

ДИСТАНЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВЗРОСЛЫХ

С. Н. АСТАПОВИЧ

Учреждение образования

«Слуцкий государственный медицинский колледж»

Аннотация: В данной работе рассматривается эффективность применения дистанционных технологий при подготовке к итоговой аттестации на отделении повышения квалификации медицинского колледжа. Основное внимание уделяется использованию в качестве элемента дистанционного обучения Web-сайта с возможностью тренингового онлайн-тестирования. Приводится оценка удовлетворённости специалистов качеством обучения.

Особое внимание на отделении повышения квалификации УО «Слуцкий государственный медицинский колледж» уделяется самостоятельной работе слушателей, их активной вовлеченности в образовательный процесс. Большая роль отводится предоставлению возможности слушателям самостоятельно оценить и скорректировать свои знания путём дистанционной подготовки к итоговой аттестации по вопросам оказания скорой медицинской помощи. В рамках реализации Концепции информатизации учреждений среднего специального медицинского, фармацевтического образования на 2019 – 2022 гг. на отделении ведётся работа по внедрению элементов модульного и дистанционного обучения в образовательный процесс. На специально созданном для этих целей Web-сайте отделения sptest.by располагаются элементы модуля «Скорая медицин-

ская помощь» (теоретический и тестовый материал). Сайт структурирован несколькими разделами, доступ к которым открывается с главной страницы. Раздел Ресурсы содержит сборник клинических протоколов по оказанию скорой медицинской помощи, учебное пособие по комплексной реанимации, актуальную нормативную документацию, доступную для загрузки на любое устройство. Усилиями слушателей был снят видео-фильм по оказанию базовой сердечно-легочной реанимации, размещенный в разделе Материалы. Использование видеофильмов в обучении позволяет выгодно подчеркнуть реалистичность ситуации, слушатели легко усваивают материал, могут вернуться, чтобы пересмотреть и ещё раз вникнуть в интересующий момент. Промежуточный контроль теоретических знаний слушателей происходит в виде онлайн-тестирования на сайте. Тестовые задания составлены на основе действующей нормативной документации Министерства здравоохранения РБ, постоянно обновляются и корректируются преподавателями отделения. Самопроверка посредством тренингового онлайн-тестирования стимулирует обучение, а также имеет огромное психологическое значение. Слушатель приходит к выводу о том, в какой степени он овладел знаниями, проверяет правильность выполнения действий, оценивает практическую значимость результатов выполненных заданий. На сайте есть раздел Обратная связь, где каждый специалист может поделиться своим мнением относительно проблемных вопросов оказания скорой медицинской помощи, получить онлайн-консультацию преподавателей, а также оценить и внести предложения по работе сайта. Кроме того, обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке колледжа, где они могут использовать дополнительные материалы для подготовки к аттестации. Таким образом, слушатели, проработав материал самостоятельно в интересной форме и в комфортных условиях, получив консультацию педагогов, более уверенно переходят к этапу итоговой аттестации.

Мониторинг мнений слушателей о качестве дистанционной подготовки к тестовому контролю знаний проходит в форме анкетирования. Для оценивания используется шкала 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10, где “0” – не удовлетворены, “10” – удовлетворены в полной мере. Слушатели, отвечая на вопросы анкеты, оценивают уровень качества элементов дистанционного обучения по следующим показателям: доступность, полнота, удобство. По результатам анкетирования (см. таблицу) были выявлены высокие показатели качества. В то же время, не все слушатели имеют высокие навыки работы в интернет-среде в силу своего возраста и недостаточности опыта. С такими слушателями проводится индивидуальная работа, они получают подробные инструкции по работе с компьютерными программами, Web-сайтом. В результате, освоив материал и пройдя итоговое тестирование, уровень компьютерной грамотности этих слушателей заметно повышается, что, в свою очередь, доставляет им удовольствие от более уверенного владения информационно-коммуникационными технологиями и расширяет возможности их общения.

Результаты анкетирования по показателям качества

№ п/п	Показатели	Оценка
1	Доступность	9,4
2	Полнота	9,3
3	Удобство	9,8

Таким образом, дистанционные технологии положительно влияют на развитие познавательной активности обучающихся и дают возможность им более эффективно усвоить материал, но только лишь при наличии минимальных навыков работы в сети. Согласно Концепции информатизации учреждений среднего специального медицинского, фармацевтического образования на 2019 – 2022 гг., преимуществом дистанционных технологий является возможность участвовать в образовательном процессе в любое удобное время, в удобном месте при наличии доступа к локальной сети или сети Интернет. Это особенно важно для специалистов, получающих дополнительное образование.