материала.

Таким образом, в самостоятельной подготовке обучающихся, приоритетным источником информации должен быть ЭУМКД, а он в свою очередь своевременно дополняться и совершенствоваться.

Литература

1. https://spravochnick.ru/pedagogika/process_obucheniya.

2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: учеб.-метод. пособие / А. В. Меренков, С.В. Куньшиков, Т. И. Гречухина, А.В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ. ред. Т. И. Гречухиной, А.В. Меренкова; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 80 с.