

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА КАК УСЛОВИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

О. А. ТРАФИМОВИЧ

ГУО «Минский городской педагогический колледж», Республика Беларусь

Аннотация: В статье раскрыт вопрос о преобразовании образовательных институтов в открытые социальные образовательные системы. Представлены результаты организации профориентационной работы в педагогическом колледже.

В системе современного образования особую актуальность приобретает вопрос построения многоуровневой системы подготовки специалистов. Для этого требуется создание механизмов преемственности форм организации образования на различных уровнях образования.

Очевидным становится то, что важнейшим направлением является преобразование образовательных институтов различного масштаба в открытые социальные образовательные системы, деятельность которых направлена на решение актуальных экономических, социальных, культурных проблем общества. Решение задач общественного развития находится в прямой зависимости от уровня подготовки системой образования высококвалифицированных кадров, воспитания духовно-нравственной личности, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Сегодня как никогда возрастает социальная функция образования. Для организованной социализации личности в современной социокультурной ситу-

ации недостаточно осуществлять образовательный процесс в учреждении, необходимо умение понимать социум и сотрудничать с ним. Особую значимость приобретает процесс освоения опыта, обеспечивающий эффективную социализацию личности, ее интеграцию в современное общество, самоопределение, самореализацию, что указывает на необходимость интенсивного поиска педагогических подходов к интеграции получаемых знаний, приемов и способов педагогического взаимодействия.

Воспитание в учреждениях профессионально-технического, среднего специального образования должно быть направлено на формирование у учащихся таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность и осуществляться в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, государственной молодежной политики.

Профессиональная ориентация – это важнейшая часть учебно-воспитательной работы в учреждении образования и одна из обязанностей куратора учебной группы [1].

Актуальность повышения внимания к профессиональной ориентации заключается в том, что современное общество остро нуждается в профессионалах, востребованных на рынке труда и мотивированных к деятельности личными предпочтениями. В процессе проведения профориентационной работы необходимо создавать систему формирования профессиональной мобильности – способности к быстрому освоению новых профессий и новых видов деятельности, гибкости, самостоятельности, инициативности. Данную систему обязательно необходимо использовать в процессе трудового и профессионального воспитания обучающихся, что предполагает консолидацию усилий школы, учреждений профессионального образования, предприятий и организаций, управлений по труду, занятости и социальной защите регионов, социума, законных представителей учащихся.

Отличительной чертой качественного образовательного процесса в Государственном учреждении образования «Минский городской педагогический колледж» является усиление практико-ориентированной составляющей подготовки будущих специалистов, его нацеленность на получение конкретных умений и навыков. Отсюда цели, которые определяют профессиональную направленность деятельности обучаемого, сразу становятся ориентированы на формирование личностных качеств и мировоззренческих установок учащегося, в будущем специалиста. Одним из эффективных инструментов решения становится активное погружение обучаемых в профессиональную среду на всех этапах развития личности в единой многоуровневой системе непрерывного образования.

При организации воспитательной работы в нашем учреждении образования составлены отдельные планы в режиме внеучебной деятельности, созданы условия для проведения идеологической работы, организовываются мероприятия общественной, трудовой, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой, культурно-досуговой направленности; привлекаются учащиеся к

участию в разнообразных мероприятиях, организованных ПО ОО «БРСМ», профсоюзной организацией, органами ученического самоуправления, а также волонтерского отряда.

Особое внимание при проведении профориентационной работы уделяется организации сотрудничества учреждения образования с организациями-заказчиками кадров по проведению экскурсий в средние школы, учреждения дошкольного образования, социально-педагогические центры с приютом и т.д., способствующих ознакомлению учащихся с профессионально-производственной средой, перспективами трудоустройства, возможностями карьерного роста; по привлечению представителей организаций к участию в днях открытых дверей учреждений профессионального образования, конференциях по итогам практики.

В рамках профориентации осуществляется взаимодействие с учреждениями высшего образования с целью предоставления учащимся возможности выбора траектории дальнейшего профессионального развития и становления (приглашение на профориентационные мероприятия представителей профессорско-преподавательского состава, студенческого актива; проведение тематических экскурсий и «дней открытых дверей»; сетевое общение).

Одним из основных направлений деятельности в шестой день недели является проведение профориентационной работы учреждениями профессионального образования, направленной на повышение привлекательности рабочих профессий среди обучающихся и выпускников учреждений общего среднего, специального образования, их законных представителей, педагогических работников и других категорий населения, организованной как по инициативе УПТО и УССО, так и по запросам учреждений общего среднего образования в любое время, удобное для учащихся школ [2].

В нашем учреждении образования организованы и периодически проводятся для школьников профессиональные субботы, мастер-классы с участием учащихся и преподавателей, психологические тренинги, профориентационные игры, профинформирование с активным использованием информационных технологий и интернет-ресурсов. Проведение таких мероприятий прочно вошло в практику совместной работы учреждений среднего специального образования и учреждений общего среднего образования в шестой школьный день.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования позволяет учащимся получить информацию о профессии педагога, которые востребованы в стране и регионе, о перспективах развития рынка труда, наиболее реальных для трудоустройства выпускников нашего учреждения образования.

Список литературы:

1. Перечень информационно-образовательных ресурсов, рекомендуемых для использования в воспитательной работе: приложение 3 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2012/2013 учебном году» // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. – 2012. – №18.

2. Методические рекомендации по организации работы с учащимися, родителями учащихся (законными представителями) по учебным предметам, мероприятий профориентационной направленности в шестой школьный день [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adu.by/ru/homepage/prof-oby-1.html>. – Дата доступа: 14.11.2019.