

# АЛГОРИТМЫ И ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ АКТУАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Дашкевич Д.А.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Яшин К.Д. – к.т.н., доцент

В работе приведены результаты анкетирования респондентов с целью выяснения их заинтересованности в потенциальном прохождении обучения по специальности «Социальная инженерия и кибербезопасность», а также результаты разработки направления образования с приблизительными перечнями планируемых к изучению дисциплин по двум модулям.

Главной целью работы являлось создание актуального направления образования «Социальная инженерия и кибербезопасность». Актуальность работы обусловлена распространенностью социоинженерных и кибератак, направленных на определенных людей и компании с целью кражи персональных данных и последующим использованием против жертв таких атак.

Решение поставленной задачи было решено посредством анкетирования респондентов с целью выяснения их заинтересованности в потенциальном прохождении обучения по специальности «Социальная инженерия и кибербезопасность». Основной гипотезой, выдвигаемой при составлении вопросов анкетирования, стала идея того, что люди в любом возрасте встречаются с травлей в интернете и/или с мошенничеством в интернете, то есть им было бы потенциально важно и полезно изучать различные способы противостояния таким атакам и защищать свои данные.

Количество опрошиваемых составило 81 человек. Результаты анкетирования подтвердили актуальность разработанного направления образования, так как более пятидесяти процентов респондентов ответили, что хотели бы изучать одновременно две такие основополагающие дисциплины, как «Социальная инженерия» и «Кибербезопасность» (рис. 1).

Было бы Вам интересно изучать на глубоком уровне такие предметы, как социальная инженерия и информационная безопасность?

81 ответ

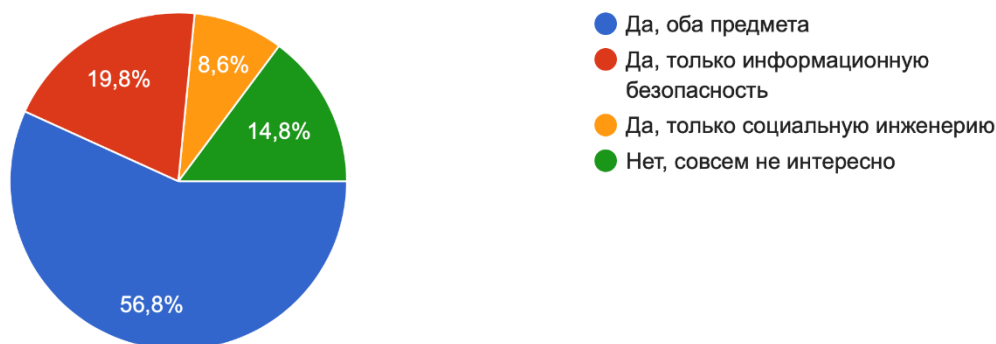


Рисунок 1 – Результаты последнего вопроса анкетирования о заинтересованности респондентов в изучении как «Социальной инженерии» и «Кибербезопасности»

В ходе разработки направления образования «Социальная инженерия и кибербезопасность» было решено применить модульную систему образования, состоящую из двух модулей («Социальная инженерия» и «Кибербезопасность») назначить срок обучения в четыре года на первой ступени получения высшего образования (бакалавриат), присваиваемую квалификацию – инженер-системотехник, при этом подготовка специалиста будет проходить так, чтобы он был одновременно и социальным инженером, и инженером кибербезопасности.

Также был составлен приблизительный перечень планируемых к изучению дисциплин по двум модулям, основанный на опыте зарубежных высших учебных заведений, преподающих такие специальности [1].

#### Список использованных источников:

1. Социальная инженерия как профессия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://earchive.tpu.ru/bitstream/11683/3788/1/bulletin\\_tpu-2011-318-6-25.pdf](http://earchive.tpu.ru/bitstream/11683/3788/1/bulletin_tpu-2011-318-6-25.pdf). – Дата доступа: 20.05.2020.