

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПОРЯДКА РАЗМЕЩЕНИЯ И РАЗВЕРТЫВАНИЯ ТРОПОСФЕРНЫХ СТАНЦИЙ НА МЕСТНОСТИ

Таркан А.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Романовский С.В.

В настоящее время Вооруженные Силы Республики Беларусь находятся на этапе перемен и инноваций, целью которых является приведение их в состояние способности вести боевые действия в соответствии с характером современной вооружённой борьбы, в соответствии с экономическими возможностями государства, предоставляя возможность сократить численность войск без снижения эффективности.

Основными задачами реформирования, стоящими перед Вооруженными Силами Республики Беларусь, является увеличение боевого потенциала, мобилизационной готовности войск, которая в свою очередь, напрямую зависит от уровня подготовки личного состава и качества подготовки.

Чтобы достигнуть этих целей и выполнения поставленных реформ, требуется организация более совершенной системы военного образования и обучения, а также предоставить более совершенное материальное и техническое обеспечение.

Одним из решений данного вопроса является создание и усовершенствование до современного уровня прикладных обучающих программ-тренажеров по ускоренной, но от этого не теряющей своей качества и эффективности, подготовке специалистов для различных видов военной специальной техники и вооружения.

Необходимость появления обучающих программ для обучения на сегодняшний день определяется несколькими отчетливыми тенденциями последних лет: ощущается всё более острая потребность качественного улучшения подготовки специалистов тропосферной сферы, которая вызвана усложнением самих технологических процессов и появлением новых систем управления, впечатляющие успехи современных информационных технологий дают возможность качественной реализации обучающих программ на доступной вычислительной технике, требующей меньших затрат.

Самой главной сложностью построения алгоритмов обучающих программ состоит в синтетичности компьютерного обучения, для которого все компоненты системы должны быть написаны и выполнены на одинаково высоком уровне. Поэтому компьютерное обучение предполагает:

- наличие высокоточных моделей широкого круга процессов, обладающих выраженной управленческой спецификой;
- создание указанных моделей в интерактивном имитационном режиме.
- повторение рабочего места обучающегося, подобного его рабочему месту в реальности;
- наличие методической и дидактической базы компьютерного обучения, учитывающей специфику процесса принятия решения работающего;
- создание способов анализа и оценки результатов обучения.

Актуальность разработки имитационных тренажеров представляет собой возможность изучить и улучшить свои умения и навыки по работе на аппаратуре без покупки дорогостоящей аппаратуры. Разработанная архитектура, информационное, программное и методическое обеспечение позволит поднять уровень подготовки обучающихся на принципиально новый уровень, обеспечить намного лучшее управление процессом обучения и тренировки, уменьшить временные затраты, резко удешевить и повысить качество обучения.

В тоже время, компьютерное обучение не должен рассматриваться в качестве замены реальной оперативной и боевой подготовки. Оно должен служить дополнением, которое позволяет создать возможность обучающимся совершенствовать свои практические умения и навыки.

Список использованных источников:

1. Кравченко Э.М. Информационные и компьютерные технологии в образовании: учеб. материал/ Изд-во Минск: 2017. – 168 с.
2. Балыкина Е.Н. Компьютерные технологии обучения: истоки и развитие информатизации образования –

