

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Коновалов С.Ю.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

г. Минск, Республика Беларусь

Раднёнок А.Л. – старший преподаватель кафедры ИПиЭ,  
магистр технических наук

Цель дипломной работы: разработка информационной системы для обучения студентов. В настоящее время, с активным развитием экономики и торговли, образование играет одну из главных ролей как для человека, так и для общества в целом. Это важнейший показатель развитости, популярности и статуса государства.

Требования для молодых специалистов растут с каждым днем, и все труднее и труднее найти работу тем студентам, которые не следят за современными технологиями и за образованием в целом. Сейчас, чтобы устроиться на хорошую работу после окончания учебного заведения, часто требуются не только базовые, но и дополнительные знания, такие как владение иностранными языками, знание узкой специфики своей специальности.

В современном мире существуют огромное количество приложений, создаваемых и используемых для систематизации информации и ее подачи в краткой и понятной форме. При этом они обладают как достоинствами, так и недостатками.

В связи с этим принято решение о создании усовершенствованного программного средства по обучению студентов. Проектируемая информационная система должна отвечать требованиям, необходимым для успешного функционирования, а также избежать недостатки существующих программных продуктов.

Информационная система предназначена для изучения студентами учебных дисциплин в формате курсов на мобильном устройстве на базе ОС Android. Данный метод обучения выбран в связи с широким распространением мобильных устройств, особенно с Android оболочкой. Также он удобен тем, что обучение может происходить в любом месте, где есть доступ к интернету. Обучение является непрерывным и может быть продолжено в любое время, что даст больше гибкости в образовательном процессе.

Мобильное приложение предоставляет доступ к обучающим курсам по выбранным предметам. Каждый курс разделён на секции, а секции – на занятия. Занятия состоят из текстовых, графических, аудио- и видеоматериалов. После каждого занятия обучающемуся необходимо пройти тест и выполнить практические задачи по пройденному материалу. При необходимости к курсу пользователь может прикреплять памятки, справочники или другие учебные материалы. В конце прохождения курса выставляется процентная оценка усвоения материала по всему курсу.

Преподаватель отслеживает результаты своих обучающихся. Также ему доступна функция создания самостоятельных, контрольных, тестов или других форматов проверки знаний для оценки обучающихся. Приложение имеет клиент-серверную архитектуру, все части которого написаны на языке программирования Java.

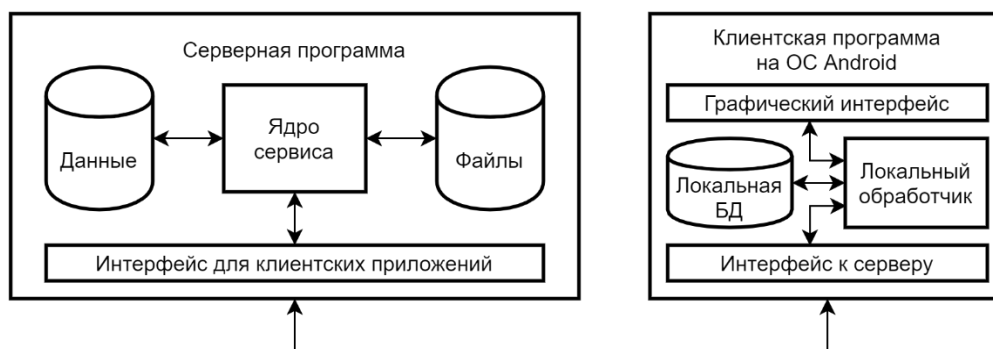


Рисунок 1 – Структурная схема обучающей системы

### Список использованных источников:

1. Платформы для онлайн школ. Стандартные функции платформ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://conf.apivay.ai/ru/categories/online-school>
2. Java в облаке. Spring Boot, Spring Cloud, Cloud Foundry. – СПб. : Питер, 2019. – 624 с.
1. Android. Сборник рецептов: задачи и решения для разработчиков приложений, 2-е изд.: Пер. с англ. – СПб. : ООО «Альфа-книга», 2018. – 768 с.