

## ЭЛЕКТРОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ПО ПРЕДМЕТУ «ДОПРИЗЫВНАЯ ПОДГОТОВКА»

Богомолова Ю.Н.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Русаков Д.В., Славинская О.В. – канд. пед. наук, доцент

Работа посвящена вопросам эффективности практического применения материалов электронного образовательного ресурса (ЭОР) по предмету «Допризывная подготовка» в процессе обучения юношей X-XI классов общеобразовательной школы.

Одна из задач современного школьного образования – разработка инновационного образования, которое является эффективной средой для формирования интеллектуальных ресурсов учеников и роста их компетентности [1].

Сегодня трудно представить работу учителя без использования информационных технологий, позволяющих с помощью компьютера, различных информационных программ проводить уроки, внеурочные мероприятия, организовывать внеаудиторную самостоятельную деятельность учащихся. Использование ЭОР в образовательном процессе значительно влияет на формы и методы представления учебного материала, характер взаимодействия между учащимся и преподавателем, соответственно, и на методику проведения занятий в целом. Вместе с тем ЭОР не заменяют традиционные подходы к обучению, а значительно повышают их эффективность. Главное – найти соответствующее место ЭОР в процессе образования, так как любой из типов уроков может быть проведен с использованием ЭОР [2].

В области допризывной подготовки существует множество различных электронных образовательных ресурсов. Большинство из существующих ЭОР – это электронные учебники, веб-сайты и программные продукты. ЭОР позволяют рационализировать процесс обучения в учреждениях образования и дают возможность использовать компьютеры для получения новых знаний или усвоения пройденного материала [3].

Поставив перед собой цель – повысить эффективность процесса обучения, разнообразить формы и методы проводимых уроков, мы выявили необходимость в создании и использовании ЭОР на различных этапах урока по предмету «Допризывная подготовка» в школе. Опираясь на нее, мы разработали ЭОР, который позволяет ее реализовать. Заказчиком такого ресурса выступило Государственное учреждение образования «Средняя школа №17 г. Бобруйска».

Разработанный нами ЭОР предназначен для изучения предмета «Допризывная подготовка» юношами X-XI классов. Он включает в себя следующие блоки: «Регистрация», «Восстановление доступа», «Добавление теории», «Просмотр теории», «Добавление классов», «Создание тестов», «Тестирование», «Просмотр результатов тестирования», «Просмотр пользователей».

Пользователь (учащийся) может зарегистрироваться и ознакомиться с теоретическим материалом предложенных тем в блоке «Теория», пользуясь средствами навигации по изучаемому материалу, что делает процесс обучения более удобным. После изучения теории учащийся может проверить знания, перейдя к тестам по выбранной теме в блоке «Тестирование». После прохождения теста учащийся получает сведения о количестве правильных и неправильных ответов, а также отметку за пройденный тест в 10-балльной шкале.

Преподаватель может добавить либо отредактировать теоретическую информацию и тестовые задания, просмотреть результаты тестирования и зарегистрированных пользователей.

Права доступа работы в электронном образовательном ресурсе разделены: режим работы администратора (учителя) и пользователя (учащегося). В режиме администратора возможно обновлять, изменять и дополнять информацией все блоки, а также сменить данные авторизации: пароль и логин для входа в этот режим. В режиме пользователя возможно только просматривать информацию и осуществлять контроль знаний.

ЭОР может быть использован на любом этапе урока и в самостоятельной домашней работе учащихся. Таким образом, созданный ЭОР по предмету «Допризывная подготовка» позволит эффективно осуществить процесс обучения и контроль знаний юношей X-XI классов, а также сделает процесс обучения информативным, полезным и практически значимым для учащихся.

### Список использованных источников:

1. Внедрение модели формирования интеллектуальных и творческих способностей учащихся через школьное научное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://alib.academy.edu.by/apo/fulltxt/57/met\\_rek.pdf](http://alib.academy.edu.by/apo/fulltxt/57/met_rek.pdf). – Дата доступа: 20.03.2020.
2. Применение ЭОР в учебном процессе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2019/05/13/primenenie-eor-v-uchebnom-protsess>. – Дата доступа: 23.03.2020.
3. Классификация электронных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/klassifikaciya-elektronnih-obrazovatelnih-resursov-2365898.html>. – Дата доступа: 24.03.2020.