

№9 от 30 сентября 2020 г.

От достойных итогов – к оптимальным задачам

31 августа в БГУИР состоялось расширенное заседание Совета университета. Ректор Вадим Богуш озвучил итоги прошедшего учебного года и задачи на 2020–2021 учебный год.

Образовательная деятельность

Подготовлено и утверждено по специальностям:

- I степени высшего образования – **458** учебных планов для студентов 2016–2020 годов набора;
- II степени высшего образования – **80** учебных планов для студентов 2018–2019 годов набора:

Выпускники

В 2020 году диплом БГУИР получили 3068 человек. По дневной форме обучения – более **1500**, из них более **120** получили дипломы с отличием. Особенностью прошедшего учебного года является то, что дипломы с отличием выданы иностранным выпускникам. Качество подготовки специалистов находится на высоком уровне и соответствует тем параметрам стратегии по менеджменту качества, которые определялись по прошлому учебному году.

Практико-ориентированная подготовка

Открыты филиал кафедры электроники на базе Научно-производственного унитарного предприятия «АТОМТЕХ» ОАО «МНИПИ» (УП «АТОМТЕХ») и филиал кафедры проектирования информационно-компьютерных систем на базе ОАО «Научно-исследовательский институт электронных вычислительных машин».

Этот способ организации занятий позволил провести подготовку более 1000 студентов и организовать проведение производственных и дипломных практик, которые прошли более 100 студентов.

Дополнительное образование

Количество слушателей по всем видам обучения в Институте информационных технологий может в течение текущего учебного года повысится в 2 раза по сравнению с 2017–2018 учебным годом.

Задачи на 2020–2021 учебный год

1. Актуализировать содержание образовательных программ, внедрять наработки образовательных стандартов 3+, расширять взаимодействия с секторальными советами.
2. Расширять использование сетевых и дистанционных образовательных технологий по всем уровням образования, осуществлять экспериментальную апробацию смешанного обучения, разрабатывать современный электронный контент.
3. Модернизировать информационные системы управления образовательным процессом.
4. Совершенствовать работу филиалов кафедр университета по практико-ориентированной подготовке специалистов с высшим образованием.

Экспериментальная деятельность

Проект «Цифровой университет»

«В рамках проекта реализуются несколько задач, которые касаются всех уровней образования, – рассказал Вадим Анатольевич. – Задача прошлого года – развитие инфраструктуры дистанционного образования. Мы многое сделали в части наращивания вычислительных и коммуникационных мощностей, что позволило обеспечить технологическую готовность при переходе к массовому дистанционному обучению».

Были увеличены мощности центра обработки данных и систем, связанных с их передачей. Началась системная разработка электронных образовательных ресурсов, открыта студия для создания мультимедийного контента, разработаны локальные нормативные документы по использованию дистанционных технологий в образовательном процессе. Подготовлен экспериментальный проект «Апробация смешанной модели обучения по ИТ-специальностям в рамках трансформации БГУИР в "Цифровой университет"».

Задачи на 2020–2021 учебный год

1. Осуществить переход к полноценной схеме безналичной онлайн-оплаты образовательных услуг, предоставляемых БГУИР.

2. Внедрять электронные договора на изучение отдельных дисциплин.
3. Разработать порядок использования ресурсов системы электронного обучения БГУИР и материального стимулирования ППС за активное использование ДОТ в учебном процессе.
4. Разработать требования к ЭРУД (ЭУМКД) и перевод их хранения в систему электронного обучения БГУИР для контролируемого доступа к ним обучающихся.

Проект «Университет 3.0»

В прошлом году закончился второй этап проекта. Разработаны и утверждены **193** учебные программы. Было исследовано состояние предпринимательского потенциала студентов. Реализуются совместные образовательные программы с китайскими, казахскими и узбекскими вузами. Образовательная программа по специальности **«Электронная экономика»** стала реализовываться на английском языке.

Проделана подготовительная работа по созданию Республиканского инновационного унитарного предприятия **«Научно-технологический парк БГУИР»**. **Новые задачи** – зарегистрировать технопарк в качестве субъекта инновационной инфраструктуры, привлекать и регистрировать резидентов.

Научная деятельность

Кадровый потенциал

Защищено **5** диссертаций, из них **1** докторская, в числе авторов – **3** иностранца (выпускники аспирантуры).

Предварительную экспертизу прошли 14 человек, 44-м присвоена квалификация «Исследователь», из них 9 – иностранные граждане.

Фундаментальные исследования и научные разработки

1 государственная программа – 1 задание.

7 государственных программ научных исследований – 84 задания.

2 государственные научно-технические программы – 5 заданий.

1 программа Союзного Государства – 4 задания.

43 гранта БРФФИ. **55** зарубежных контрактов с партнерами из Китая, Индии, России, Тайваня, Казахстана, Украины, Италии, Великобритании, Дании, Германии, Латвии, Швеции, Чехии, Хорватии и Республики Корея.

Объем выполненных научных и прикладных исследований и услуг, оказываемых зарубежным заказчикам, превышает **2,35** млн дол. США. Заключены и успешно выполнялись **172** хозяйственных договора с **123** организациями Республики Беларусь общей стоимостью более **12** млн руб.

Задачи на 2020–2021 учебный год

1. Завершить задания по текущим государственным программам всех уровней и взаимодействие с НАН Беларуси, Министерством образования по вопросам прохождения ведомственной и государственной экспертизы и включения проектов БГУИР в программы на 2021–2025 годы.
2. Обеспечить коммерциализацию результатов научно-технической деятельности (Университет 3.0).
3. Провести работу по расширению сотрудничества с Индустриальным парком «Великий камень», включая организацию экспозиции университета на организуемой этим парком постоянно действующей выставке.
4. Развивать технопарк и инновационную инфраструктуру университета.
5. Повышать эффективность работы аспирантуры и докторантуры.

Вступительная кампания

На дневную бюджетную форму получения образования зачислены **1060** абитуриентов, на дневную платную – **1248**.

По сравнению с прошлым годом верхняя граница проходных баллов выросла до **366** с **364**. Изменилась тройка лидеров: самыми популярными стали специальность «Электронный маркетинг» (ИЭФ), «Информационные системы и технологии (в игровой индустрии)» (ФИТУ) и «Программное обеспечение информационных технологий» (ФКСИС). **396** – максимальный балл при подаче заявлений, что тоже выше, чем в 2019 (**390** баллов).

В магистратуру поступило **230** человек (бюджет) и **84** (платно).

Задачи на 2020–2021 учебный год

1. Оптимизировать цифры приема с учетом потребностей рынка труда, востребованности специалистов и популярности специальностей по формам обучения.

2. Совершенствовать правила приема, разработку новых подходов к проведению вступительных испытаний.
3. Модернизировать автоматизированную систему зачисления, осуществить централизацию работы приемной комиссии.

Международное сотрудничество

Китай

В декабре 2019 года подписан меморандум с Хэнаньским профессиональным институтом гидрологии и окружающей среды (ХПИГиОС). Во 2-й половине 2020 года ожидается открытие Кабинета китайской культуры в БГУИР и Кабинета белорусской культуры в ХПИГиОС. Задача – упростить адаптацию студентов в новой для себя стране и предоставить возможность изучить язык.

Египет

В феврале 2020 года подписан меморандум о сотрудничестве с Фаросским университетом Александрии. Прорабатывается запуск совместной образовательной программы.

Инфраструктура университета и экономические показатели

Введен в эксплуатацию после ремонта спортивный зал во 2 корпусе, заменены пассажирские лифты и система диспетчерского контроля в корпусах 4 и 5, разработана проектно-сметная документация по капитальному ремонту с модернизацией установок противопожарной автоматики, систем противодымной защиты в общежитии № 1.

Глобальная задача, которая будет реализовываться в текущем учебном году, – строительство нового общежития.

Заработная плата

Темп роста средней заработной платы в 2019 году составил 109,5%

Средняя заработная плата ППС в первом полугодии 2020 г. – 1822 руб. (за 2019 год – 1688,9 руб.)

Задачи на 2020–2021 учебный год

1. Осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов, разрабатывать и внедрять информационные системы поддержки принятия управленческих решений на платформе 1С.
2. Оптимизировать функционирование систем:
 - кадрового и бухгалтерского учета;
 - договорно-правовой работы;
 - процедур закупок товарно-материальных ценностей и услуг;
 - финансового планирования и контроля;
 - корпоративного управления университетом.

Подготовлено пресс-службой

ТехноПарк

Наука для первокурсников

Наукой для студентов 1 курса любого университета становится, в переносном смысле, необходимость уяснить все тонкости для успешной сдачи первой сессии, а в прямом – узнать о научной среде нашего университета и приобщиться к ней.

Вспомним по этому поводу несколько событий.

Напутствие на новые успехи

31 августа ректор университета встретился с первокурсниками. Вадим Анатольевич Богуш пообщался с лауреатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, а также со студентами, набравшими наибольшее количество баллов на ЦТ и достигшими высоких результатов в различных сферах.

– Мне очень приятно приветствовать вас в стенах нашего университета, – отметил ректор. **– Вы уже успешные молодые люди, ведь у каждого присутствующего в этом зале есть какое-то достижение, будь то победа в олимпиадах или высокие баллы на вступительных испытаниях. Я не верю в случайность, любой успех требует больших усилий.**

Вадим Анатольевич подчеркнул, что в университете созданы все условия для образования, научной деятельности, развития и самореализации:

– Мы будем рады видеть вас в магистратуре, аспирантуре и в стенах научно-педагогического коллектива университета!

Чем раньше узнаешь, тем быстрее осознаешь... Уже со второй учебной недели первокурсников стали информировать

о преимуществах занятий научной работой.

Из первых уст

9 сентября состоялась встреча представителей НИЧ, Совета молодых ученых, деканата ФКП с первокурсниками этого факультета. Проректор по научной работе **Анатолий Николаевич Осипов** поздравил собравшихся с поступлением в БГУИР и кратко рассказал об основных направлениях научно-инновационной деятельности университета, передовых научных разработках и технологиях, среди которых:

- аппаратно-программные комплексы защиты информации;
- аэрокосмические технологии;
- СВЧ-технологии;
- электромагнитная совместимость радиоэлектронных средств;
- RFID-технологии.

Проректор акцентировал внимание на том, что в университете реализуется схема непрерывной подготовки научных кадров, что способствует развитию потенциала активной и одаренной молодежи и закреплению ее на рабочих местах в БГУИР. Так, выступления на студенческих конференциях не только помогают выявить способных к научным исследованиям, но и позволяют студентам приобрести опыт публичного выступления и провести апробацию своей научной работы. Во время защиты дипломных проектов и магистерских диссертаций выявляется контингент для дальнейшего обучения в университете – эти выпускники получают рекомендации для поступления на следующую ступень образования. Дополнительной стимулирующей мерой является проведение конкурсов на лучший дипломный проект и магистерскую диссертацию. Суммарные показатели за период учебы позволяют рекомендовать одаренных студентов для участия в госбюджетных исследованиях, а также для работы в научно-исследовательских подразделениях на крупных проектах в интересах зарубежных заказчиков.

– То есть, за свою работу каждый из вас сможет получить материальное вознаграждение, – пояснил проректор по научной работе. *– Поэтому постарайтесь, чтобы сидение за монитором компьютера было минимальным или оптимизированным, ведь жизнь проходит очень быстро. Для того, чтобы построить свою карьеру, вам надо быть трудолюбивыми, становиться профессионалами своего дела уже сейчас.*

Как отметил декан ФКП **Дмитрий Викторович Лихачевский**, любая специальность, которую осваивают студенты факультета, потребуется для того, чтобы работать в научно-исследовательских лабораториях НИЧ и на кафедрах.

– Уровень белорусской науки довольно высокий, – подчеркнул декан. *– Например, на предприятии «Изовак» производят для зарубежных заказчиков уникальное оборудование для изготовления сенсорных экранов для планшетов, смартфонов, которыми пользуемся мы с вами.*

Примечательно, что наш университет стоял у истоков образования ООО «Изовак», ведь основы производства этого крупнейшего в СНГ экспортера вакуумной техники зародились в научной лаборатории БГУИР более 20 лет назад. Продукцию **инженерно-образовательного Центра «Изовак-БГУИР»** можно увидеть в странах Европы, Азии и Северной Америки.

Проектируйте свое будущее уже сейчас!

Председатель Совета молодых ученых **Ольга Владимировна Бойправ** рассказала о пользе научной деятельности и озвучила контактную информацию для студентов:

– Занятия наукой способствуют развитию критического мышления, усидчивости и быстрому ориентированию в информационных потоках. Когда вы осмыслите всю полученную информацию и решите попробовать свои силы в науке, обращайтесь в Совет молодых ученых (каб. 427-1) или в сектор студенческой науки (каб. 419-2). Вам непременно помогут я и мои коллеги, в том числе определиться с научным направлением, в развитие которого вы хотите внести свой вклад. Или если вы сами выберете направление, мы поможем вам познакомиться с потенциальными научными руководителями. Обращайтесь! На портале университета есть ссылка на сайт Совета молодых ученых, а на сайте – форма для обратной связи.

О возможностях для научной работы на **кафедре инженерной психологии и эргономики** рассказал ее заведующий **Константин Дмитриевич Яшин**. Он посоветовал первокурсникам выбрать такую тему исследований, которая на последнем курсе перерастет в дипломный проект, а также упомянул и о возможностях для студентов проявить себя в конкурсе профессионального мастерства **WorldSkills**. Кстати, менее чем через неделю после этой встречи, 15 сентября, в Минске стартовал республиканский этап этого форума.

Поздравляем первокурсников с началом учебного года! Ваша насыщенная интересная жизнь в стенах БГУИР

зависит от инициативы, настойчивости, целеустремленности, упорства и старания.

Помните: без науки стать хорошим специалистом можно, но с наукой – лучше!

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

Портрет первокурсника

*Еще буквально вчера – выпускники школ, а сегодня – уже студенты! Какие впечатления, эмоции остались у ребят после вступительной компании? И как они оценивают начало жизни в университете?.. Наши герои – первокурсники **факультета радиотехники и электроники** и **факультета инфокоммуникаций**.*

Константин Козич: «Я понял, что поступил туда, куда хотел»

(ФРЭ, специальность «Электронные и информационно-управляющие системы физических установок»)

– Расскажи немного о себе. Как ты узнал про БГУИР и почему решил выбрать этот вуз для поступления?

– Я учился в 33-й гимназии Минска, с детства любил технологии и все новшества с ними связанные. Это и стало причиной того, что решил поступать в БГУИР – ведущий вуз страны в IT-области. Начиная с шестого класса, посещал курсы программирования, изучил C++, немного затронул JavaScript и html. Надеюсь, что эта база поможет мне в будущем. Вторым моим увлечением были ядерные редакторы и процессы, связанные с распадом ядра. Опять же, в школе я пытался самостоятельно узнавать больше об устройстве АЭС, процессе преобразования энергии распада в электроэнергию. Совокупность этих двух увлечений и привела меня к ЭЛИУС как к своей специальности.

– Какие эмоции были, когда узнал, что поступил?

– Естественно, радость, но в какой-то степени и ощущение того, что я перехожу на новый этап своей жизни.

– Какие твои первые впечатления от университета? Как прошли твои первые недели учебы?

– Я понял, что поступил туда, куда хотел. Если я не буду лениться и откладывать учебу в долгий ящик, то сам процесс обучения будет если не легче, то на том же уровне сложности, что и в школе. Предположу, что в будущем, в частности после первой сессии, мое мнение может резко поменяться, но надеюсь, такого не произойдет. С преподавателями отношения хорошие. Конечно, я уже примерно понимаю, с какими дисциплинами у меня могут возникнуть проблемы в будущем, но пока стараюсь не особо волноваться на этот счет.

– Чем ты увлекаешься в свободное время, какие хобби планируешь развивать в университете?

– Кроме уже названных увлечений, я так же люблю видеомонтаж и съемку: как видео, так и фото. Думаю, в какой-то момент можно будет помогать с технической частью организации студенческих мероприятий – это было бы здорово!

– Кем ты мечтал стать в детстве?

– В раннем детстве, на фоне интереса к динозаврам и подобным тематикам, меня захватило желание пойти в палеонтологию или археологию, но с течением времени, я понял, что это далеко не так захватывающе и весело, как я себе представлял. А также, что основная работа состоит в оформлении, редактировании отчетов о своих находках, а не постоянные путешествия с поиском костей динозавров в диких джунглях Амазонии. Позже я заинтересовался технологиями и политикой. Так, начиная с седьмого класса, начал обдумывать свою дальнейшую жизнь. Как следствие, составил план по достижению всех поставленных целей, пока все идет как надо, и я постараюсь и в дальнейшем его придерживаться.

Максим Василевский: «Когда увидел себя в списках поступивших, прыгал от радости»

(ФРЭ, специальность «Электронные и информационно-управляющие системы физических установок»)

Дорога в БГУИР

Я приехал из маленького города Костюковичи, 360 км от Минска. Об университете узнал от брата еще в 7 классе, когда думал о своем будущем. Он мне рассказал, что здесь есть большие перспективы. Изначально, я хотел поступать в колледж – в МРК – после 9 класса, но не получилось.

Когда я подавал документы в БГУИР, был не уверен, что пройду на бюджет и подал еще заявление на платную форму обучения. С периода подачи до результатов поступления было очень волнительно. Но когда увидел себя в списках поступивших, я, можно сказать, прыгал до потолка от радости.

Хобби и детские мечты

Я играю в футбол, раньше занимался боксом. В дальнейшем планирую продолжить заниматься спортом. Так же я играю на гитаре и люблю петь песни, с этим пока получается не очень хорошо, поэтому хочу начать заниматься вокалом. В детстве я мечтал стать бизнесменом, либо тренером по боксу:) Думаю, что бизнесменом стать вполне реально.

Другая жизнь

Университетская жизнь очень сильно отличается от школьной. Здесь тебя никто не заставляет учиться, но ты сам понимаешь: тебе это нужно, чтобы быть высококвалифицированным специалистом. Поэтому приходится учить все самому, если хочешь чего-то достичь.

Я живу в общежитии. Изначально думал, что мне не понравится такая жизнь, но оказалось все наоборот. Ты начинаешь жить самостоятельно и решать свои проблемы. Так же мне нравятся условия проживания, персонал, хороший ремонт. Да и, в общем, там весело :)

Данила Сойко: «О БГУИР, я узнал с малых лет»

(ФРЭ, специальность «Радиоэлектронная защита информации»)

В этом вузе учился мой дядя, а я пытаюсь быть похожим на него во всем. Поэтому уже давно решил поступать именно сюда, в БГУИР.

В детстве я мечтал стать тем, кто будет много зарабатывать, поэтому мое мнение колебалось между тремя вариантами. Изначально я хотел стать банкиром, потом была идея бизнесмена, ну а на данный момент меня привлекает IT вектор.

Процесс подачи документов проходил намного сложнее, чем я себе его представлял. Я знал обо всех необходимых документах, однако, думал, что заявление подается только на одну специальность. Уже в университете я решил это уточнить и когда узнал, что ограничений нет, был безумно рад, потому что изначально я не прошел бы на свою специальность. В итоге, прошел на нее лишь в конце августа: видимо, это связано с тем, что кто-то забрал документы.

Пока я привыкаю к новому распорядку дня, но уже успел завести много новых знакомств. А касательно специальности, я пока не могу что-либо сказать. В целом, больших отличий между специальностями на одном факультете, наверное, не будет, по крайней мере, на первых парах, а дальше будет видно.

Я увлекаюсь различными видами спорта. Люблю футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и хоккей. Однако профессионально никогда не занимался по причине некоторых проблем со здоровьем. Что касается студенческих активностей, думаю, заинтересуюсь. Обычно я во многих мероприятиях участвую.

*Материалы полосы подготовила **Мария Ковалева**,*

студентка 4 курса ФРЭ

На новом этапе жизни

В первые недели учебного года на коридорах университета можно было встретить ребят с удивленными глазами. Это были первокурсники, которые находились в поиске своей аудитории или нужного корпуса. Все мы были такими! И очень интересно побеседовать с кем-нибудь из них!

*Моими собеседниками стали студенты 1 курса ФИК **Юлия Тиханович**, специальность «Инфокоммуникационные системы (стандартизация, сертификация и контроль параметров)», и **Никита Логинов**, специальность «Инфокоммуникационные технологии (системы телекоммуникаций)».*

Корр.: Расскажите немного о себе! Что привело вас в БГУИР?

Юлия: Я родилась и живу в Минске. Долгое время не знала, какую профессию мне выбрать, кем стать: ходила в музыкальную школу, изучала языки, пробовала себя в спорте, пока не поняла, что меня привлекают современные технологии. Все дороги привели в самый продвинутый вуз страны – в БГУИР!

Никита: Сюда я попал благодаря тому, что мне с детства нравилось разбираться в технологиях, в компьютерах. Для меня это были огромные машины, полные тайн и загадок. А когда пришло время выбирать на кого учиться, я решил стать программистом, ну или специалистом, близким к этой сфере. С выбором вуза мне помогли друзья, которые уже учились здесь. Вот так я и попал сюда!

Корр.: Как проходило поступление? Что вы испытывали в тот период?

Юлия: При поступлении я не испытывала никакого волнения, так как окончила школу с золотой медалью и была уверена в своих силах.

Никита: К поступлению я начал готовиться в десятом классе. Решал тесты и ходил на различные курсы, абсолютно игнорируя школу. Самым сложным в поступлении для меня был аттестат. Я просто не понимал, для чего он мне нужен, кроме заветных баллов к ЦТ, но переступив через себя, я подтянул отметки. Поступление в университет прошло для меня на удивление легко, хоть мой итоговый балл и подкосили задания не из школьной программы по математике и физике. Сейчас же я рад, что все экзамены закончились, и я студент того вуза, в который хотел первоначально поступить.

Корр.: Расскажите про свой первый учебный день.

Юлия: Меня переполняли эмоции, так как это совершенно новый этап. Было как-то не по себе очутиться по ту сторону взрослой жизни. Детство закончилось, и наступила пора принятия собственных решений. Но, несмотря на волнения, я попала в дружную атмосферу, познакомилась с новыми людьми и обрела друзей.

Никита: Первый день для меня запомнился неожиданными встречами с людьми, которых я не видел уже много лет. Ну, и, конечно же, множеством новых классных людей, с которыми буду учиться!

Корр.: Как вы настроены на учебный процесс?

Юлия: Когда я поступала в университет, поставила себе четкие цели и задачи: достичь того уровня образования, который позволит мне стать незаменимым и квалифицированным специалистом. Я думаю, что для достижения какой-либо цели, человеку необходимо проделать большой путь, где его ждет большое количество преград и трудностей. Поэтому я решила, что необходимо внедрятся в учебный процесс с самого первого дня обучения, ведь университет возлагает большую ответственность. Здесь необходимо не просто знать материал, а быть на голову выше поставленной задачи и иметь полную вовлеченность в профессию.

Никита: Первое время я буду стараться максимум времени уделять учебе, чтобы просто перестроиться от школьной модели обучения к университетской.

Корр.: Что больше всего впечатлило, понравилось в нашем университете?

Юлия: Меня впечатлило то, что университет позволяет не только получить крепкий фундамент профессиональных навыков, но и развиваться в таких областях, как спорт, культура, пробовать себя в общественной жизни университета. Вся система обучения является автоматизированной, что является большим преимуществом БГУИР перед другими университетами страны. Высокотехнологичные изобретения помогают избавиться от большого количества бумажной работы, что делает нашу страну более продвинутой и экологичной.

Никита: Меня удивило количество молодых преподавателей. Очень здорово, когда преподаватель находится на одной волне со студентом, может понять все его проблемы и горит желанием обучать.

Корр.: Есть ли у вас увлечения в свободное время? Какие они? Как собираетесь их реализовывать в университете?

Юлия: Среди моих интересов большое место занимает спорт, ведь это – движение, а движение – жизнь. Спорт окружает меня повсюду: будь то лыжи, плавание или обычная ходьба. Соревнования помогают нам приобрести новых друзей и дают большой заряд энергии. Также я не могу обойтись без путешествий и общественных мероприятий, где каждый человек может высказать свою точку зрения, показать себя с другой стороны. Это могут быть различные конференции, благотворительные акции, праздники и фестивали.

Никита: Хобби для меня – это способ расслабиться, так что увлечений хватает. Я выделил бы среди них написание музыки и плёночную фотографию. В университете здорово было бы найти единомышленников, которым понравится всё то, что я делаю. А если мои хобби помогут организовать какие-то мероприятия, то я буду только рад.

Корр.: С какими трудностями ты уже успела столкнуться?

Юлия: На начальных этапах трудностей особо нет. Есть небольшие нюансы, но они незначительны. Заметны различия в программе обучения в университете и в школе, но я думаю, я их преодолёю.

Никита: Меня назначили старостой. А остальное пока трудностей не вызывало.

Корр.: Кто или что вас вдохновляет, мотивирует к учебе?

Юлия: Мотивацией является опыт моих родителей, которые закончили вузы и занимают руководящие должности в инженерной сфере. А вдохновляют люди мирового значения, которые своим умом и знаниями покорили мир и значительно продвинули нашу жизнь вперед.

Никита: На данный момент это огромное любопытство.

Корр.: Какими вы видите себя в будущем? К чему стремитесь?

Юлия: Будущее – это то, чего нельзя предугадать, ведь на пути каждого человека возникают преграды или наоборот встречаются счастливые случаи. У тебя может быть мечта, но, без каких-либо действий она так и останется мечтой. Благодаря цели, к которой ты бесконечно стремишься, самообразовываешься, сможешь оказаться на два шага впереди. Моя цель – обеспечить себе достойную жизнь и быть полезной для моей страны.

Никита: В будущем было бы здорово оставаться собой, несмотря ни на что, и балансировать между учебой и жизнью. Стремлюсь к хорошей новой жизни!

Поздравляем первокурсников всех факультетов с новым этапом в жизни!

Отличного старта и успешной первой сессии!

Беседовала Екатерина Савченко,

студентка 2 курса ФИК

Портфолио

Стартуем в учебный год с новой рубрикой

о выпускниках, обучающихся и преподавателях нашего университета

.NET разработчик SoftTeco Александр Гладкий:

«Не спешите, чтобы не упустить более интересный вариант»

Герой нашей рубрики работает в SoftTeco немного более полгода. «Я всегда любил работать за компьютером и точно знал, как будет выглядеть мое будущее место работы, – рассказывает наш герой. – И SoftTeco – это именно то, о чем я мечтал».

В чем же секрет такой целеустремленности Александра Гладкого? Давайте обо всем по порядку :)

Альма матер

В БГУИР я поступил очень осознанно. Специальность «Программное обеспечение информационных технологий» в то время была в двух университетах: БГУИР или БрГТУ. Но я выбрал БГУИР, так как посчитал, что столичный университет престижнее. Так, с 2016 по 2020 годы я учился на факультете КСиС. Учиться было интересно. Мне нравились почти все предметы, но среди них были те, которым я отдавал особое предпочтение. Например, дизайн или разработка программных интерфейсов. Это творческие предметы, где можно проявить себя не только как программист-кодер, но и как художник или дизайнер (мне кажется, английское слово «artist» будет ближе всего). Нравились работа с сетью и те предметы, где можно было совмещать логику и представление. Также нравились предметы, где мы работали с электрическими схемами в эмуляторах/симуляторах, и для которых писали логику работы. Развивали и soft skills, делали доклады и презентации. Благодаря этому мы прокачивали навыки выступления перед большой аудиторией – потоком почти в 200 или группой в 30 человек. Но вообще, по многим предметам в университете дают основы, а на практике многие моменты приходится разбирать самому.

Любимые преподаватели

Передаю привет **Денису Викторовичу Деменковцу!** Он вел у нас лабораторные и лекции, готовил к курсам по .NET, учил обрабатывать цифровые сигналы, да и в принципе творчески подходил к лекциям. Я ему часто помогал (и продолжаю это делать). Например, подготовил 3D-модели, которые он мог использовать в лабораторных работах. Денис Викторович мне и порекомендовал SoftTeco. Также нравились лекции **Святослава Святославовича Куликова** по базам данных и **Сурковых Кирилла Андреевича** и **Дмитрия Андреевича**, которые вели сети, операционные системы и системное программирование, .NET и основы Java. Очень нравились лекции **Александра Александровича Иванюка** по цифровому проектированию и **Дмитрия Ивановича Самалю** по алгоритмам компьютерной графики.

Не обходилось без курьезов:)

На четвертом курсе по одному из предметов была возможность получить «автомат». Для этого нужно было идеально выполнить все задания и соблюсти строгие дедлайны. Я выбрал именно этот путь. Получилось так,

что за пять минут до экзамена преподаватель написал, что экзамен переносится, а принимать его будет коллега с другого факультета. По условиям мы могли выбрать два любых вопроса, вне зависимости от билета, и написать на них ответ. Новый преподаватель был не в курсе этого. По итогу закончилось тем, что те, кто тратили на предмет больше времени, получили не выше 6 баллов за экзамен или ушли на пересдачу. Мне повезло: я получил 6 за ответ.

Вообще, благодаря БГУИР я стал самостоятельным, научился решать свои проблемы и нашел новых друзей, с которыми до сих пор поддерживаю отношения.

.NET = ДА, SoftTeco

На некоторых лекциях в БГУИР мы детально разбирали .NET. А потом я прошел собеседование в SoftTeco в качестве .NET-разработчика. И в этом мне тоже косвенно помогла моя альма-матер. Именно по совету преподавателя я откликнулся на вакансию в SoftTeco. Сначала очень переживал по поводу собеседования, но потом понял, что ничего страшного нет. Беседовали три человека. Вначале попросили рассказать немного о себе на английском языке, после было техническое собеседование. Я ответил на пару вопросов по C#/ .NET и написал несколько SQL запросов. На все это ушло около часа. Через три дня пришел положительный ответ.

Когда у меня спрашивают: «Нравится ли тебе работать в SoftTeco?», я могу ответить только «Очень!». Я именно так и представлял себе свое место работы: офис находится рядом с домом, хороший коллектив, где все обращаются друг к другу на «ты», современная техника, есть кухня, зона отдыха и балкон с красивым видом на город. Одним словом, все очень комфортно. В свободное время я даже могу сыграть в теннис или в игры на приставке.

Первые рабочие недели и магия компьютера

Я устроился в SoftTeco во время пандемии. Поэтому в офисе было мало человек. Из 220 сотрудников примерно 20. Было достаточно необычно. Однако я сразу стал работать в команде над серьезным проектом. Коллеги сначала мне подсказывали, что и как лучше делать, но потом я быстро влился в процесс. Даже за такое короткое время вижу свой профессиональный рост, изучаю много нового.

И вообще, мне очень нравится работать за компьютером. С ним можно делать все, что угодно: автоматизацию разного рода, игры, программы, коммерческие проекты, преобразовывать звук, картинки, фотографии, добавлять эффекты и многое другое. После переезда в Минск все мои увлечения связаны с компьютером. Я детально начал изучать Gamedev. Работал с 2D и 3D графикой – рисовал модели в Blender. Потом применял их в своих играх.

Совет студентам БГУИР

У меня их даже два

Учите английский! Не зря говорят, что он нужен везде. Умение гуглить и читать помогает. Проверено на личном опыте!

Не спешите выходить на работу на 2-3 курсе, даже если будет такая возможность, и разные компании будут заманивать к себе. В IT очень много направлений, и много основ дается в университете. Если выбрать что-то, с чем только познакомился, то можно упустить более интересный для себя вариант.

Спасибо Александру за содержательную беседу! Новых успешных проектов в SoftTeco!

Елена Белоусова,

студентка факультета журналистики БГУ

БГУИР по-вьетнамски

2 сентября студенты из Вьетнама, которые обучаются в БГУИР, решив поддержать традиции своей страны, провели в нашем университете творческую встречу, посвященную национальному празднику – Дню независимости Вьетнама. Яркие творческие номера вокальной группы «Вьетбэнд» помогли познакомиться с культурой этой страны и подарили присутствующим отличное настроение... А через несколько дней в редакцию нашей газеты пришел магистрант То Куанг Тханг – солист «Вьетбэнда» – с желанием рассказать о студенческом совете вьетнамских обучающихся... Так и появилась тема этой публикации.

Наша команда

Вьетнамский студсовет был создан в БГУИР в 2016 году. В его составе 4 человека, обучающиеся на факультете компьютерного проектирования: **То Куанг Тханг** и **Нгуен Жа Виен** – магистранты (специальность «Электронные системы и технологии»), **Буй Конг Доан** и **Нгуен Ван Ту Ань** – студенты (специальность «Проектирование и производство программно-управляемых электронных средств»). Каждый является

руководителем одного либо двух секторов деятельности совета: учебной, культурно-массовой, жилищно-бытовой, спортивной и информационной.

Как рассказал Тханг, первым мероприятием студсовета стало представление вьетнамского Нового года:

– Это было в 2017 году Мы подготовили презентацию о нашем празднике, приготовили национальные блюда и угощали зрителей, показали вьетнамский национальный танец.

Наш БГУИР

Когда герои этой публикации ответили на вопросы, было понятно, что они, иностранцы, считают БГУИР своей альма-матер, ведь фраза «наш университет» стала такой естественной в их лексиконе.

Почему вы выбрали БГУИР?

То Куанг Тханг: С детства я любил естественные науки. Когда был школьником, знал что, если поступлю с высокими оценками во Вьетнамский государственный технический университет имени Ле Куй Дона, у меня будет возможность поехать учиться в какой-нибудь технический университет в страны СНГ. Мне повезло, и я использовал эту возможность. Университетов много, я не знал какой самый лучший, но поиск привел меня в БГУИР.

Нгуен Жа Виен: Мои друзья, которые учились в БГУИР, посоветовали мне поступать сюда и сказали, что в Беларуси можно получить хорошее образование. Поэтому я здесь, чтобы стать инженером.

Буй Конг Доан: Я узнал о Беларуси четыре года назад. Окончил школу и получил стипендию для обучения за границей. Мой брат посоветовал мне поступить в БГУИР. Мне нравится работать за компьютером, изучать средства дизайна.

Нгуен Ван Ту Ань: Наша страна отправила нас для получения технического образования в страны СНГ: Россия, Беларусь, Украина. Прочувшись в БГУИР три года, я считаю, что выбор университета и специальности был верным.

Какое у вас сложилось мнение о нашем университете за годы учебы?

То Куанг Тханг: По моему мнению, БГУИР является прекрасным техническим университетом. Инфраструктура и оборудования лабораторий удовлетворяют требованиям времени. Есть возможности и для получения знаний, и для хобби. Например: для тех, кому нравится петь, танцевать, работает культурный центр; для тех, кто любит спорт, есть спортивный зал, бассейн, секции.

Нгуен Ван Ту Ань: Для меня учебная среда в БГУИР идеальная.

Нгуен Жа Виен: Мне в нашем университете все нравится!

Наше творчество

Какова история создания группы «Вьетбэнд»?

Нгуен Ван Ту Ань: Наша вокальная группа была создана в 2013 году в составе из 6 человек – это были все, кто учились на подготовительном отделении в БГУИР. Каждый год новые вьетнамские ребята приезжают сюда, выпускники уезжают, поэтому наш состав также меняется. Теперь в группе один магистрант, один студент 3 курса и четверо студентов 1 курса.

Подробнее о группе «Вьетбэнд» нам рассказала ее руководитель Диана Квир.

Я работаю с коллективом с 2015 года. У нас, как правило, все солисты, все отлично поют в ансамбле. Но так сложилось, что в настоящее время наши основные солисты Тханг и Ань. Они остались из старого состава, а остальные – все новенькие. Ребята, которые стали первокурсниками, не говорят на русском языке, но друг друга мы понимаем очень хорошо. В нашем репертуаре песни на разных языках, а больше всего на вьетнамском, но это не помешало нам с прошлым составом группы спеть «Вечер на рейде» на русском.

У нас есть идея: разучить еще несколько песен и сделать, возможно, в мае 2021 года сольный концерт группы «Вьетбэнд». Мы хотели провести его в конце прошлого учебного года, но из-за пандемии не получилось. Мы часто выступаем в БГУИР и по приглашениям: пели в Национальной библиотеке, в Верхнем городе, на концертах в Орше и Барановичах.

Какая особенность коллектива?.. Ребята очень сплоченные, ответственные и инициативные, всё быстро разучивают, работают над песнями с большим желанием, чтобы успешно выступать. Все мои идеи, песни для разучивания им нравятся и свои идеи предлагают. Мы всегда приходим к общему решению, и наш творческий процесс идет налегке! Этим ребятам дается всё легко! Очень позитивные, улыбочивые – добродушная энергетика от них передается. А еще они очень пунктуальные, поэтому я никогда не переживаю за то, что они могут опоздать, подвести свой коллектив.

Инструментальное веяние! Недавно Тханг стал играть на бамбуковой флейте. С каждым разом – все лучше и лучше, подбирает на слух. И теперь у нас есть дуэт: Ань поет, Тханг подыгрывает. Эффектно смотрится и слушается интересно. Можно будет вскоре этот дуэт заявить на конкурс.

Каждый участник группы индивидуален, со своим характером. Тханг – как «передатчик» между мной и ребятами. Он всегда схватывает больше всех информации, знает русский язык – курирует остальных.

Наши экскурсии

Какие достопримечательности Минска и других городов Беларуси успели посмотреть, изучить?

В Минске: Национальная библиотека; музей истории Великой Отечественной войны и комплекс «Минск – город-герой»; площади Независимости, Победы, Ленина; парки имени Челюскинцев и имени Максима Горького; улица Немига и Троицкое предместье; Ворота Минска и Красный костел. В Витебске: Успенский собор, площадь Победы, Художественный музей, Пушкинский мост. В Полоцке: музеи и соборы.

Буй Конг Доан: Я был во многих городах Беларуси. Мне очень понравился Гродно, а также Витебск, его называют «городом художников». А самый красивый белорусский город для меня тот, в котором я живу – Минск. Места, через которые я прохожу каждый день по дороге в университет, удивительны, и я буду помнить их всегда!

Нгуен Ван Ту Ань: А мне очень запомнились летние каникулы в спортивно-оздоровительном комплексе нашего университета «Браславские озера»!

Наше будущее...

То Куанг Тханг: После окончания учебы в магистратуре, если будет возможность, хочу поступить в аспирантуру нашего университета. Остальные члены студсовета намерены продолжить учебу в магистратуре БГУИР.

Виталий БАБИЧ, пресс-служба,

Наши юбиляры

Поздравляем юбиляров СЕНТЯБРЯ:

Бондареву Марину Васильевну

Тужикову Людмилу Анатольевну

Горбачёва Константина Леонидовича

Хлудеева Ивана Ивановича

Крука Иосифа Петровича

Мазайского Андрея Георгиевича

Липень Ольгу Александровну

Пищову Анну Владимировну

Терехову Елену Львовону

Анисимова Владимира Яковлевича

Ревотюка Михаила Павловича

Урбанович Людмилу Ивановну

Соколовского Вячеслава Сельвестровича

Зими́на Анато́лия Бори́совича

Мельникову Светлану Вячеславовну

Понеделко Любовь Михайловну

Живицкую Тамару Антоновну

Тронула осень

Сентябрьские дни...

Хочется очень

Сердцу весны,

Лето вернуть и в зиму окунуться...

Главное – просто счастливым проснуться!

В июле, когда «Импульс» не выходит в печать, отметили юбилеи несколько профессоров, работающих в нашем университете. Расскажем об одном из них.

Он пришел в науку студентом

И было это в 1962 году...

Почетному профессору БГУИР, доктору химических наук, выдающемуся ученому в области полупроводникового материаловедения Ивану Васильевичу Боднару исполнилось 80 лет!

Он родился в селе Долгом Иршавского района Закарпатской области (Украина) в 1940 году. После окончания химического факультета Ужгородского государственного университета работал ассистентом кафедры общей и неорганической химии. Поступил в аспирантуру этого вуза и был направлен в целевую аспирантуру Института физики твердого тела и полупроводников АН БССР, после окончания которой работал в институте старшим инженером, а позже – старшим научным сотрудником.

С сентября 1982 года И.В. Боднар – доцент кафедры химии МРТИ, был ее заведующим более 20 лет. Под руководством Ивана Васильевича защищено 15 кандидатских диссертаций, создана научная школа «Сложные полупроводниковые соединения и твердые растворы на их основе: получение, свойства и применение», которая является ведущей в Республике Беларусь и получила признание за рубежом.

В настоящее время наш юбиляр – профессор кафедры проектирования информационно-компьютерных систем, занимается исследованиями новых материалов для солнечной энергетики и уверен, что за этим направлением большое будущее.

Неиссякаемая энергия, активность и работоспособность этого человека не перестает удивлять! Коллеги отзываются о нем как о чудесном человеке и всесторонне развитой личности. Несмотря на возраст Иван Васильевич многое успевает. Он прост в общении, терпелив и всегда готов оказать помощь. Владеет несколькими языками, много читает, обладает потрясающей научной интуицией и постоянно в курсе последних научных достижений. Но главное – он с трепетом относится к своей работе ученого и преподавателя.

Желаем Ивану Васильевичу новых научных высот! Бодрости и оптимизма в каждом дне!

Подготовлено пресс-службой

Объявление

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

объявляет конкурс на замещение должностей:

- **заведующих кафедрами:** физики (1), микропроцессорных систем и сетей (1), физико-математических дисциплин (1);
- **профессоров кафедр:** электронной техники и технологии (1), инженерной психологии и эргономики (1), вычислительных методов и программирования (1), микро- и наноэлектроники (1), защиты информации (0,75);
- **доцентов кафедр:** проектирования информационно-компьютерных систем (2), систем управления (1), интеллектуальных информационных технологий (1), микро- и наноэлектроники (1), информационных радиотехнологий (1), электроники (1), программного обеспечения информационных технологий (1), философии (1), высшей математики (2), физики (1), информатики (1), электронных вычислительных средств (1), инфокоммуникационных технологий (3,5), физического воспитания (1), экономической информатики (3);

– **старших преподавателей кафедр**: проектирования информационно-компьютерных систем (1), инженерной психологии и эргономики (2), информационных технологий автоматизированных систем (1), вычислительных методов и программирования (1), теоретических основ электротехники (1), информационных радиотехнологий (1), информатики (1), инфокоммуникационных технологий (2), защиты информации (1,5), физического воспитания (1), экономической информатики (2), иностранных языков №2 (1), общеобразовательных дисциплин (1), микропроцессорных систем и сетей (1);

– **ассистентов и преподавателей кафедр**: инженерной психологии и эргономики (0,5), вычислительных методов и программирования (1), программного обеспечения информационных технологий (1), информатики (0,5), физического воспитания (5), экономики (0,5), экономической информатики (1), иностранных языков №2 (1).

Срок подачи заявлений на конкурс один месяц со дня опубликования объявления.

Наш адрес: г. Минск, ул. П.Бровки,6

На книжной полке

Из новых поступлений в библиотеку БГУИР

BIG DATA в трех частях

BIG DATA and Advanced Analytics = BIG DATA и анализ высокого уровня : сб. материалов VI Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20–21 мая 2020 года : в 3 ч. / редкол. : В. А. Богуш [и др.]. — Минск : Бестпринт, 2020.

Опубликованные доклады ученых нашего университета по своему тематическому диапазону затрагивают сферы исследований от относительно узких до достаточно масштабных, например:

Оптимизация алгоритма работы инфракрасной кабины с биотехнической обратной связью на основании проведенных исследований. (авторы – А.В. Воробей, М.М. Меженная, А.Н. Осипов, М.Х-М. Тхостов, И.А. Телеш);

Сверточные нейронные сети для распознавания изображений (А.С. Прокопеня, И.С. Азаров);

Анализ деятельности университета и факультета как объекта автоматизации (В.Ф. Алексеев, Д.В. Лихачевский, В.В. Шаталова)

Международные научно-практические конференции big data – технологии и оценка опыта (В.С. Дроздов, С.К. Дик, Д.В. Лихачевский, К.Д. Яшин);

Анализ и особенности технологии bigdata в управлении человеческими ресурсами (авторы – В.В. Шаталова, Т.В. Казак, Д.В. Лихачевский).