

## ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Способ С.П.<sup>1</sup>, Горовенко С.А.<sup>1</sup>, Лазута Л.С.<sup>2</sup>, Серый П.В.<sup>1</sup>, Павлють В.Н.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», г. Минск, Республика Беларусь, bsac@bsac.by

<sup>2</sup>Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи», г. Минск, Республика Беларусь, lenya.lazuta@mail.ru

Abstract: The description of education system that implements advanced training of students.

В настоящее время, в связи с интенсивным внедрением современных технологий постоянно разрабатываются новые методы обучения. Стремительное развитие инновационных технологий постоянно требует новых подходов к построению методик обучения учащихся, направленных на максимальное освоение изучаемых дисциплин.

С целью получения максимального эффекта от образовательного процесса учебные заведения переводятся на пяти дневную форму обучения, где четыре дня очная форма обучения, а пятый день – совместная работа над проектом. Пример расписания предоставлен на рисунке 1.

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6	<b>ВТОРНИК</b> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6
<b>СРЕДА</b> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6	<b>ЧЕТВЕРГ</b> Занятие 1 Занятие 2 Занятие 3 Занятие 4 Занятие 5 Занятие 6
<b>ПЯТНИЦА</b> День проекта	<b>СУББОТА</b> Выходной
<b>ВОСКРЕСЕНЬЕ</b> Выходной	

Рисунок 1 – Пример расписания

Таким образом, учащиеся получают необходимый лекционный материал для выполнения проекта. Консультирования по вопросам, возникающим при работе над проектом, осуществляются со своим преподавателем в любое рабочее время по средством социальных сетей, мессенджеров и электронной почты.

Для получения навыков и опыта работы в команде, учащиеся делятся на команды и в течение всего курса занимаются совместной работой над масштабным проектом. В процессе командной работы учащиеся получают навыки коммуникации, понимания необходимости грамотного взаимодействия с другими людьми, что повлияет на их развитие и пригодится в будущем на практике. Такой подход к изучению материала позволит развить самостоятельность, ответственность перед коллегами, задействованными в проекте.

Также указанный подход к процессу обучения позволяет интегрироваться с такой системой, как

система дистанционного образования. Учащийся во время выполнения проекта не привязан к аудитории. Он вправе делать его, когда и где ему будет удобно: дома, в парке, в кафе и т.д.

Учащиеся, в процессе реализации проекта, будут постоянно сталкиваться с проблемами, которые требуют быстрого, но в тоже время, качественного решения.

Реализованный проект станет весомым аргументом в резюме учащегося, который поможет с дальнейшим трудоустройством.

Руководителем проекта является преподаватель приоритетной дисциплины специальности.

После истечения срока работы над проектом по его завершении команды представляют и защищают свой проект перед комиссией университета и представителями заинтересованных компаний.

Команды учащихся получают задания на проекты от государственных структур и организаций, учреждений образования и их структурных подразделений. За отведенное время проект и команда проекта проходят полный жизненный цикл, тем самым полностью погружаются в задание.

В настоящее время учащийся работает над собственной дипломной работой в одиночку. После того как он примет участие в масштабном проекте заказчика работа над собственным дипломом не станет проблемой для него и будет направлена на полное раскрытие его профессиональной компетенции и подготовленности на решение практических задач и исследований по поставленной теме.

Таким образом, данная система обучения в учреждениях образования приведет к повышению квалифицированности выпускников.

### Литература

1. Overview of the Perpetual Guardian 4-day (paid 5) Work Trial By Professor Jarrod Haar Auckland University of Technology [Электронный ресурс] // Auckland University of Technology. – Режим доступа: [https://static1.squarespace.com/static/5a93121d3917ee828d5f282b/t/5b4e4237352f53b0cc369c8b/1531855416866/Final+Perpetual+Guardian-report\\_Professor+Jarrod+Haar\\_July+2018.pdf](https://static1.squarespace.com/static/5a93121d3917ee828d5f282b/t/5b4e4237352f53b0cc369c8b/1531855416866/Final+Perpetual+Guardian-report_Professor+Jarrod+Haar_July+2018.pdf). – Дата доступа: 15.03.20202.