

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛОВ УНИВЕРСИТЕТА

А. К. БОЛВАКО, В. А. МАРЧУК

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет»*

Аннотация: Рассмотрены основные направления использования информационных технологий в контексте взаимодействия учреждения высшего образования и его обособленных структурных подразделений (филиалов – колледжей). Перечислены применяемые цифровые инструменты и возможности, предоставляемые ими для достижения целей образовательного процесса.

В соответствии с постановлением Совета Министров от 30 марта 2013 г. № 240 в 2013–2014 гг. проведена реорганизация учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (БГТУ) путем присоединения к БГТУ пяти колледжей в качестве филиалов университета, что повлекло ряд организационных и управленческих решений по вовлечению педагогических работников в единую образовательную среду.

Помимо традиционных видов взаимодействия между университетом и его обособленными структурными подразделениями, к настоящему времени достаточно широкое применение получило использование ряда цифровых инструментов. К наиболее востребованным филиалами БГТУ информационным ресурсам относятся веб-портал библиотеки университета и система дистанционного обучения (СДО) на основе веб-приложения Moodle.

Библиотекой университета осуществляется дистанционное обслуживание пользователей посредством предоставления удаленного доступа к электронному каталогу, базам данных и полнотекстовым электронным ресурсам собственной генерации, а также к приобретенным электронным лицензионным ресурсам. Электронные ресурсы библиотеки доступны учащимся филиалов БГТУ посредством электронного каталога, который содержит более 370 тыс. записей, а также 12 баз данных собственной генерации. Электронный каталог позволяет пользователям осуществлять самостоятельный поиск информации и получать доступ к опубликованным материалам. Лицензионные базы данных представлены отечественными и зарубежными полнотекстовыми ресурсами, к которым у сотрудников и студентов университета имеется авторизованный доступ.

Для обеспечения доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам в университете используется система дистанционного обучения, которая доступна в локальной сети и посредством сети Интернет, имеет мобильную версию, а также поддерживает доступ с помощью специального приложения для операционных систем Android и iOS. Разработана и своевременно акту-

ализируется локальная нормативно-правовая документация, регламентирующая использование СДО обособленными структурными подразделениями, что позволяет определить лиц, ответственных за организацию работы в данном направлении, осуществлять планирование и контроль работы сотрудников. Создано и используется программное обеспечение для анализа активности участников образовательного процесса в СДО, которое позволяет осуществлять мониторинг деятельности пользователей на основании ряда критериев и формировать структурированные отчеты.

Основным элементом СДО является электронный курс, содержащий необходимые учебно-методические материалы по учебной дисциплине. Разработка электронных курсов осуществляется педагогическими работниками совместно с сотрудниками отдела дистанционных образовательных технологий учебно-методического управления и другими техническими специалистами, что позволяет создавать элементы эффективной образовательной среды.

Для изучения и освоения возможностей СДО педагогическими работниками отделом дистанционных образовательных технологий подготовлены и периодически обновляются методические указания и инструкции пользователя, рекомендации по работе с системой включаются в издаваемые в установленном порядке учебно-методические пособия.

Как показывает наш опыт, наиболее востребованными элементами и ресурсами (в соответствии с терминологией Moodle) СДО являются ресурсы (документы в различных форматах), гиперссылки (на электронные копии первоисточников, справочные базы данных и др.), тесты, лекции. Востребованы также элементы, позволяющие организовывать обратную связь с обучающимися – форумы, задания, семинары.

Применение возможностей СДО по размещению контента и организации работы с ним позволяет достичь практически 100%-ой обеспеченности обучающихся учебно-методическими материалами, а также организовать их самостоятельную работу под контролем преподавателей. Возможности системы дистанционного обучения также востребованы при проведении предметных олимпиад среди учащихся колледжей, в том числе – региональных отборочных этапов и дистанционных туров.

Наличие в СДО эффективных инструментов по разработке тестовых материалов различной сложности позволяет обеспечить в колледже формирование собственного фонда оценочных средств, который востребован во время образовательного процесса, для текущего контроля знаний и др.

Важными представляются также такое направление совместной работы университета и его филиалов, как организация и проведение совместных научно-практических конференций студентов и учащихся колледжей, что реализуется в БГТУ через постоянно действующую секцию «Первый шаг в науку» в рамках научно-технической конференции учащихся, студентов и магистрантов университета, которая проводится поочередно на базе различных филиалов.

Периодически осуществляется мониторинг удовлетворенности пользователей, использующих СДО в своей учебной деятельности, результаты которого используются для совершенствования работы. В целом, уровень удовлетворен-

ности пользователей системы как контентом, так и организацией образовательного процесса с использованием СДО остается неизменно высоким. Целесообразным видится развитие и более широкое использование инструментов по созданию и управлению видеоконтентом, а также расширение практики применения вебинаров в образовательном процессе.