

## ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦСВЯЗИ НА ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ БГУИР

*Т.В. Тиханович*

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск,  
Беларусь, tihanovich@bsuir.by*

Abstract. There exists the need to improve interaction of teacher and student interaction between students. One of the most effective ways of communication is the organization of learning through videoconferencing.

Узким местом технологии обучения студентов дистанционного обучения является удаленность студента от тьютора. В связи с этим возникла острая необходимость усовершенствовать формы подачи материала и формы взаимодействия преподавателя и обучающихся и обучающихся между собой. Для устранения этого недостатка имеются различные современные компьютерные интерактивные средства взаимодействия. Одно из наиболее эффективных технологий является организация обучения с помощью видеоконференц-связи, применение которой дает возможность максимально приблизить дистанционное обучение к более комфортному и доступному обучению.

С этой целью создаётся аппаратно-программная платформа для формирования учебного видеоконтента.

Для дистанционных образовательных видеосервисов планируется обеспечение следующих функций: соединения точка-точка (пользователь внутри корпоративной сети и пользователь в Internet) с возможностью показа презентаций (консультация); соединения точка-многоточка с возможностью показа презентаций (лекция); видеопотоколирование сеанса, включая презентацию (запись консультации или лекции); просмотр записей, включая презентацию, пользователем в корпоративной сети; и так далее.

Число одновременных сеансов точка-точка и точка-многоточка – до 50 с возможностью их записи; максимальное число участников в сеансе – 300. Число одновременных просмотров записей – до 250 (до 500 в перспективе).

Таким образом, обучение, базирующееся на интерактивном обучении, используя, видеоконференц-связь, с возможностью, непосредственного визуального контакта с аудиторией, находящейся на различных расстояниях от преподавателя, приближает дистанционное обучение к более комфортному.

Важно, преподавателю быть технически подготовленному. Ему необходимо будет выполнить некоторые операции перед началом видеоконференц-связи:

- включить мониторы;
- дозвониться до удалённого сайта(ов), чтобы установить связь с помощью Life Meeting;
- контролировать фокус камеры и её диапазон на домашнем и удалённых сайтах;
- установить необходимый уровень звука;
- дозвониться до удалённого сервера;
- использовать компьютер для создания и воспроизведения мультимедийных изображений.

При этом планируется следующее техническое сопровождение и обучение:

- услуги дистрибьютора Microsoft по инсталляции, сопряжению и обучению персонала;
- услуги разработчика системы управления дистанционным обучением по интеграции видеоконференцсвязи в образовательный портал БГУИР.