

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Мороз В.И.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Ионин В.С. – канд.техн.наук, доцент

Хотя в последние годы термин "электронное обучение" довольно часто используется, многие до сих пор не знают, что он на самом деле означает и как он может помочь им добиться успеха, как в профессиональной, так и в своей жизни. Цель этой работы – дать людям представление об области электронного обучения.

Когда речь заходит об онлайн-обучении в образовании, модель представляется поначалу довольно простой - вплоть до начала 2000-х годов обучение учеников проходило в классе с преподавателем, который руководил этим процессом. Физическое присутствие было бессмыслицей, и любой другой вид обучения был в лучшем случае сомнительным. Потом случился интернет, а остальное - история.

Электронное обучение — это быстро развивающаяся отрасль, последствия которой мы можем проследить до 1980-х годов и даже задолго до этого (в виде дистанционного обучения и телевизионных курсов) [1].

Сейчас, когда существуют доступные решения для электронного обучения, такие как компьютер и интернет, требуется лишь хороший инструмент для электронного обучения, который можно получить практически из любого места. Технологии настолько продвинулись вперед, что географический разрыв преодолевается с помощью средств, которые заставляют вас чувствовать себя так, как будто вы находитесь в классе. Электронное обучение дает возможность обмениваться материалами в различных форматах, таких как видео, слайд-шоу, текстовые документы и PDF-файлы. Проведение вебинаров (живых онлайн-классов) и общение с преподавателями через чат и форумы сообщений также является опцией, доступной пользователям.

Существует множество различных систем электронного обучения, известных как Learning Management Systems (LMS) и методов, которые позволяют проводить занятия по различным курсам. С помощью правильного инструмента различные процессы могут быть автоматизированы, например, использовать курс с установленными материалами и автоматически помеченными тестами. Электронное обучение является доступным (и часто бесплатным) решением, которое предоставляет учащимся возможность приспособиться к своему образу жизни, эффективно позволяя даже самому занятому человеку продолжить карьеру и получить новую квалификацию [2].

Некоторые из наиболее важных изменений в области образования произошли с момента запуска Интернета. В наши дни учащиеся хорошо знают, как пользоваться смартфонами, сообщениями и Интернетом, поэтому участие в онлайн-курсах и их проведение стало простым делом. Доски объявлений, социальные сети и различные другие средства онлайн-коммуникации позволяют учащимся поддерживать связь и обсуждать вопросы, связанные с этим курсом, обеспечивая при этом чувство общности.

В быстро меняющемся мире электронного обучения доступные технологии, позволяющие сделать курс новым и увлекательным, постоянно меняются, и содержание курса может и должно быстро обновляться, чтобы предоставить студентам самую свежую и актуальную информацию. Это особенно важно, если обучение с помощью электронных средств обучения проводится для сотрудников в той сфере, где крайне важно быть в курсе последних событий в отрасли. Это одна из основных причин, по которой многие предприятия в настоящее время предлагают обучение с помощью электронного обучения. Другие причины включают в себя низкие затраты и возможность для сотрудников учиться онлайн в удобном для них времени и месте.

В целом, традиционное обучение дорогостоящее, занимает много времени, а его результаты могут варьироваться. Важность электронного обучения в настоящее время является общепризнанным фактом, и оно может предложить альтернативу классическому образованию, которая будет намного быстрее, дешевле и качественно лучше.

Список использованных источников:

1. *E-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* / Ruth C.Clark, Richard E. Mayer // The 3rd edition – 2011. – 10 S.
2. *Design for How People Learn, Second Edition* / Julie Dirksen. – 2015. – 24 S.