

# Повышение эргономичности программного средства для управления учебным центром

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Тарасик К. С.

Паскробка С.И. – канд. военных наук, доцент наук

Целью данного проекта является повышение эргономичности программного средства для управления учебным центром.

Во многих учебно-образовательных заведениях Республики Беларусь используются системы контроля и управления работы учебными центрами. В связи с этим образовательные системы, для сведения к минимуму проблем для их работников, стремятся внедрять передовые технологии, позволяющие обрабатывать все большие и большие объемы данных в приемлемые сроки.

Основные задачи эргономики при разработке программного средства контроля и управления учебно-образовательным центром:

- 1) обеспечение естественных, физиологических и психологических потребностей взаимодействия пользователей с электронным учебно-образовательным центром;
- 2) повышение эффективности работы учебно-образовательного центра, обеспечение условий для максимальной результативности;
- 3) создание удобных и комфортных условий для обучения с помощью учебно-образовательного центра;
- 4) создание условий для сохранения здоровья и развития личности в процессе работы с учебно-образовательным центром.

В результате разработки получилась система, использование которой позволяет значительно упростить, ускорить и сделать более эффективным процесс работы в учебном заведении.

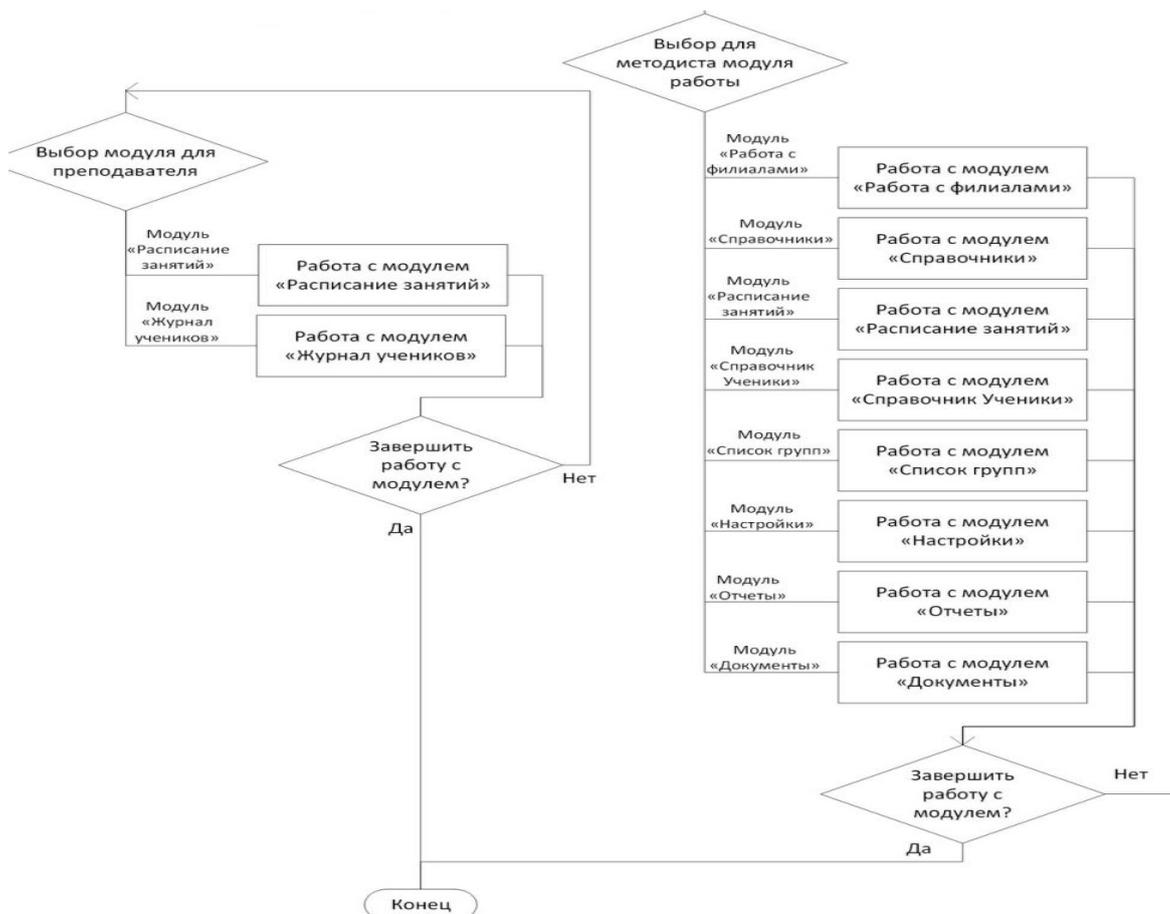


Рисунок 1 – Блок схема средства контроля

Список использованных источников:

1. Эргономика: Учебное пособие для вузов / под ред. В.В. Адамчук. – М.: Юнити-Дана, 2012. – Стр. 112
2. Даниляк, В.И. Человеческий фактор в управлении качеством: инновационный подход к управлению эргономичностью: учебное пособие / В. И. Даниляк. - М. : Логос, 2011. – Стр. 98
3. Шкрябина, Н.А. Эргономичные подходы к организации рабочего места [Электронный ресурс] / Н. А. Шкрябина // Научный электронный архив. – Режим доступа: <http://econf.rae.ru/article/5651>