

№10 от 30 октября 2020 г.

Из первых уст

Вадим Богуш: «Главная задача наших встреч – генерировать решения вместе»

В октябре состоялось несколько встреч ректора со студенческим активом.

*7 октября в зале заседаний во встрече с **Вадимом Анатольевичем Богушем** участвовали студенты, в том числе иностранные,*

декан факультетов, проректоры.

Предварительно ректор проанализировал и обобщил поступившие ему вопросы от студентов, и дал свой комментарий по каждому блоку.

Коронавирус. Мониторинг ситуации осуществляем ежедневно, собирается информация о контактах заболевших и принимаются необходимые действия с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения, согласованных с Министерством образования. По сравнению с прошлым учебным годом рекомендации приобрели более конкретный характер, к тому же стало больше информации об особенностях коронавируса. Предлагаем студентам бесплатные прививки от гриппа для повышения иммунной сопротивляемости организма. В нашем университете созданы необходимые условия для изоляции заболевших, отслеживания состояния здоровья контактов первого уровня, и оказания им квалифицированной помощи, а также для организации образовательного процесса по дистанционной форме, на обучение по которой переведено несколько учебных групп. Практика показала, что проведение дистанционных практических и лабораторных занятий имеют совсем другую эффективность. Мы обсуждаем качество работы дистанционной системы и материалов, размещаемых в системе электронного обучения, рассматриваем проект Положения о новой модели электронных образовательных ресурсах. Важно при обсуждении этого документа мнение студентов, приглашаем его высказать.

В модели использования дистанционных образовательных технологий мы постепенно движемся к реализации гибридных схем обучения, основанных на комбинировании способов получения знаний. Когда часть теоретического материала изучается с использованием системы электронного обучения, с поддержкой удаленного тьютора, а практические компетенции формируются в аудиториях в рамках практических, лабораторных занятий.

Зарубежные стажировки. Коронавирус вносит свои коррективы. Решения будут приниматься в зависимости от эпидемиологической ситуации по каждой конкретной стране.

Лекции. Мы движемся от лекционных занятий к комбинированным. Очень разные мнения у преподавательского состава. Лично я не считаю, что лекции должны быть всегда. Современный студент может большую часть знаний приобретать самостоятельно. Вопрос в том, как организован процесс получения знаний, который должен основываться на критичности мышления, аналитике данных для работы и на способности применять знания на практике. Не у всех это всегда получается.

Обновление содержания образования. Министерство образования совместно с УВО в рамках интеграции в образовательное международное пространство сделало большую работу по новым подходам к формированию классификатора специальностей. И мы приняли такое решение: наши наработки будем постепенно интегрировать в учебные планы, не дожидаясь принятия нормативного решения по системе в целом, и тем самым сократим издержки по переходу к новому классификатору и к более активной практико-ориентированной подготовке.

Образовательные технологии. Подходы к их использованию будут постепенно меняться: это модульность курсов, возможности формирования дополнительных компетенций для студентов, которые находятся за пределами образовательного процесса, то есть обучаются на спецкурсах. Задача состоит в том, чтобы внедрить в учебные планы такие курсы, которые вы могли бы выбирать и изучать с использованием дистанционного обучения. Когда мы ориентируемся на конкретные лабораторные и конкретные преподавателей, пул этих курсов не очень большой: 2-3 курса по выбору. Если мы делаем электронную базу, их может быть с десятков, и тогда расширяются возможности для получения компетенций в стенах университета, а не на каких-то дополнительных курсах. Мы получили одобрение Министерства образования на эксперимент и регулярно совершаем определенные шаги. Я понимаю, что у вас нет опыта методического, педагогического, но ваше восприятие наработок, с которыми вы как студенты сталкиваетесь с точки зрения их эффективности, – это хороший элемент совершенствования системы. Поэтому высказывайте свои мнения, предложения.

Новое расписание занятий. Решение по нему готовилось взвешенно. Большинство факультетов проголосовало за то, чтобы занятия начинались не в 8:30, а в 9 часов утра. При необходимости к обсуждению

этой темы можно вернуться. В течение учебного года мы оценим, как укладываются удвоенные пары, насколько это эффективно – выслушаем все стороны: и студентов, и преподавателей, и администрацию факультета, и членов ректората. И подкорректируем, если надо.

Встречи с представителями IT-индустрии. Такая практика у нас есть, и мы готовы ее продолжать. Главное, чтобы у нас была достаточная организованность студентов для встреч со специалистами компаний. Важно, чтобы эти профессионалы были заинтересованы в том, чтобы снова приходиться к нам и делиться своим опытом.

Пропускной режим. Всех нас беспокоят моменты, связанные с нахождением посторонних на территории университета. Содействие в решении возникающих вопросов оказывает добровольная дружина, и если кто-нибудь из вас желает участвовать в ее работе, присоединяйтесь к нашим дружинникам. Если вам будет интересно, пригласим профессиональных юристов, чтобы вы получили ответы на вопросы, связанные с применением норм законодательства в конкретных ситуациях.

Организация питания. Я думаю, нет никаких сложностей в том, чтобы в меню появились, например, вегетарианские блюда, или чтобы изменить график работы столовой в общежитии №4, чтобы проживающим там студентам было удобнее питаться. Но прежде

предлагаю провести опрос среди обучающихся. Любые четко сформулированные рекомендации от студенческой среды и комиссии по питанию мы рассмотрим и внедрим их. Мне тоже не очень нравится, когда пункты питания в корпусах недогружены или перегружены. Предлагайте идеи по их реорганизации! Несмотря на то, что новые площади в университете сложно найти, мы постараемся реализовать нетривиальные, оптимальные предложения, ведь здоровый образ жизни – это и культура питания.

Затем студенты ФКСиС, ФКП, ФИТУ и ИЭФ, представители студсоветов этих факультетов задавали вопросы на волнующие их темы.

– В 4-м корпусе есть три пристроенные аудитории 104, 106 и 108, в которых плохо работает вентиляция. В них тяжело заниматься, кружится голова, особенно из-за ситуации с COVID, когда там проходят три пары подряд. Что предпринимается по этому вопросу и в какие сроки возможно решение?

– Комиссия уже рассматривала обращение по этому поводу. Здание четвертого корпуса проектировали давно, система вентиляции специфическая: воздуховоды проходят под землей и выходят во дворик. Решение нами принято такое: проводить модернизацию вентиляции и скорректировать расписание занятий. Модернизация требует проектных работ и, понятно, что в этом году она не будет реализована. Но в рамках развития высшего образования запланирована модернизация этого учебного корпуса, и мы используем данную возможность для обустройства современной системы воздухообмена.

– Какой вы видите вступительную кампанию 2021 года?

– Не планируем увеличивать объемы подготовки, так как это может способствовать снижению качества обучения. Думаю, вступительная кампания 2021 года пройдет вполне нормально. Какие цифры будут?.. Еще рано говорить. К тому же мы ориентируемся на потребности наших заказчиков кадров. Заявки на выпускников поступают. Кроме этого, ориентируемся на новые направления подготовки. Например, на ФИТУ идет работа по киберфизическим системам, беспилотному транспорту, и, если будет все нормально, мы за год осуществим открытие нового направления подготовки специалистов.

– Будут ли совершенствоваться методы организации обмена студентами БГУИР с зарубежными университетами? Например, засчитывать весь семестр, в течение которого студент обучался по обмену, как это делается в европейских вузах. Нам приходится после возвращения пересдавать некоторые предметы.

– Все зависит от согласованности учебных планов. Там, где они согласованы, мы осуществляем перезачет дисциплин. Там, где расходятся, студентам приходится досдавать. Цель – минимизировать дополнительные сдачи. При формировании между вузами-партнерами совместного пула дисциплин по выбору мы можем расширить возможности академической мобильности. Также требует проработки вопрос о включении в приложение к диплому дисциплин, которые были вне учебного плана. Для мобильности это было бы хорошо, особенно с учетом спецкурсов. Альтернативное решение – подтверждение обучения на спецкурсах сертификатами, которые будут выдаваться вместе с дипломом. Кроме этого целесообразно, чтобы у нас внутри университета была более прозрачная система отбора кандидатов на участие в программах мобильности и было понятно, как участвовать в конкурсе. Задача по разработке такого положения поставлена Центру продвижения образовательных услуг, и оно должно быть подготовлено до конца 2020 года.

– Хорошая новость о создании в нашем университете технопарка. Насколько будет целесообразно выпускникам БГУИР присоединять свои IT-компании к технопарку?

– Основная задача технопарка – коммерциализировать разработки ученых университета. То есть мы строим экосистему, которая позволяет результаты из лабораторий перенести в опытное производство, а затем в «продакшн». Технопарк – это часть модели «Университет 3.0». Для некоторых компаний очень большой плюс будет в том, что они от БГУИР далеко не уедут ни физически, ни технологически, используя наш лабораторный, кадровый потенциал, получая льготы по налогообложению, по организации производства. И

когда заработает такой механизм, инвесторы также будут обращать внимание на возможности технопарка нашего университета, и это облегчает старт для молодых компаний. А для студентов – это отличная возможность для реализации своих идей и серьезный шаг в самостоятельную, взрослую жизнь. Есть еще одно преимущество, которое на сленге называют «записная книжка» – это ваши университетские друзья, неформальное общение с которыми может стать полезным для налаживания бизнеса, и университетский технопарк будет этому способствовать.

– Многие компьютерные программы для обучения платные и поэтому студентам приходится скачивать пиратские версии, подвергая риску свои устройства. Как можно устранить эту проблему?

– Нелицензионное программное обеспечение не должно использоваться в образовательном процессе во избежание нарушения прав собственников. Это предусмотрено нашими учебными планами, политикой безопасности. К тому же для электронного обучения мы используем софт, который не требует лицензирования и распространяется на свободной основе. И если вам предлагают использовать нелицензионное программное обеспечение, сообщайте об этом в деканат – мы примем меры по предотвращению такой практики. К тому же

многие компании предоставляют свой софт безвозмездно; для этого в их адрес необходимо написать письмо от университета, и тогда они предоставят нам академическую лицензию, на основе которой мы можем использовать их программное обеспечение, например, с ограниченным функционалом, чтобы оно применялось в целях не промышленных, а образовательных.

– Студенты, которые являются контактами первого уровня и находятся на самоизоляции в общежитии, так же, как и остальные, ходят в магазины, готовят пищу на общих кухнях. Можно ли посодействовать тому, чтобы их изоляция была обязательным условием.

– Можно. Но отношение к самоизоляции зависит прежде всего от самосознания человека: насколько он думает о безопасности других людей. Для инфицированных самоизоляция обязательна, для контактов первого уровня – желательна. Мы даже можем им еду готовить, на военном факультете именно так и действовали в конце прошлого учебного года. Наш комбинат питания может приготовить обеды в ланч-боксах, их доставка в комнаты общежитий – это тоже возможно. Можем организовать дополнительный сухой паёк. При необходимости рассмотрим возможность разогрева пищи в комнатах.

– В прошлом семестре из-за пандемии учеба была дистанционная, но эта форма обучения дешевле, чем очная платная. Может ли быть пересмотрен вопрос об оплате?

– Для этого необходимы основания, которых в настоящее время нет. Преподавателям оплачена их работа. Им нужно было бы в два раза больше заплатить с учетом увеличения нагрузки, но мы не перекладывали эти проблемы на плечи студентов. Поэтому ситуацию мы не пересматриваем по нескольким причинам: первая – экономическая, которая должна учитывать интересы всех сторон; вторая – в правовом поле эти действия совершались по инициативе и с согласия студентов, то есть учебный процесс в университете не останавливался, никто из преподавателей не был переведен на удаленную работу, они проводили занятия в университете и взаимодействовали со студентами дистанционно.

В ходе общения со студентами Вадим Анатольевич высказал **предложение**:

– В последнее время активно разворачивается работа по совершенствованию законодательства, и в связи с этим мы можем проводить в университете дискуссионные площадки с активным участием органов студенческого самоуправления, можем приглашать для вас спикеров, экспертов. Можем организовать взаимодействие с депутатами Палаты представителей, к тому же там собирают предложения по корректировке Конституции. Подумайте о формах проведения таких дискуссий и их содержании.

А в конце встречи ректор озвучил **пожелание**:

– Мне было бы более приятно беседовать с вами о научных идеях, их реализации, о качестве образовательного процесса, по работе деканатов, кафедр, преподавателей – вопросы на эти темы есть всегда. А на некоторые из них нужно реагировать более оперативно, не ждать встречи с ректором. Можем традицию нашу изменить и устраивать такие встречи не один раз в семестр, а чаще. Но мне хотелось бы, чтобы мы с вами обсуждали системные вопросы, чтобы вы не только спрашивали мое мнение, но и могли бы генерировать решения.

*Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба*

Альма-матер

От техникума до филиала университета

1 октября 2020 года Минский радиотехнический колледж отметил 60-летие с даты основания. В честь этого события в актовом зале БГУИР прошли торжественное собрание и праздничный концерт. С праздником, МРК!

2 июля 1960 года на основании постановления Совета Министров БССР № 383 был создан Минский радиотехнический техникум. За прошедшее время это учреждение образования претерпело множество изменений от техникума до высшего колледжа, а после и частички БГУИР в виде его филиала. Изменения произошли и в учебном плане. Появились новые специальности, такие как «Микро- и нанoeлектронные технологии и системы» и «Программируемые мобильные устройства».

Свой юбилей МРК встретил стабильными достижениями в образовании, победами в конкурсах профессионального и художественного мастерства. В своей поздравительной речи ректор БГУИР **Вадим Богуш** подчеркнул, что такие торжества – это хорошая возможность вспомнить людей, которые внесли свой вклад в становление и развитие учреждения, а также отметить тех, кто создает славу колледжа в настоящее время.

– Все вместе мы выполняем важную миссию воспитания, обучения подрастающего поколения! – отметил директор колледжа **Сергей Анкуда**. *– Спасибо за верность, за развитие лучших традиций, преобразование и процветание колледжа, ставшего для нас всех родным домом! С юбилеем Минский радиотехнический колледж!*

МРК активно сотрудничает с учреждениями образования Европы в рамках международных проектов. А с 1999 г. ежегодно проводились международные научно-практические конференции. Одна из них состоялась 1-2 октября 2020 года на тему **«Актуальные вопросы профессионального образования»**.

Колледж славится своими преподавателями, среди которых не только талантливые педагоги, подарившие свою жизнь юным умам, но и молодые специалисты. Сочетание молодости и зрелости, опыта и хороших амбиций, общее стремление к лучшему, взаимопонимание и взаимопомощь, внимательное, отеческое отношение к учащимся можно встретить в глазах каждого преподавателя.

Так что же представляет собой колледж для учащихся и педагогов?

Полина Ахрамчук, 2 курс

– Для меня колледж – это место, где можно легко найти единомышленников, ведь тут собрались ребята с общими интересами. Есть преподаватели, которые горячо любят свой предмет и при необходимости могут помочь с изучением внепрограммных материалов. Всем желающим ресурсный центр предоставляет возможность для осуществления интересных проектов. Нам помогают с развитием способностей, которые пригодятся в будущей профессии. Активной молодежи предоставляется возможность участвовать в различных мероприятиях, таких как наш ежегодный «День Первокурсника», «Парад планет» и многие другие. Конечно же, инициативность учащихся поощряется.

Евгений Бакунец, 4 курс

– В первую очередь колледж для меня – это новые знакомства и друзья, ну и, конечно же, связи для дальнейшего трудоустройства. Во вторую, он дал мне возможность осознать точный вектор развития в той сфере, которая мне по душе. Именно вектор, не само образование. Я считаю, что колледж для каждого из нас – это первая ступенька к отдельной осознанной и самостоятельной жизни. Это уже не школа, пора взрослеть. Когда ребята после первого курса приходят в свои школы, видно, что они резко взрослеют, и я считаю, что это прекрасно.

Светлана Буянова, преподаватель дисциплин специального цикла

– Каждое начало года для нас очень интенсивное. Мы видим первокурсников, они переполнены энергией, поэтому очень сложно направить их в рабочее русло. Это и понятно: новые знакомые, пары вместо уроков, а также отношение преподавателей к учебному процессу. Уже не получится учеба на авось, надо сразу брать себя в руки. В этом плане очень хорошо, что у нас дружный коллектив, все держатся друг за друга, помогают: старшие коллеги делятся опытом, а молодые специалисты, в свою очередь, новым подходом и идеями.

Поздравляем с юбилеем МРК администрацию и преподавателей, учащихся и выпускников!

Желаем всем дальнейшего творческого и профессионального развития!

Благодарим за вклад в научную и инновационную деятельность!

Неделя спикеров на ИЭФ

С 5 по 9 октября для студентов инженерно-экономического факультета прошел цикл встреч со спикерами из области IT и digital-маркетинга. 9 лекций за 5 насыщенных дней – это потоки актуальной и разнопрофильной информации.

ПОНЕДЕЛЬНИК. Дмитрий Кузюбердин, основатель стартапов Beatmaker.TV и IT-Incubator.BY, поднял вопрос: «Если жизнь удалась, может универ и не нужен?» Нам часто говорят о том, как важна основа, которая даст толчок к действию, саморазвитию. Многие в наше время заканчивают профессиональные курсы

и работают в крупных компаниях. Эти специалисты ничем не хуже тех, кто отучился 4 года в университете?.. Мы узнали, в чем разница между этими двумя видами обучения.

ВТОРНИК. Студенты обсудили с **Ильей Шадриним** преподавателем IT-Academy, **программирование на Java**, различные направления данного языка, а также перспективы карьерного роста. Java является одним из наиболее простых, но в то же время относительно высокоуровневым языком. Java есть везде. На этом языке написано огромное количество серверных приложений корпоративного уровня. «Под капотом» у очень многих компаний, больших и средних, всех банков и финансовых учреждений вы найдете Java. И кто-то должен все это поддерживать, писать новые модули. Также в тот день **Наталья Хаханова**, руководитель отдела по работе с клиентами IT-Academy, провела лекцию на тему **«Дистанционное обучение»**, что в наших реалиях является довольно-таки востребованным направлением развития сферы образования. Несмотря на классический подход к преподаванию, мир не стоит на месте, обучающимся надо делать большой упор на самообразование. И именно в данных условиях дистанционное обучение является идеальным спутником. Доступ из любой точки мира, где есть интернет, гибкость графика, экономия денег и времени, конкретные и актуальные знания – что еще нужно для комфорта?.. Для студентов экономического направления было много полезной информации на выступлении креативного директора агентства digital-коммуникаций **RAGOO Алексея Сосницкого** по теме **«Работе в сфере креатива: рекламе, брендингу и digital»**.

СРЕДА оказалась самой познавательной для будущих маркетологов и экономистов. На лекции **Ярослава Добрынина**, специалиста в области **таргетированной рекламы**, студенты узнали о перспективах и плюсах данного направления, которое позволяет очень быстро выделить целевую аудиторию (исходя из ее реальных интересов) для показа тематической рекламы конкретной категории пользователей социальных сетей, что очень важно для разработки новых принципов подхода к потребителю. А **Олег Войтехович**, автор тренингов и курсов SEO-практик, в своем выступлении на тему **«Digital-маркетинг»** рассказал о видах рекламы в сети, обсудил типичные ошибки в работе современных маркетологов и дал нам напутствия для дальнейшего развития.

ЧЕТВЕРГ встретил нас в лице представителей компании «Сеолоджик» **Анастасии Чайки** с темой **«SMM-стратегия»** и **Анастасии Зайко** – **«Структура сайта на SEO»**. В современном мире большой упор делается на социальные сети и поисковые запросы, на чем и сделали акцент молодые лекторы.

ПЯТНИЦА завершила марафон выступлением специалиста IT-Academy **Ксении Истоминой** по **«Поиску работы в IT»**, благодаря чему студенты узнали, как правильно писать резюме, какие бывают каверзные вопросы на собеседованиях, что требуется для работы в сфере информационных технологий. А в конце лекции была проведена жеребьевка, по итогу которой победитель получил возможность пройти собеседование один на один с представителями IT-Academy.

Хочется отметить, что многопрофильность лекций стала очень востребованной среди студентов всех специальностей ИЭФ, ведь здесь готовит специалистов, обладающих интегрированными знаниями в области экономики и современных информационных технологий, что является отличительной особенностью выпускников моего факультета.

Материалы полосы подготовила

Полина Морозова, студентка 1 курса ИЭФ

Портфолио

Наталья Демчук: «Я не боюсь сложностей»

*Девушки в IT... Тема, вызывающая много вопросов и интересная со всех сторон. Попробуем разобраться и поговорим с настоящим программистом, выпускницей БГУИР **Наталией Демчук**. Уж она поможет нам ответить на многие вопросы, ведь знает обо всем не понаслышке :)*

Наша героиня закончила факультет компьютерных систем и сетей по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Скоро год, как она работает в компании **SoftTeco** на позиции .NET-разработчика.

– **Наташа, расскажи, как всё началось?**

– Уже в 8 классе я точно знала, что хочу работать в IT, но не была уверена, кем именно. Эта неуверенность продолжалась до 11 класса. Но после сдачи ЦТ все решилось само собой: я рискнула поступить на самую популярную специальность, которая представлялась мне тогда главным направлением в этой сфере. Такое решение казалось наиболее перспективным. Родители меня полностью поддерживали.

Это был вызов самой себе. В школе у меня с программированием не ладилось: учителя не смогли качественно объяснить базовые принципы программирования, многое оставалось непонятным. А в университете я смогла посмотреть на программирование под другим углом. На 2 курсе появилось много

профильных дисциплин. Они требовали более глубокого понимания, поэтому было сложно влиться. Я брала усидчивостью: сидела подольше, разбиралась самостоятельно.

Когда начала работать, поняла, что не ошиблась с выбором вуза. Наш университет дает крепкую теоретическую базу. Да и практические навыки очень пригодились в работе.

– А были любимые предметы? Преподаватели?

– Было много интересных и полезных предметов. Например, «Базы данных», «Тестирование веб-ориентированных приложений», которые преподавал **Святослав Святославович Куликов**. Еще «Теория информации» – вел **Вячеслав Николаевич Ярмолик**. Курс лекций «Компьютерные системы и сети» и «Современные платформы программирования» тоже оказались очень полезными, а также предмет «Основы алгоритмизации и программирования», который является необходимой ступенькой для понимания всех остальных профильных предметов.

– А девочки в твоей группе были?

– Мало, пять-семь всего. Остальные – парни. Но это не показатель того, что профессия программиста больше подходит парням. Ко всем студентам в группе относились относительно одинаково. Хотя бывало разное. Все зависело от преподавателя.

Вообще БГУИР подарил ценный жизненный опыт. Помог развить мои soft skills. Теперь я сама решаю свои проблемы. Также университет научил меня стрессоустойчивости, критическому мышлению, качественной коммуникации. А проживание в общежитии помогло почувствовать, какой может быть взрослая жизнь. Про стрессоустойчивость вообще можно много рассказывать :) Как-то раз мне пришлось сдавать на свой день рождения два зачета. Хотелось чуда! Но получилось сдать только один зачет, а второй сдала позже, за день до первого экзамена. Преподаватели не знали про мой день рождения, но я и не собиралась на этом спекулировать. На Новый год тоже ставили экзамен, сдала хорошо, но опыт был очень необычным.

– Наташа, как ты выбирала работу мечты?

– Я решила искать работу в последнем семестре. Тогда оставалось всего 3 дисциплины, и они быстро закончились. У нас многие начинают работать со 2–3 курса. Но вообще работа нашла меня сама. На потоке было несколько ребят, которые уже работали в SoftTeco. Они и поделились вакансией. А еще очень помог один преподаватель, он порекомендовал меня, помог составить CV (резюме. – *Прим.ред.*). Так я попала на собеседование. Наверное, всем интересно, как оно проходило. Я готовилась к любому результату. Конечно, не была уверена, что меня пригласят на работу. Но HR-менеджер начала задавать общие вопросы про жизнь, про увлечения, и я успокоилась и расслабилась. Потом было техническое собеседование с руководителем отдела, прошло оно хорошо. И вот мне сделали предложение! Я примерно так и представляла свою будущую работу: большая успешная компания, красивый комфортный офис, корпоративная культура, свой стиль. Конечно, первые недели были нелегкими. Но я очень быстро влилась в команду, во все вникала и училась по ходу. Трудностей я не боюсь – привыкла.

Вообще, за полгода я прошла большой путь. Изучаю много нового, какие-то другие технологии. Занимаюсь самообразованием. Так улучшается понимание, появляется больше навыков. Например, сначала у меня на проекте было больше front-end задач, а сейчас уже больше задач, связанных с back-end. Во front-end чувствую себя немного увереннее, но в back-end интереснее и получается больше нового узнать.

– Что ты любишь больше всего в твоей работе?

– Мобильность. Разработчик не привязан к месту жительства. Мы можем путешествовать и работать, менять локацию, выбирать удобное время работы. Это мне очень нравится. Еще люблю, когда моя работа приносит пользу не только мне, но и окружающим.

– Чем ты занимаешься в свободное время?

– Отсыпаюсь (смеется). Занимаюсь «пассивным английским» через фильмы, сериалы, смотрю обучающие видео. Немного занимаюсь спортом: предпочитаю бег. Еще нравится фотографировать. Но это больше хобби, которое я забросила. Теперь хочу снова этим заняться.

– Какой совет ты можешь дать студентам БГУИР?

– Рисковать, стараться не упускать возможности, не откладывать дела в «долгий ящик» и быстро разбираться с долгами по учебе. Буду рада увидеть больше БГУИРовцев в числе своих коллег в команде SoftTeco!

*Беседовала Екатерина ВОРОНKOBA,
студентка факультета журналистики БГУ*

Портрет первокурсника

Еще буквально вчера – выпускники школ, а сегодня – уже студенты! Какие впечатления, эмоции остались у ребят после вступительной кампании? И как они оценивают начало университетской жизни?..

Продолжаем нашу рубрику знакомств с первокурсниками.

Ксения Барайшук: «Я думала, что вряд ли пройду на бюджет»

Моей героине 17 лет, она учится на факультете радиотехники и электроники (специальность «Электронные и информационно-управляющие системы физических установок»).

БГУИР – это мой выбор!

Я родилась и живу в городе Минске. После 9 класса я задумалась, поступать мне в колледж или идти в 10–11 класс, в итоге решила полностью окончить школу и поступать в университет. Мой выбор пал на БГУИР. О нем мне рассказывали друзья, учившиеся здесь, и меня заинтересовали некоторые специальности, которые осваивают в университете. Я считаю, что его выпускники становятся хорошими специалистами – это было одной из причин, почему я выбрала БГУИР. Период подачи документов прошел для меня очень волнительно. Я следила за списками абитуриентов и думала, что вряд ли пройду на бюджет. Но в последний день подачи документов всё-таки рискнула. В результате... я пересматривала списки зачисленных два дня, потому что не верила, что поступила. Позже, когда осознала это, очень-очень обрадовалась.

Мечты и реальность

Я мечтала стать флористом. Дома было очень много цветов, и мама часто просила меня за ними ухаживать. Я думала, что могла бы справиться с подобной профессией, дарить людям красоту. Прошло несколько лет, и мое мировоззрение изменилось, я поняла, что у меня математический склад ума и флористом уж точно не стану. В итоге, выбрала сферу деятельности, где крутятся большие деньги, и есть перспективы карьерного роста. Специальность, на которую я поступила, указала в списке при подаче документов далеко не первой, но я не расстроилась.

Первый месяц учебы прошел очень хорошо, у меня уже много новых знакомых, я участвовала в первой серии квестов для первокурсников BSUIR Kvest: Forest. Начинаем с ребятами готовиться к фестивалю «Студенческая осень», но про учебу тоже не забываем. Сложности, конечно, возникают по некоторым предметам, какую-то тему не сразу понимаешь, но это всё решается, стоит только немного больше уделить времени.

Любимое хобби

В детстве я была очень разносторонним ребенком, и занималась различными видами деятельности: танцы, музыка, рисование. Мне нравилось больше всего танцевать и поэтому меня отдали в школу с хореографическим уклоном, где я занималась 9 лет. Планирую именно этот свой талант развивать в университете.

Подготовила Мария Ковалева,

студентка 4 курса ФРЭ

Павел Ничипорчик: «Я сам себя мотивирую»

Вероятно, никто не может рассказать о первых впечатлениях от университета лучше, чем первокурсники. Мой собеседник – студент факультета инфокоммуникаций, он обучается на специальности «Инфокоммуникационные системы (стандартизация, сертификация и контроль параметров)».

– Павел, расскажи немного о себе. Почему ты выбрал именно БГУИР?

– Я знал, что буду поступать в технический университет. Вариантов, как мне кажется, не очень много, поэтому решил целиться в самый престижный. И как оказалось, перечень факультетов и специальностей стал самым близким для меня.

– Как проходило поступление? Что ты испытывал в тот период?

– Хочу отметить, что была построена очень качественная система приема документов: минимальные очереди, которые быстро двигались, везде обозначения нужных мне кабинетов и т.д. Переживал ли я? Когда началась неделя подачи документов, волнения особо не чувствовал. Но как только я покинул кабинет приемной комиссии, в голову начали лезть разные плохие мысли... До 18 часов 31 июля каждые три часа проверял приблизительные проходные баллы.

– Каким был твой первый учебный день?

– Он оказался очень легким. У меня было две пары: математика и английский – максимально похожие на обычные уроки в школе. А вот лекции – это что-то новенькое. В целом, такая система обучения мне нравится больше, чем школьная.

– **Что больше всего впечатлило, понравилось в университете?**

– Я познакомился со многими людьми, они оказались весьма разносторонними и интересными. Так же заметил, как тебя перестают держать под контролем, никто не заставляет ничего делать, но в тоже время понимаешь, что теперь необходимо контролировать себя самому. Началась подготовка к полноценной независимой взрослой жизни.

– **Как ты вливаешься в студенческий актив?**

– Стараюсь посещать различные мероприятия, которые устраивает университет: Forest kvest, музыкальный quiz, мафия и т.д. Интересно провожу время и знакомлюсь с новыми людьми. Еще я немного работаю в фотешопе: имею минимальные знания о том, за что отвечает каждый инструмент. Чтобы попрактиковаться, вступил в информационный сектор студенческого совета, буду делать картинки для социальных сетей.

– **Кто тебя вдохновляет, мотивирует к учебе?**

– Никто не мотивирует, никто не вдохновляет. Я просто осознаю, что делаю это все только ради себя. Получается, что я сам себя мотивирую.

– **Ты уже видишь себя в будущем?**

– Считаю, что пока рано говорить о будущем, нужно еще разобраться с настоящим.

– **Что бы ты пожелал или сказал читателям нашей газеты?**

– Лучше попробовать и сожалеть, чем сожалеть, что не попробовал!

Беседовала Екатерина Савченко,

студентка 2 курса ФИК

Литературный родник

Из зрительного зала

Исповедаться словом...

В пять лет Сережа Есенин научился читать, в девять начал писать стихи, подражая частушкам... Студенты нашего университета из числа участников поэтического театра «Ритмы сердца» научились читать, может быть, и раньше,

но ЧИТАТЬ стихи, как настоящие актеры, они научились в нашем университете.

Сергея Есенина можно смело назвать БГУИРовским поэтом, ведь отмечать его день рождения стало традицией для коллектива театра и его поклонников. В этот раз зрителям представили немного обновленную программу. Да и чтецы на сцене появились новые.

– *Парни и девочки, которые уже выпустились из университета, умеют пропускать через себя каждую строчку, каждое слово,* – рассказала руководитель театра **Екатерина Федосеевна Салата** после творческого вечера **«Исповедь хулигана»**, прошедшего **30 сентября** к **125-летию со дня рождения Сергея Есенина**. – *Для этого им потребовался не один год занятий, репетиций, выступлений.*

А вот для подготовки программы этого вечера потребовалось совсем немного времени, ведь половина выступавших в тот день – выпускники БГУИР, самые опытные в «Ритмах сердца»: **Ирина Дорош, Максим Рогов, Денис Климович, Ирина Богданова, Дмитрий Куис, Мария Шуманская**.

Довольно уверенно и эмоционально-выразительно смотрелся на сцене пришедший в театр в прошлом году **Артем Большунов** (3 курс). Он прочитал два стихотворения. Вот отрывок одного из них (**«Письмо к женщине»**):

Сегодня я

В ударе нежных чувств.

Я вспомнил вашу грустную усталость.

И вот теперь

Я сообщить вам мчусь,

Каков я был
И что со мною случилось!

Любимая!
Сказать приятно мне:
Я избежал паденья с кручи.
Теперь в Советской стороне
Я самый яростный попутчик.

Я стал не тем,
Кем был тогда.
Не мучил бы я вас,
Как это было раньше.
За знамя вольности
И светлого труда
Готов идти хоть до Ламанша.

Простите мне...
Я знаю: вы не та –
Живете вы
С серьезным, умным мужем;
Что не нужна вам наша маета,
И сам я вам
Ни капельки не нужен.

Живите так,
Как вас ведет звезда,
Под кущей обновленной сени.
С приветствием,
Вас помнящий всегда
Знакомый ваш
Сергей Есенин.

[1924]

Очень старались донести до зрителя каждое слово новые участники коллектива: **Екатерина Гриневич** (3 курс), **Валерия Гавриленко** и **Владислав Мисиевич** (2 курс), а также **Никита Ермолаев** (1 курс), который дебютировал с одним из самых известных рефлексивных стихотворений Есенина **«Мне осталась одна забава»**.

Приятно отметить, что закрепляется в программах поэтического театра синтез жанров искусства. Так, вместе с чтецами на сцене выступили солисты театра танца «Отражения» **Валерия Смирнова** и **Антон Степурко** (чувственно станцевали под песню **«Заметался пожар голубой»**) и солисты вокальной группы «Камеранс» **Александр Маханьков** и **Виктор Кондратеня** (исполнила песню **«Москва кабацкая»**), связкою между номерами были отрывки из телесериала **«Есенин»**. В итоге, в тот вечер поэта читали, танцевали, пели и показывали...

21 творческий номер... Время пролетело быстро, на одном дыхании. Вечер получился теплым и душевным – в стиле «Ритмов сердца». Праздник поэзии закончился, а впечатления остались. Подтверждением этому

можно назвать следующие строки, которые написал автор этой публикации после просмотра «Исповеди хулигана»:

Исповедаться... снова...

Никому не совершь,

Если каждое слово –

Откровения дрожь...

Жив Серега Есенин:

Будут скоро звучать

С БГУИРовской сцены

Его удали масть

И тоска с хулиганством,

И пейзажная ширь...

За окном вновь багрянцем

Осень светится в мир...

В ритмах сердца мы, в зале,

В век машин и программ,

В грусть поэта ступаем

По словам и строкам...

Там, где каждое слово –

Откровения дождь,

Исповедуйся! Снова

Сам себе не совершь...

2020

Виталий БАБИЧ, пресс-служба

Из поэтической тетради

Иван АСТРОВСКИЙ, доцент кафедры ИКТ

Вспоминаю

Вспоминаю, как когда-то в этом зале

Нас с тобой случайно музыка свела.

В танце мы друг друга обнимали,

Позабыв проблемы и дела...

И сейчас тот вечер вспоминая,

Слышу я ту музыку опять.

*И ищу тебя как Еву Рая
И хочу с тобою станцевать.*

*Не могу я быть сегодня смелым,
Мысль терзает, путая, маня:
Пусть объявлен будет танец белым,
И средь всех ты выберешь меня!..*

*Не могу считать тебя подругой,
Не могу – далёкою совсем,
Ведь сегодня мы с тобой друг другу
Просто не обязаны ничем.*

*И стою смущенный и несмелый,
И уже растерянный такой...
Вдруг, когда объявят танец белый,
Я останусь только лишь с мечтой...*

*Не страшит меня исход печальный:
Пусть с другим ты будешь танцевать,
Вечер тот, подаренный случайно,
Все равно я буду вспоминать!*

Наши юбиляры

Поздравляем в ОКТЯБРЕ:

Беспалова Сергея Алексеевича
Будько Геннадия Петровича
Шведову Наталью Александровну
Молочко Ирину Иосифовну
Тузик Ирину Владимировну
Паллера Бориса Яковлевича
Осипову Ирину Михайловну
Сашникову Татьяну Михайловну
Наумову Светлану Леонидовну
Ледецкую Аллу Витальевну
Бокунович Марину Геннадьевну
Ярчак Ирину Викторовну
Резниченко Алесю Викторовну

Козловскую Татьяну Глебовну
Губину Наталью Петровну
Полегошко Владимира Иосифовича
Маслову Татьяну Михайловну
Грицай Аллу Викторовну
Иванец Людмилу Владимировну
Задедюрина Евгения Владимировича
Гуринович Светлану Валентиновну
Белого Ивана Ивановича
Мойсу Светлану Ивановну
Родионова Андрея Александровича
Лазаревича Владимира Львовича
Тарасову Татьяну Михайловну
Ермолицкого Александра Александровича

Красно-желтых дней листва

Нарядила город ярко...

Именинникам – слова,

От которых стало жарко)))

И прохлада октября

Не печалит настроенье –

Красно-желтая заря

Продолжает День рожденья!..

На книжной полке

Из новых поступлений в библиотеку БГУИР

АТОМНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

Введение в технологию АЭС с ВВЭР : краткое пособие по изучению современных АЭС / В. Зверков. — Саарбрюккен : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. — 244 с.

Пособие посвящено описанию технических решений по системам и оборудованию основного технологического процесса АЭС для обеспечения безопасности и выработки электроэнергии. Приводятся конструкционные характеристики основного оборудования: реактор, тепловыделяющие сборки с ядерным топливом, парогенератор, главный циркуляционный насос, турбина, электрооборудование. Конструкции насосов, вентиляторов, теплообменников, фильтров и другого общеизвестного оборудования не рассматриваются. В соответствии с названием практически весь материал посвящен описанию АЭС с ВВЭР (PWR) –основному типу атомных электростанций, который применяется в последние годы во всех странах. «Введение в технологию АЭС с ВВЭР» подготовлено на основании курса лекций, которые читает автор студентам НИЯУ «МИФИ» в течении одного семестра , поэтому изложение материала зачастую имеет лекционный вид.

Материалы основаны на реальных проектах РФ, из-за чего построение пособия приближено к структуре проектов АЭС, которые выпускают основные проектные организации, разработчики подсистем и оборудования.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Теория и методика профессионального образования : сборник научных статей : в 2 ч. Вып. 5 / редкол.: А. Х. Шкляр [и др.]. — Минск : РИПО, 2018.

Сборник аккумулирует результаты теоретических и прикладных исследований, направленных на раскрытие сущности профессионального образования и систематизацию знаний о его роли в жизни общества, закономерностях развития и путях повышения эффективности. Рассматриваются актуальные вопросы методологии, методики и практики.

Книга адресована научным работникам, преподавателям высших, средних специальных и профессионально-технических учреждений образования, институтов повышения квалификации и переподготовки, докторантам, аспирантам и магистрантам.

Более подробную информацию о книгах вы найдете на сайте библиотеки БГУИР library.bsuir.by в рубрике **«Новые поступления»**, а ознакомиться с изданиями сможете на **абонементе** (2 корпус – каб. 104), в **студенческом читальном зале №1** (2 корпус – каб. 111) и в **читальном зале для научных сотрудников** (2 корпус – каб. 106).

*Составила Вероника Семитко
заведующий сектором социокультурной
деятельности библиотеки*