

**ПРОФОРИЕНТАЦИЯ:  
СВОЕВРЕМЕННОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ, АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Е. В. ЛАРИОНОВА, О. В. ЧЕТКАРЕВА**

*Автономное профессиональное образовательное учреждение*

*Удмуртской Республики*

*«Техникум радиоэлектроники и информационных технологий  
имени А.В. Воскресенского»*

**Аннотация:** Проблема профессионального самоопределения является одной из самых главных в жизни каждого человека. Данные современных исследований свидетельствуют о том, что по причине неумения ориентироваться в выборе профессии, реальной ситуации на рынке труда, на рынке образовательных услуг, в отсутствии практического опыта в профессиональной деятельности большинство подростков выбирают профессию, не соответствующую их характеру, интересам, склонностям и убеждениям.

Сделать социально и глубоко личностный выбор в профессиональном самоопределении – задача не из простых. Самостоятельный выбор профессии – это «второе рождение человека». Ведь от того, насколько правильно выбран

путь, зависит общественная ценность человека, его место в социуме, удовлетворенность своей трудовой деятельностью, физическое и психическое здоровье, успешность.

Мы живем в век быстроразвивающихся технологий, глобальной экономики, с новой для нас моделью общения и отношений к совместной деятельности. Сейчас предприятиям нужны не просто инженеры или технические специалисты, рабочие, нужны люди, способные к техническому творчеству; не специалисты одной профессии или специальности, а работники, владеющие набором компетенций, умеющие быстро ориентироваться в условиях изменяющегося производства.

Как не оказаться за бортом жизни, быть успешным человеком и востребованным специалистом в новом мире, в новой реальности? Нужно как можно раньше заняться самопознанием и познанием мира, в котором предстоит жить.

Поэтому и система профессиональной ориентации должна измениться: она не должна быть эпизодичной, напротив, профориентационное сопровождение будет нужно всю жизнь. Каждому из нас в современном мире нужно непрерывно продолжать образование, чтобы квалификация соответствовала изменениям потребностей рынка. Молодежь должна быть готова к будущему рынку труда.

Для решения данных задач в Республиканском центре профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов разработана система профориентационной работы и подготовки кадров.

В целях обеспечения отраслей материального производства квалифицированными кадрами, на основании распоряжения Правительства Удмуртской Республики от 03 марта 2008 года №167-р на базе государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Радиотехнический лицей № 19» (ныне АПОУ УР «Техникум радиоэлектроники и информационных технологий имени Александра Васильевича Воскресенского») в соответствии с требованиями социально-экономического развития Удмуртской Республики был создан Республиканский центр профессиональной ориентации и подготовки трудовых ресурсов (РЦПО и ПТР).

Основная цель создания РЦПО и ПТР – это оказание помощи в выборе и получении профессии обучающимися образовательных учреждений, информирование их, родителей и других заинтересованных лиц о формах получения профессионального образования.

Основными задачами РЦПО и ПТР являются: распространение информации о рабочих профессиях (как производственных, так и сервисных) среди населения, об уровне квалификации востребованных профессий на рынке труда; предоставление информации по конкретным профессиям с результатами психологического тестирования; проведение профессиональных проб; проведение индивидуальных консультаций для всех заинтересованных лиц (родителей, представителей несовершеннолетних, учащихся общеобразовательных школ), быстрое реагирование на запросы работодателей по обучению востребованным в конкретный период времени профессиям.

Система профориентационной работы и подготовки кадров РЦПО и ПТР состоит из нескольких направлений.

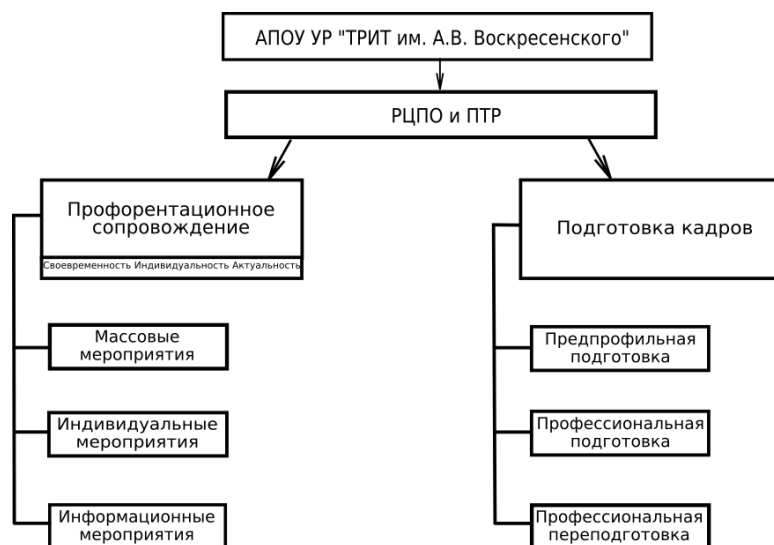


Рис.1. Модель системы работы РЦПО и ПТР

Первое направление – это профориентационное сопровождение. Для того, чтобы профориентация была эффективной, необходимо придерживаться определенных требований, которые лежат в основе деятельности центра.

Своевременность предлагаемых профориентационных услуг. Важно оказать профориентационную помощь человеку в момент, когда остро встает вопрос о профессиональной ориентации или профессиональном самоопределении (например, когда родители озабочены выбором профиля обучения своих детей в период перехода с одной ступени обучения на другую, или в момент психологического кризиса взрослого человека, когда он испытывает профессиональное выгорание и желает поменять профессиональную сферу деятельности и т.д.)

Профориентационная услуга должна вызывать интерес у потребителей. Приемы и методы профориентационной работы должны быть увлекательны, инновационны и креативны.

Индивидуальность в оказании профориентационных услуг, которая тесно связана с выбором образовательной и профессиональной траектории. Индивидуальная работа с потребителями профориентационных услуг востребована, поскольку нужно учитывать множество нюансов: возрастные, личностные особенности, возможности здоровья, профессиональные намерения и предпочтения.

Актуальность предлагаемых профессиональных направлений. Новое время диктует новые профессии, новые компетенции, новые форматы деловых отношений: интернет-маркетолог, блогер и т.д. В современных реалиях все больше людей предпочитают быть фрилансерами, то есть не быть закрепленным к одному рабочему месту, к одной организации или предприятию. Данная тенденция наглядно продемонстрирована на мировом чемпионате WorldSkills в компетенциях Future Skills.

Учитывая вышеизложенные требования, были отобраны наиболее эффективные профориентационные мероприятия, которые условно можно поделить на массовые, индивидуальные и информационные.

Массовые профориентационные мероприятия нацелены на охват большой аудитории, нуждающейся в профессиональной ориентации и профессиональном самоопределении.

К данным мероприятиям относится ежегодный городской конкурс для обучающихся восьмых классов общеобразовательных школ «Мой профессиональный выбор», который проводится с целью популяризации рабочих профессий и определения наиболее востребованных профессий на крупных промышленных предприятиях города. В рамках данного конкурса школьники знакомятся с градообразующими предприятиями, РЦПО и ПТР использует такую возможность, чтобы «окунуть» школьников в реальную рабочую атмосферу действующих предприятий или организаций. И делается это не только для того, чтобы они узнали о профессиях, к которым проявляют интерес. Намного важнее, что в ходе экскурсионных посещений предприятий города, обучающиеся узнают о тех специальностях, о которых они никогда не слышали или не знают.

Ежегодно в конкурсе принимает участие около 600 обучающихся школ города.



Рис.2. Статистика участия в Городском конкурсе «Мой профессиональный выбор»

Популярность конкурса связана с необычным форматом проведения (онлайн-транслирование мероприятий, онлайн-голосование), с соревновательностью команд, с возможностью посещения предприятий оборонно-промышленного комплекса и знакомством с новейшим оборудованием, технологиями. По запросам Управлений образования муниципальных образований Удмуртской Республики организован и республиканский конкурс «Мой профессиональный выбор», в котором преследуются цели определения профессиональных предпочтений и намерений обучающихся школ Удмуртской Республики с учетом территориальных особенностей.

К группе массовых профориентационных мероприятий относятся также такие мероприятия, как экскурсии школьников на предприятия города Ижевска, «Неделя без турникетов», декада открытых дверей, профессиональные пробы.

Таблица. Статистика участия в Республиканском конкурсе  
«Мой профессиональный выбор»

<i>Количество муниципальных образований</i>	<i>Количество школ-участников</i>	<i>Количество школьников, участвовавших в республиканском конкурсе</i>
9	63	441

Среди индивидуальных мероприятий одним из ключевых является тестирование по определению профессиональной направленности обучающихся. Тестирование включает в себя несколько разделов. Промежуточные результаты по каждому разделу складываются в итоговое заключение о профессиональной направленности тестируемого с учетом особенностей его характера и темперамента. Благодаря индивидуальному персонализированному подходу ребенок узнает свои сильные стороны, интересы, формулирует жизненные цели, и на этой основе выбирает то, чем реально хочет заниматься и получает помощь для построения своей профессиональной траектории.

Особое внимание в рамках индивидуальной профориентационной работы уделяется детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Данная индивидуальная профориентационная работа нацелена на осведомление детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей о рынке образовательных услуг в Удмуртской Республике.

К информационным мероприятиям относятся собрания с родительской общественностью. При тесном взаимодействии с социальными и стратегическими партнерами, возникла необходимость информирования родителей о профессиональном образовании детей, способах получения данного образования, будущих перспективах трудоустройства и дальнейшей трудовой деятельности. Наиболее удобной формой взаимодействия с родительской общественностью муниципальных образований Удмуртской Республики являются онлайн-родительские собрания.

Одной из инновационных форм эффективного взаимодействия с выпускниками старших классов, их родителями, с представителями образовательных организаций, а также профессиональных, промышленных предприятий является вебинар «Профориентационный час». Данный вебинар имеет республиканский статус и проводится с целью информирования о рынке образовательных услуг, о системе среднего профессионального образования в Удмуртской Республике, о наиболее востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, о возможностях профессионального самоопределения обучающихся. Вебинар проводится в формате круглого стола, то есть в форме обсуждения вопросов по профориентационной деятельности на всех уровнях образования Удмуртской Республики и о формах взаимодействия всех заинтересованных лиц в данном процессе. На вебинар приглашаются представители Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Управления обра-

зования Администрации города Ижевска, профессиональных образовательных организаций, что дает возможность рассмотрения вопросов профориентации и профессионального самоопределения с разных точек зрения.

Второе направление деятельности центра – подготовка кадров.

Значительную роль в данном направлении играют социальные партнеры центра. По их инициативе и при значительной финансовой (спонсорской) поддержке выстраивается система непрерывного профессионального образования.

Первой ступенью является предпрофильная подготовка. Социальными партнерами задается профессиональное направление (например, электроника, информационные технологии и т.д.), в соответствии с которым в центре формируется банк программ предпрофильной подготовки для школьников среднего звена (например, детское радиоконструирование, занимательная физика и т.д.).

Вторая ступень – профессиональная подготовка, которая ведется с целью получения впервые одной из рабочих профессий или с целью получения дополнительной профессии. Профессиональная подготовка может быть организована для обучающихся профильных классов общеобразовательных школ и для студентов профессиональных образовательных организаций. Подготовка по профессиям ведется в соответствии с запросами работодателей или социальных партнеров (например, подготовка студентов направления УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по профессии «Оператор вакуумно-напылительных процессов»).

Третья ступень подготовки кадров – профессиональная переподготовка для взрослого населения. РЦПО и ПТР создается банк образовательных программ с учетом запросов реального сектора экономики Удмуртской Республики (например, подготовка целевой группы по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» по запросу социального партнера, обучение по краткосрочной программе «Продвижение продукта в социальных сетях. Интернет-маркетинг» по запросам незанятого населения). В подтверждении правильности данного направления говорит тот факт, что с 1 января 2020 года в рамках мирового чемпионата WorldSkills организована программа «Навыки мудрых» для лиц в возрасте от 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста.

Два направления: профориентационное сопровождение и подготовка кадров, – тесно взаимосвязаны. Современная реальность диктует нам необходимость в непрерывном образовании для профессиональной самореализации, сохранения деловой активности и успешности. Не зная профессионального вектора, человек не может двигаться вперед. Следовательно, профессиональная ориентация должна сопровождать человека постоянно.

Несмотря на то, что система профориентационного сопровождения и подготовки кадров, действующая в РЦПО и ПТР, успешно функционирует, необходима ее постоянная модернизация с целью соответствия изменениям, происходящим в обществе, в государстве, в экономике.