

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ

С.В. Банад

Белорусский национальный технический университет, Минск, Беларусь, www.bntu.by

Abstract. It is told in the article about using the video conferences in process of distance learning. Recommendations of its realization are also considered.

Главная особенность систем видеоконференц-связи, которая предопределила интерес к их практическому использованию в дистанционном обучении, состоит в возможности реализации визуального интерактивного общения. Среди различных видов телекоммуникаций системы видеоконференц-связи являются одним из самых мощных средств повышения эффективности контактов между преподавателем и студентом, находящимися на расстоянии друг от друга. Возможность общения друг с другом, включая не только диалог “лицом к лицу”, но и совместную работу над учебными материалами, просмотр графических изображений и различных предметов, относящихся к теме беседы, видеовставок, репортажей (в том числе передаваемых непосредственно во время видеоконференций) – все это определяет существенные преимущества видеоконференц-связи по сравнению с другими видами дистанционных контактов [1].

При проведении видеоконференций необходимо учитывать основные рекомендации, позволяющие сделать их наиболее продуктивными:

- при планировании и проведении сеанса видеоконференц-связи докладчик должен продумать цель, целевую группу, содержание и методы связи;
- необходимо заранее подготовить бумажные, электронные материалы;
- заранее ознакомиться с оборудованием;
- перед началом сеанса докладчик обязан ознакомить слушателей с целями, содержанием и способом проведения видеоконференции;
- докладчик, использующий презентации в PowerPoint, должен помнить о периодическом переключении камеры на своё лицо, иначе презентация может быть воспринята как длительная и монотонная;
- при обучающих передачах, когда докладчик передвигается по студии, предъявляются определённые требования к микрофону, например, используется беспроводной микрофон;
- все участники конференции должны включить оборудование за 10 минут до начала сеанса;
- необходимо соблюдать назначенное время сеанса видеоконференц-связи и делать переключку участников конференции для проверки качества изображения и звука [2].

Использование в учебном процессе правильно спланированной и организованной видеоконференц-связи, подкреплённой другими средствами обучения (печатными и электронными учебниками, общением преподавателя и обучаемого посредством электронной почты и т.д.) может заметно повысить эффективность дистанционного обучения и увеличить его дидактический потенциал.

Литература

1. http://www.e-joe.ru/sod/98/1_98/st004.html
2. Величко Л.Н., Качура Л.П., Метлицкий Ю.Н., Чернышев В.О. К вопросу выбора концептуального подхода к построению информационного общества РБ. Электроника инфо – Мн.: ООО «Полиграфт», 2005, №5. – 9с.