

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОЕННО-НАУЧНЫХ ДИССЕРТАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Степанян Э.В.¹, Белько В.М.², Фомичев Ю.И.²

¹Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

²Военная академия Республики Беларусь

The article deals with the modern structure of the scientific-military education of the military specialists in the Armed Forces. The directions of its further development both in the training of officers on the postgraduate basis oriented to the pedagogic and scientific activity and in the postgraduate military education system are grounded.

Согласно современным взглядам военная наука, как система научных знаний, представляет собой взаимосвязанную систему теорий военной науки [1]. Структурно военная наука включает следующие составные части: общие основы (общую теорию); теорию военного искусства, состоящую из теорий стратегии, оперативного искусства, тактики; теорию строительства Вооруженных Сил (ВС); теорию воинского обучения и воспитания; теорию вооружения; теорию управления Вооруженными Силами; теории видов и родов войск Вооруженных Сил; теорию тыла Вооруженных Сил; теорию военной экономики; военную историю; теории социально-гуманитарных, естественных и технических наук. Кроме того, необходимо учитывать и новые теории, такие как: военной безопасности; информационного противоборства; стратегического сдерживания; территориальной обороны.

Научные исследования, выполняемые в рамках теорий, обеспечивают получение новых знаний и их использование как для строительства, подготовки и применения Вооруженных Сил, так и в образовательном процессе учреждений военного образования для повышения качества подготовки офицерских кадров.

Организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований, подготовка научно-педагогических кадров (НПК) являются одними из основных задач учреждения высшего образования (УВО) в Республике Беларусь (РБ), определенных в Положении об УВО [2]. Реализация этих задач осуществляется на кафедрах, а также в научных подразделениях, в которых в соответствии с Положением об УВО должны организовываться и проводиться научные исследования по их профилю.

Научные исследования проводятся в процессе выполнения как плановых (заданных заказчиками) и инициативных научно-исследовательских работ (НИР), так и диссертационных исследований на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. По опыту отечественной высшей военной школы (ВВШ) наибольшие глубина и качество научных исследований, продуктивное развитие теорий военной науки обеспечиваются в ходе проведения более продолжительных и подвергаемых тщательной экспертизе докторских и связанных с ними кандидатских диссертационных исследований, выполняемых в научных коллективах (школах) по научным специальностям, соответствующим теориям военной науки.

Номенклатура специальностей научных работников РБ, в том числе и по разделу «Военные науки. Национальная безопасность» (военно-научных специальностей (ВНС)), утверждена Постановлением Высшей аттестационной комиссии (ВАК) РБ [3], при этом за базовую взята номенклатура специальностей научных работников Российской Федерации (РФ), которая была сформирована на основе советской номенклатуры. В последнее время российская номенклатура ВНС дополнена новой, отсутствующей в белорусской номенклатуре, научной специальностью 20.02.27 - Информационное противоборство в военной сфере (военные, технические науки).

Приказами Министра обороны РБ от 28.03.2014 №303, 15.07.2016 №931, 28.12.2016 №1780, 16.07.2018 №1050 определены ВНС для подготовки НПК в адъюнктуре и докторантуре военных учебных заведений (вузов).

Анализ вышеприведенных нормативных правовых документов показал, что по отдельным ВНС, которые приведены ниже и соответствуют теориям военной науки [1] и профилю деятельности кафедр и научных подразделений вузов, отсутствует подготовка НПК и выполнение диссертационных исследований в адъюнктуре и докторантуре. Такими ВНС являются:

20.01.01 Общие основы военной науки, военное строительство, строительство Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Беларусь (военные, философские, экономические, политические науки);

20.01.02 Стратегия, военные аспекты безопасности государства, военная политология (военные, философские, политические, социологические науки);

20.01.07 Военная экономика, оборонно-промышленный потенциал (экономические, военные науки);

20.01.08 Тыл Вооруженных Сил (военные, технические, экономические науки);

20.02.16 Системы контроля, испытаний и метрологического обеспечения вооружения и военной техники (военные, технические, химические, физико-математические науки);

20.02.25 Военная электроника, аппаратура комплексов военного назначения (технические и физико-математические науки);

20.02.22 Военная история (военные, исторические, политические, социологические науки).

Приведенные данные свидетельствуют о наличии **первой проблемы**, которая заключается в ограниченных возможностях адъюнктуры и докторантуры, не позволяющих осуществлять как подготовку НПК и диссертаций, так и развитие теорий военной науки по приведенным ВНС, соответствующим профилю деятельности отдельных кафедр и научных подразделений вузов.

Второй проблемой, негативно влияющей на развитие в вузах теорий военной науки по открытым в адъюнктуре и докторантуре научным специальностям, как показывают исследования [4] и мониторинг подготовки НПК, являются не соответствующие современным требованиям низкие эффективность и качество выполнения диссертационных исследований будущими кандидатами и докторами наук.

Для решения первой проблемы в национальной ВВШ организована и проводится работа по открытию подготовки в адъюнктуре по новым ВНС в соответствии с действующим законодательством [5].

Так, по ходатайству Военной академии (ВА) РБ, поддержанному Министерством обороны, ВАК разрешила открыть подготовку в адъюнктуре: в феврале 2014 года по специальности 20.01.09 – «Военные системы управления, связи и навигации» по техническим и военным наукам; в июне 2016 г. по специальности 20.01.10 – «Военная разведка» по техническим и военным наукам; в декабре 2016 г. по специальности 20.02.02 – «Военная педагогика и военная психология» по педагогическим и психологическим наукам; в июне 2018 г. по специальности 20.01.12 – «Радиоэлектронная борьба (способы и средства)» по техническим и военным наукам.

На настоящее время ВАК не утверждены пока паспорта и программы-минимум кандидатских экзаменов почти на половину (из 28) ВНС по группам специальностей «Военно-теоретические науки» и «Военно-специальные науки» раздела «Военные науки. Национальная безопасность» номенклатуры специальностей научных работников РБ. Отсутствие утвержденных паспортов и программ-минимум кандидатских экзаменов по этим ВНС, а также подготовки по ним кадров в магистратуре (по научно-педагогическим специальностям) и адъюнктуре не способствует развитию диссертационных исследований и теорий военной науки в вузах, а также повышению научной квалификации профессорско-преподавательского состава и качества подготовки специалистов для ВС РБ.

Таким образом, работу по разработке и утверждению отсутствующих паспортов, программ – минимум кандидатских экзаменов на военно-научные специальности действующей в РБ номенклатуры и открытию подготовки по ним в адъюнктуре необходимо продолжать и повышать ее результативность.

Целесообразно также, учитывая опыт ВС РФ и утвержденную Президентом Республики Беларусь Концепцию информационной безопасности, дополнить белорусскую номенклатуру специальностей

научных работников новой актуальной военно-научной специальностью 20.02.27 - Информационное противоборство в военной сфере (военные, технические науки).

Разрешение второй из вышеуказанных проблем, влияющей негативно на развитие теорий военной науки на основе диссертационных исследований из-за низкой эффективности системы подготовки НПК, целесообразно осуществлять на основе системного подхода по следующим основным направлениям [4, 6]:

развитие подсистемы подготовки и отбора кандидатов в магистратуру по научно-педагогическим специальностям, адъюнктуру и соискатели [7];

совершенствование содержания и организации подготовки магистрантов по научно-педагогическим специальностям [8] и адъюнктов, в том числе путем создания в вузах военно-исследовательских школ [9] как по открываемым в адъюнктуре научным специальностям, так и действующим, по которым нет научных школ (на базе факультетов, кафедр и научно-исследовательских лабораторий, центров в соответствии с профилем их деятельности);

создание качественно новой подсистемы информационного и научно-методического обеспечения диссертационных исследований;

обеспечение эффективной мотивации и повышения ответственности участников процесса подготовки НПК;

совершенствование нормативной правовой базы подготовки НПК.

В национальной ВВШ выработаны (определены) меры, которые целесообразно реализовать по каждому из перечисленных направлений [4,6-8].

Таким образом, анализ развития в национальной ВВШ теорий военной науки на основе диссертационных исследований свидетельствует, что рассмотренные в статье проблемные вопросы являются крайне актуальными, а предлагаемые пути их решения наиболее рациональными для современных условий. Комплексная и на программно-плановой основе реализация вышеприведенных мер по предложенным направлениям совершенствования диссертационных исследований позволит вывести развитие теорий военной науки и подготовку офицерских кадров в национальных вузах на качественно новый уровень.

Литература

1. Гареев М.А. Система знаний о войне и обороне страны на современном этапе, /Вестник академии военных наук. – 2013. – № 2 (43). – С. 7 – 14.
2. Положение об учреждении высшего образования: утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь (РБ) № 93 от 01.08.2012 г.
3. Номенклатура специальностей научных работников Республики Беларусь: постановление Высшей аттестационной комиссии Респ. Беларусь от 8 июня 2009 г., № 4 (с изм. и доп. согласно постановлению ВАК РБ от 7 мая 2012 г. № 3).

4. Исследование системы подготовки научно-педагогических кадров Вооруженных Сил в военных учебных заведениях и выработка предложений по ее совершенствованию и развитию (шифр «Кадры») : отчет о НИР / Воен. акад. Респ. Беларусь; науч. рук. В. М. Белько. – Минск, 2016. – 222 с.

5. Положение о порядке открытия подготовки по специальностям для получения послевузовского образования в учреждениях образования и организациях, реализующих образовательные программы послевузовского образования: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 28 июля 2011 г., № 1016.

6. Лисовский, В. А. Современное состояние и перспективы развития системы подготовки офицерских кадров в национальной высшей военной школе / В. А. Лисовский // Обеспечение военной безопасности государства: проблемы и перспективы: Сб. науч. ст. Междунар. воен.-науч. конф., Минск, 23–24 марта 2017 г. / Воен. акад. Респ. Беларусь ; под общ. ред. В. А. Лисовского, М. Ю. Избаша. – Минск, 2017. – Ч. 1. – С. 23–30.

7. Разработка предложений по совершенствованию системы формирования резерва научных и научно-педагогических кадров (шифр «Террикон») : отчет о НИР / Воен. акад. Респ. Беларусь; науч. рук. В. М. Белько. – Минск, 2017. – 114 с.

8. Обоснование структуры, содержания и нормативно-правового обеспечения подготовки военных специалистов к научной, научно-педагогической деятельности на II-й ступени высшего образования (шифр «Магистратура») : отчет о НИР / Воен. акад. Респ. Беларусь; науч. рук. В. М. Белько. – Минск, 2018. – 118 с.

9. Белегов, А. Н. Военно-исследовательские школы как перспективная форма организации подготовки научных кадров для Вооруженных Сил в национальной высшей военной школе / А. Н. Белегов, В. М. Белько, Д. А. Сахарук // Вестн. Воен. акад. Респ. Беларусь. – 2019. – № 4 (65). – С. 51–59.