

УДК 374.7

**LIFELONG LEARNING (ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ
ВСЕЙ ЖИЗНИ). КОНЦЕПЦИЯ, ЦЕЛИ И ПРЕИМУЩЕСТВА**

Е.В. БАРАНОВСКАЯ, М.В. ЛАДЫЖЕНКО

*Белорусский государственный университет информатики
и радиоэлектроники*

Данная статья посвящена обучению на протяжении всей жизни как новой форме обучения, которая в настоящее время становится все популярнее. Рассматриваются причины появления, а также концепция, цели и преимущества данной формы обучения. Так же перечислены основные направления и применяемые методы.

Ключевые слова: обучение на протяжении всей жизни, личная мотивация, формальные и неформальные методы, развитие инициативы, формирование самостоятельного суждения, культура обучения, концепция.

В современном мире многие отрасли развиваются со стремительной скоростью. Знания, навыки, инструменты и практики имеют исключительно ограниченный срок годности [1]. Возраст обучающихся все растет, все более уникальным становится как их профессиональный, так и жизненный опыт. Для того, чтобы оставаться востребованным специалистом на рынке труда, улучшать и расширять свои карьерные перспективы, оставаться активным и быть готовым в любом возрасте к изменениям или смене профессиональной деятельности, необходимо осмысливать ближайшее будущее, регулярно обновлять и углублять свои знания, сохранять активность и душевную молодость [2].

Lifelong Learning (обучение на протяжении всей жизни) – это образовательная деятельность на протяжении всей жизни. В ее основе лежит ориентация на развитие личности и создание благоприятных условий для этого развития. По причине отсутствия любых возрастных, социальных и организационных ограничений, данный глобальный подход к образованию подразумевает непрерывное овладение новыми знаниями, навыками и умениями в выбранном направлении и, как следствие, персональной системы образования. Завершенного образования нет, оно длится всю жизнь, тем самым позволяет вовремя реагировать на все новшества и изменения современного информационного общества. Его концепция – это непрерывное обучение и развитие, замена устаревших идей и подходов на новые методы и прогрессивные взгляды, использование всех достижений технологического развития.

Первые идеи данной концепции возникли еще в середине прошлого столетия и сейчас большое количество сотрудников из разных областей и сфер занятости регулярно проходят курсы повышения квалификации. Lifelong Learning – это концепция непрерывающегося обновления знаний и умений, как по профессиональными, так и по личным причинам. Концепция обучения на протяжении всей жизни предлагает обучение независимо от возраста и сферы деятельности, а также предоставляет возможность реализации и развития любых потребностей. Понимание и согласие с данной концепцией благотворно влияет на экономику и общество в целом, кроме того, несет положительный этический и гуманистический заряд.

Личная мотивация так же является одной из основополагающих составляющих. Концепция обучения на протяжении всей жизни предполагает добровольное обучение, поэтому огромную значимость имеют личные характеристики и стремление учиться. Зачастую, чтобы заставить людей учиться, одной материальной заинтересованности недостаточно, необходимо, чтобы их заинтересовало само по себе обучение, а не только его будущие результаты.

Обучение может достигаться как формальными методами – образованием, тренингами, наставничеством, учебными курсами,

повышением квалификации – так и неформальными, то есть извлечением нового опыта из практики [3]. Однако, с увеличением продолжительности периода активной профессиональной деятельности, более разнообразным становится их жизненный и профессиональный опыт. Люди ждут новых специализированных решений и актуальных форматов.

Условно можно выделить четыре основных направленности обучения: обучение знаниям, обучение умениям, обучение взаимодействию с другими людьми и саморазвитие [4].

Цель обучения – предоставить человеку возможность раскрепостить интеллект, сформировать самостоятельное суждение, развить инициативу, раскрыть потенциал и способности.

Можно выделить пять главных целей обучения:

- получение новых знаний и умений;
- добыча и освоение информации;
- практическое применение полученных знаний;
- профессиональное «долгожительство»;
- инвестирование в образование.

Преимущества Lifelong Learning:

- получение нового опыта;
- умение решать возникающие проблемы и задачи;
- понимание ситуации;
- прогнозирование ситуации;
- правильная оценка новой информации и перспектив;
- профессиональное и интеллектуальное развитие;
- востребованность.

Безусловно, для реализации концепции Lifelong Learning необходимо, чтобы в обществе соблюдались определенные условия, были признаны любые формы, форматы и методы обучения, сформировалась всеобщая культура обучения. Обучение должно цениться и быть доступным всем желающим. Оно должно стать неотъемлемой частью трудовых отношений [4].

Подводя итог всему вышесказанному, Lifelong Learning – это возможность всестороннего развития отдельно взятой личности и способ содействия развитию общества в целом. Ключевой идеей является способность абсолютно любого человека к обучению, развитию своих возможностей, получению новых знаний, умений и навыков независимо от возраста [5]. Подобный подход способствует карьерному продвижению, востребованности, самореализации и личностному росту, позволяет чувствовать себя молодым и востребованным, способствует не только социальной интеграции и активной гражданской позиции, но и финансовой стабильности, а так же конкурентоспособности и возможности трудоустройства в любом возрасте. Кроме того, способствует применению

нестандартных форматов, проектов и концепций, внедрению и реализации новых методических и технологических решений.

Список литературы

1. Обучение на протяжении всей жизни [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://praktiks.com/obuchenie_na_protyazhenii_vsey_zhizni
2. Век живи – век учишь или современная европейская концепция Lifelong Learning [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://proforientator.ru/publications/articles/vek-zhivi-vek-uchis-ili-sovremennaya-evropeyskaya-kontseptsiya-lifelong-learning.html>
3. Обучение через всю жизнь [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.5english.com/promo/lifelong_learning.html.
4. Обучение в течении всей жизни [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://itmultimedia.ru/obuchenie-v-techenie-vsej-zhizni-lifelong-learning/>
5. Lifelong Learning: на гребне волны [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://indicator.ru/humanitarian-science/lifelong-learning-na-grebne-volny.html>

LIFELONG LEARNING. THE CONCEPT, OBJECTIVES AND ADVANTAGES

E.V. BARANOVSKAYA, M.B. LADYZHENKO

The Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics

The text is devoted to the Lifelong Learning. The role it plays in modern society. The concept, objectives and advantages are studied. Also the main directions of this form of learning and apply methods are discussed.

Key words: lifelong learning, personal motivation, formal and informal methods, initiative development, formation of an independent consideration, learning culture, concept.