

МЕСТО ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ КУРСАНТОВ

УДК 94(476):355.233.231.1

Николаева Л.В., к.и.н., доцент,
*Учреждение образования «Белорусский
государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

С момента обретения Республикой Беларусь государственного суверенитета различные аспекты патриотического воспитания молодежи стали предметом повышенного внимания государственных органов, научных и общественных организаций, учреждений образования нашей страны.

Понятие патриотизма занимает ведущее место и в Концепции национальной безопасности Республики Беларуси. В соответствии с данным документом, положениями которого в своей практической деятельности руководствуются государственные органы и другие организации нашей страны, в числе основных национальных интересов Республики Беларусь в социальной сфере названо «развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества, сохранение и преумножение его культурного наследия, укрепление духа патриотизма», в военной сфере – «укрепление в обществе чувства патриотизма, готовности к защите национальных интересов Республики Беларусь».

В числе основных угроз национальной безопасности в Концепции указана «утрата значительной частью граждан традиционных нравственных ценностей и ориентиров, попытки разрушения национальных духовно-нравственных традиций и необъективного пересмотра истории, затрагивающие данные ценности и традиции».

Среди основных внутренних источников угроз национальной безопасности нашей страны в социальной сфере отмечено «изменение шкалы жизненных ценностей молодого поколения в сторону ослабления патриотизма и традиционных нравственных ценностей», в военной сфере – «ослабление в обществе чувства патриотизма, готовности граждан к вооруженной защите независимости, территориальной целостности, суверенитета и конституционного строя Республики Беларусь»[3].

Таким образом, воспитание патриотизма у граждан Республики Беларусь на самом высоком уровне признается в числе приоритетных задач. В современных условиях развития Республики Беларусь как суверенного демократического государства на первый план выдвигается задача усовершенствования воспитания гражданственности и патриотизма на всех уровнях функционирования национальной системы образования. В Кодексе Республики Беларусь «Об образовании», Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь отражен социальный заказ на воспитание граждан – патриотов

своей страны. В данной связи получает актуализацию вопрос формирования и укрепления чувства патриотизма среди будущих офицеров белорусской армии. В данном контексте патриотическое воспитание занимает должное место в образовательном процессе военных учреждений высшего образования Республики Беларусь, а также гражданских учреждений высшего образования, в структуре которых имеются военные факультеты.

Согласно сведениям «Новейшего социологического словаря», патриотизм – это «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, гордость за ее прошлое и настоящее, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы Отечества и своего народа» [2, с. 719]. Исходя из данного определения, патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность государственных органов, трудовых коллективов, учреждений образования по формированию у молодого поколения граждан Республики Беларусь патриотического сознания, убеждений, чувства преданности своему Отечеству, готовности к исполнению гражданской и конституционной обязанностей по защите интересов Отечества [1, с. 325-326].

Исследователи обратили внимание на то, что фундаментом патриотического сознания является национальное самосознание [2, с. 617-618], формирование которого происходит в т.ч. и в ходе образовательного процесса под воздействием истории Отечества и знания этой истории. Потому достигнутый уровень исторического сознания выступает одним из критериев патриотической воспитанности.

В числе дисциплин социально-гуманитарного цикла, которые изучаются во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, именно курс «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» как дисциплина обязательного модуля «История» играет определяющую роль в формировании исторического сознания, а соответственно и патриотизма. При изучении данной дисциплины большое внимание уделяется усвоению курсантами информации об исторических этапах формирования белорусского этноса; достижениях в развитии материальной и духовной культуры белорусского народа; основных этапах развития государственности на территории Беларуси; становлении государственного суверенитета Республики Беларусь; вкладе белорусского народа в Великую Победу над фашизмом; значении и месте суверенной Республики Беларусь в современном мире [1, с. 325-326].

Учитывая тот факт, что Республики Беларусь относительно недавно обрела государственный суверенитет, на наш взгляд, особенно актуальным является усвоение обучающимися материала, характеризующего основные этапы становления белорусской государственности. В наши дни еще далеко не во всех учебных пособиях можно встретить отражение того момента, что в истории Беларуси существовали исторические и национальные формы белорусской государственности. Правильная подача

информации по данным вопросам, несомненно, должна способствовать повышению уровня исторического сознания обучающихся и положительно влиять на воспитание патриотического сознания, патриотических чувств, патриотического поведения, поступков и действий.

Помимо переориентации основного внимания в содержании исторических дисциплин важная роль в формировании чувства патриотизма у курсантов должна отводиться непосредственному общению с предметами материальной и художественной культуры, посещению музеев, исторических мест, памятников архитектуры, театров. При этом у ребят появляется возможность непосредственно соприкоснуться с нашей белорусской историей и культурой, стать ближе к ней. Подобные мероприятия мотивируют курсантов на дальнейшее самостоятельное знакомство с многоплановым наследием нашей страны.

Таким образом, образовательный процесс в рамках изучения дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» является действенным механизмом приобщения курсантов к процессу получения знаний исторической направленности и повышения уровня их патриотического сознания.

Литература

1. Николаева, Л.В. Роль исторических знаний в патриотическом воспитании обучающихся учреждений высшего образования Республики Беларусь/ Л.В. Николаева// Высшее техническое образование: проблемы и пути развития: материалы VII Международной научно-методической конференции (Минск, 20 – 21 ноября 2014 года). – Минск: БГУИР, 2014. – С. 325 – 326.

2. Новейший социологический словарь/ сост.: А.А. Грицанов, В.Л. Абушенко, Г.М. Евелькин и др.; редкол.: А.А. Грицанов[и др.]. – Минск: Книжный Дом, 2010. – 1310, [1] с.

3. Указ Президента Республики Беларусь 9 ноября 2010 г. № 575 «Об утверждении Концепции национальной Безопасности Республики Беларусь» // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 23.01.2020.