

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНЫХ КРОССВОРДОВ НА УЧЕБНОМ ЗАНЯТИИ

Н. В. ЧВАЛА

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы применения учебных кроссвордов на учебном занятии. Изучаются возможности и преимущества использования на учебных занятиях. Приводится пример использования в рамках учебной дисциплины «Техническая эксплуатация электронных вычислительных средств».

Уровень информатизации общества в настоящее время является одним из основных критериев оценки степени развития государства, важнейшим фактором его экономического, политического и военного могущества. В связи с этим во всем мире придают большое значение созданию информационной индустрии и использованию современных средств информационных технологий.

На современном этапе развития общества информация приобрела особую ценность, теперь информация – это не просто сведения и знания, теперь это конкурентное преимущество и ценный капитал.

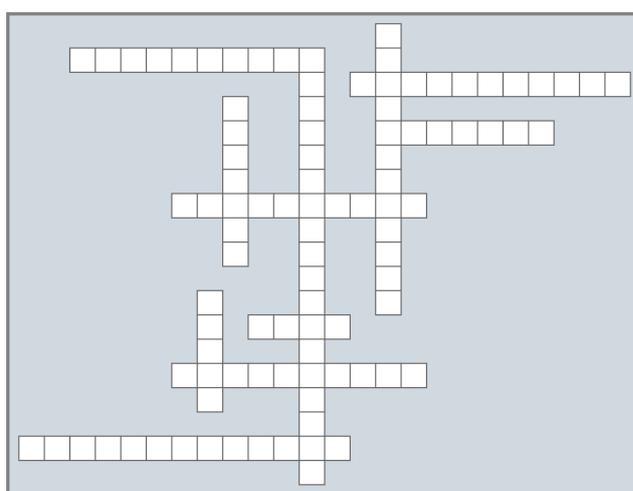
Поэтому одним из приоритетных направлений развития современного общества является информатизация образования – процесс совершенствования образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий. Одним из направлений является использование учебных кроссвордов.

Для эффективного приобретения необходимых знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, учащимся также нужно обладать внутренней мотивацией к обучению. Создание и разгадывание учебных кроссвордов помогает повысить мотивацию учения, заинтересовать, вовлечь в соревновательный процесс.

Кроссворд, как вид игрового обучения, помогает формировать терминологическую грамотность учащихся. Может использоваться как на учебном занятии, так и во внеурочное время для подготовки к занятию.

Рассмотрим, как можно использовать интерактивные кроссворды в рамках учебной дисциплины «Техническая эксплуатация электронных вычислительных средств». При подготовке кроссворда необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.

Для подготовки учащихся к работе на основном этапе всегда актуален интерактивный кроссворд по пройденному материалу, разработанный, на пример, в программе Eclipse Crossword (рисунок). Созданный кроссворд сохраняется как web-страница и открывается любым браузером. При наведении курсора на слово выводится задание и вы его вписываете. После выполнения всех заданий предлагается проверить ошибки. Кроссворд можно использовать отдельно на занятии или интегрировать в образовательные системы для организации дистанционного обучения. Разработать кроссворд также можно в MS Power Point, Excel или используя онлайн-сервисы (Online Test Pad, фабрика кроссвордов и другие).



Добро пожаловать

Кликните на кроссворд для старта.

Проверить ошибки

На этапе закрепления новых знаний можно использовать метод проекта по созданию интерактивного кроссворда по новому материалу. Такой кроссворд будет служить для закрепления новых понятий и определений.

Процесс создания интерактивного кроссворда можно представить следующими этапами:

- выбор программного обеспечения для создания кроссворда;
- выбор вида кроссворда;
- определение тематики вопросов;
- создание учебного кроссворда;
- разгадывание кроссворда в учебной группе.

Учебный кроссворд можно использовать как элемент дистанционного обучения. В зависимости от диагностических целей, может использоваться для самоконтроля или контроля уровня усвоения учебного материала. Преподаватель может применять творческие подходы к обучению, при этом разнообразив наполняемость учебного занятия.

Создание кроссвордов процесс увлекательный как для преподавателей, так и для учащихся. Следует отметить, что бывает не достаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать, применять их в реальной жизни, реальной производственной ситуации. В современном динамично развивающемся информационном обществе нужны, действительно, не столько знания, сколько умения добывать их и умение самостоятельно добытые знания применять во всевозможных ситуациях. Становление учебно-познавательной деятельности – один из основных факторов обучения, стимулирующих развитие учащихся, одним из способов стимулирования является использование учебных кроссвордов на учебном занятии.

Таким образом, используя учебный кроссворд на учебном занятии, по учебной дисциплине «Техническая эксплуатация электронных вычислительных средств» учащиеся проявляют интерес к учебной дисциплине, усваивают основные понятия и определения.