

# МЕСТО СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ СТУДЕНТОВ

*Каландаров И.*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь*

*Котельникова Е.А. – преподаватель*

Статья посвящена проблеме социальных сетей в жизни студентов. Проведённый социологический опрос позволяет рассмотреть мотивы посещения социальных сетей, проблемы виртуального общения, поднимаются вопросы коммуникации современной молодёжи.

В наше время посещение соцсетей занимает лидирующее место в суточной занятости человека: на учебе, на работе, в общественном транспорте, и дома. На сегодня самыми популярными являются: Вконтакте, YouTube, Instagram, TikTok, Viber, WhatsApp. Почему так происходит и хорошо ли это?

Во-первых, социальные сети – это общение, знакомства с людьми, которые находятся на определённом расстоянии от тебя. Виртуальное общение является одним из преимуществ соцсети. Некоторая переписка, обсуждения, взаимная симпатия – путь к реальной встрече. Это считается главным плюсом. На одной платформе обмениваются мыслями люди из разных стран – бесспорно огромный шаг в своём кругозоре.

Во-вторых – личное развитие. Существуют определённые сообщества, где обсуждается определённая тема, деятельность. Например видео уроки. Все то, что человек получал, посещая мероприятия в общественных местах, можно получить дома, сидя за компьютером.

В-третьих, самопроявление. Социальная сеть – это, конечно же, публичная платформа. Каждый пользователь ежедневно загружает новое фото, видео. С появлением социальных сетей появилось новые понятия, как блогер, лайк (условное выражение одобрения), дизлайк (обратное понятие "лайк")

Перейдём к обратной стороне. Как бы ни было хорошо и комфортно находиться с одной стороны в общении с людьми при помощи смартфона, люди начали меньше общаться в жизни. Всё-таки виртуальное и живое общение – это две разные вещи. Одним интернет подарил колоссальную мотивацию, другим – состояние, когда человек не может выразить свои мысли правильно, при помощи слов, а не текста, набираемого на клавиатуре. Для многих соцсеть стала зависимостью, когда человек полностью погружается в виртуальный мир, забывая о настоящем, о реальных эмоциях и ощущениях. Вместо того чтобы выйти на улицу с друзьями, заняться каким-либо занятием, остаются дома, смотря за жизнью других. Первые исследования интернет-зависимости появились в США. В 1996 году психиатр Кимберли С. Янг опубликовала статью под названием «Интернет-зависимость: появление нового расстройства» [1].

Стоит сделать вывод, что социальные сети – это огромный прогресс, но стоит задумываться о времени, которое мы проводим в них. С появлением интернета мы получили огромные возможности получить желаемое. Стало скучно - посмотрел видео, одиноко - познакомился с новым человеком, вырос соблазн посещать развлекательные платформы, который и заставляет не выпускать телефон из рук. Что делает человек сегодня по утрам в первую очередь? Проверяет на наличие сообщений и уведомлений свои аккаунты в соц. сетях. Едет в общественном транспорте, на учебе, работе - везде, где есть возможность. Мы наблюдаем это каждый день, поэтому с уверенностью можно сказать, что всё своё свободное время мы проводим в соц. сетях, что равно более 50% в сутки. а это всё остальное.

С какой целью мы это делаем и почему? На самом деле причина проста – это досуг, который мы можем получить здесь и сейчас, и для этого не требуются каких-то сложных действий. Такие крупные платформы, как Vk, Instagram имеют некоторые сообщества по интересам, либо посвященные какой-то определенной тематике. Появляются блогеры. Блогер – это человек, который ведёт свой блог и регулярно добавляет в него новые записи (текст, фото или видео), рассказывает о себе, образовании, моде, путешествиях, красоте и многом другом. Поле для творчества и экспериментов огромно, но самый главный критерий успеха – полезный контент и большое количество активных подписчиков.

Блогер – это работа? Легкие деньги? Красивая жизнь? Развлекательный контент приобрел наибольшую популярность среди молодежи, где блогеры пародируют кого-либо или проявляют свой креатив по своему стилю. Приобрели популярность тематические сообщества, определенному виду деятельности. Так человек может смотреть видео уроки и обучаться не выходя из дома и бесплатно.

Появились фейки. Фейки - люди, которые выдают себя за другого человека. Имея слишком низкую самооценку многие ставят чужие фото, чтобы на них обратили внимание.

Проблема зависимости возникла с появлением социальных сетей – интерактивных многопользовательских веб-сайтов, контент которых наполняется самими участниками сети. Интернет-зависимость – психическое расстройство, навязчивое желание подключиться к Интернету, и болезненная неспособность вовремя отключиться от него [2].

С целью выявления отношения студентов к социальным сетям был проведён социологический опрос. По результатам опроса было выяснено, что наиболее популярными социальными сетями у студентов являются Вконтакте, Instagram, Facebook. Примечательно, что такие социальные сети как Livejournal.ru и Myspace.com студенты не отметили. Во многом это объясняется тем, что данные социальные сети были созданы сравнительно недавно, и интерес к ним только начинает формироваться. Большинство опрошенных уделяют социальным сетям 4-5 часов в день. Исследования психологов показали, что оптимальное время для работы с компьютером составляет 1-2 ч в день. Только 5% опрошенных студентов придерживаются этого правила. Большинство опрошенных студентов затрудняются ответить на вопрос: сколько времени вы проводите за монитором компьютера? Это настораживает. Потеря времени, нарушение биоритмов – один из признаков нарушения личностного развития. Вопрос о роли виртуального общения в жизни студентов вызвал наибольшее затруднение при ответах. Большинство студентов приравнивают виртуальное общение к реальному. Это объясняется экономией времени и быстротой общения на расстоянии. Техническая форма дополняет и расширяет общение. Живое общение присутствует в процессе посещения занятий. Среди студентов не было выявлено тех, кто предпочитает только виртуальное общение. Основным из вопросов явился вопрос о наличии у студентов признаков интернет-зависимости. Большинство опрошенных ответили отрицательно о наличии зависимости. Социальные сети не мешают им учиться или работать, а в некоторой степени даже помогают, учитывая информационные реалии современного мира.

Обобщая результаты опроса можно сказать: студенты не считают, что социальные сети отвлекают их от важных дел, а, наоборот, уверены, что они помогают сделать общение намного комфортнее. Социальные сети стали неотъемлемой частью полноценной жизни студентов, заняли большую часть их свободного времени. Интернет и социальные сети вытеснили традиционные способы общения, они нередко заменяют студенту хобби. И однозначного осуждения такая практика, на наш

*56-я Научная Конференция Аспирантов, Магистрантов и Студентов БГУИР, Минск, 2020*

взгляд, не заслуживает. Проблема заключается в формировании культуры интернет-пользования, формировании условий, ориентирующих студентов не на замещение живого общения интернет-общением, а на их оптимальное сочетание.

**Список использованных источников:**

1. Young, K. S. *Internet Addiction: Symptoms, Evaluation, and Treatment* /K.S. Young. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://septemberfox.ucoz.ru/biblio/kimberly.html>.
2. Егоров, А. Ю. *Нехимические зависимости* / А.Ю. Егоров. – СПб.: Речь, 2007. – 86 с.