

## РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР БРЕСТСКОГО КОЛЛЕДЖА СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

О. В. МАКСИМУК

*Учреждение образования*

*«Брестский государственный колледж сферы обслуживания»*

**Аннотация:** В статье обоснована актуальность развития ресурсного центра как структурного подразделения колледжа сферы обслуживания, представлены теоретические аспекты его функционирования, раскрыты особенности деятельности.

В условиях развития современного рынка труда особую значимость приобретает стратегия развития профессионального образования, обеспечение рациональной занятости населения на основе сохранения рабочих мест на действующих и перспективных предприятиях, создание новых рабочих мест, организация систем подготовки и переподготовки кадров и т.п. В настоящее время парикмахерские услуги относятся к числу наиболее востребованных в повседневном быту и имеют наибольший объем на рынке бытовых услуг. Предпринимательская деятельность в данной сфере является одной из самых массовых по количеству задействованных субъектов малого предпринимательства. Работодатели предъявляют большие требования к персоналу т.к. потребительские требования к качеству и разнообразию оказания парикмахерских услуг высоки. Этими факторами и определяются основные направления совершенствования технологий парикмахерских услуг и применение новейшего оборудования, инструментов и средств специального назначения. Предприятия бытового обслуживания, оказывающие парикмахерские услуги в настоящее время достаточно развиты и многочисленны, что требует подготовку квалифицированных рабочих кадров. Деятельность учреждения образования «Брестский государственный колледж сферы обслуживания» направлена на подготовку рабочих в соответствии с требованиями и запросами современного общества, рынка труда, необходимостью гарантировать такой уровень профессиональной подготовки, который соответствует интересам экономики региона, требованиям работодателей.

Развитие ресурсного центра по парикмахерскому искусству и декоративной косметике на базе колледжа позволяет эффективно взаимодействовать с работодателями, учреждениями профессионального образования, центрами занятости населения, физическими лицами. Основная деятельность ресурсного центра заключается в организации коллективного доступа к информационным, материально-техническим, научно-методическим и учебно-лабораторным ресурсам в целях достижения эффективных образовательных результатов. Тем самым обеспечивается практический этап обучения с освоением современных технологий, а также возможность работы в оснащенных специализированным оборудованием учебных мастерских. Целью деятельности ресурсного центра является организация сетевого обучения посредством предоставления матери-

ально-технических, учебно-методических, информационных и других ресурсов для использования учреждениями образования, а также организациями и отдельными гражданами для повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, освоения новых технологий, оборудования, передовых производственных приемов и методов труда.

Основными задачами ресурсного центра являются:

- повышение доступности граждан к качественному профессиональному образованию на основе концентрации в ресурсном центре высокостоймых и высокотехнологичных ресурсов;

- обеспечение непрерывного профессионального образования и обучение кадров по соответствующим видам экономической деятельности в условиях модернизации экономики, в том числе через реализацию образовательных программ профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего и т.д.

- удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов молодежи и взрослых, в том числе через создание условий для повышения квалификации, прохождения стажировок и профессиональной подготовки педагогических работников учреждений образования;

- разработка методического сопровождения освоения нового оборудования, инновационных технологий, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования;

- развитие социального партнерства между сферой экономики и сферой образования, на основе равного доступа учреждений профессионального образования к научно-методическим, материально-техническим, информационным, социопсихологическим ресурсам.

- разработка и внедрение в образовательный процесс в учреждениях образования инновационных технологий профессионального обучения, научно-методического, программного, тестового обеспечения;

- внедрение в систему подготовки новых подходов, технологий обучения и оценки результатов, отвечающих требованиям мировых стандартов WORLDSKILLS, открытого доступа к имеющимся информационным ресурсам.

В настоящее время деятельность ресурсного центра направлена на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений образования Брестской области. Ресурсный центр является базой для проведения учебно-методических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, презентаций, мастер-классов, профориентационной деятельности и других мероприятий. Одним из продуктивных методов повышения эффективности профориентационной деятельности, на наш взгляд, является именно мастер-класс. Мастер-классы включены в план проведения совместных мероприятий УО «Брестский государственный колледж сферы обслуживания» с учащимися учреждений общего среднего образования в шестой школьный день. Систематически школьники города Бреста имеют возможность посещать

мастер-классы, проводимые для них работниками и учащимися колледжа на базе ресурсного центра. Например, проводились мастер-классы «Плетения из волос», «Вечерние прически», мастер-класс по парикмахерскому искусству, мастер-класс по маникюру. Кроме того, в учреждениях общего среднего образования Брестского района силами педагогических работников и учащихся колледжа организуется работа интерактивных профориентационных площадок.

Неоднократно на базе ресурсного центра проводились семинары различной направленности. Особый интерес вызвали у педагогов и учащихся колледжа семинар-презентация брендов OLLIN, ESTEL, ознакомительный семинар по брендам для выполнения маникюрных работ, семинар-практикум по выполнению современных мужских стрижек и др.

Для обеспечения образовательного процесса в ресурсном центре разработаны учебные программы производственного обучения учащихся (согласованные с предприятиями по оказанию парикмахерских услуг и утвержденные главным управлением по образованию Брестского облисполкома), программы обучающихся курсов, повышения квалификации, профессиональной подготовки и др. Кроме того, разработаны в большом количестве структурные элементы учебно-методических комплексов по профилю ресурсного центра. Примерами могут служить инструкционно-технологические карты «Выполнение укладки волос», «Выполнение комбинированного маникюра», авторские электронные презентации по различным темам, авторские образовательные видеосюжеты и т.д.

Таким образом, сказанное позволяет сделать вывод, что деятельность ресурсного центра обеспечивает опережающую подготовку квалифицированных кадров в условиях формирования конкурентноспособных и инновационных направлений в сфере парикмахерских услуг путем сетевой формы реализации образовательных программ.

Предпосылками для дальнейшего развития и совершенствования деятельности ресурсного центра являются:

- осуществление обучения учащихся своего учреждения образования;
- осуществление обучения учащихся иных учреждений образования по профилю обучения в РЦ;
- профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка;
- участие в областных, республиканских, международных мероприятиях и конкурсах по направлению ресурсного центра, осуществление профориентационной деятельности на его базе;
- развитие связи колледжа с работодателями;
- потребность предприятий бытового обслуживания оказывающих парикмахерские услуги в квалифицированных рабочих кадрах.

### **Список литературы**

1. Организация деятельности ресурсных центров учреждений образования : метод. рекомендации / О.Н. Синельникова [и др.] : под общ. ред. Э.М. Калицкого. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2015. – 71 с.