

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Е.Н. ЩЕКOTOВИЧ, Я.В. ЛЯХ**

*Белорусский государственный университет информатики и  
радиоэлектроники*

Рассматриваются различные механизмы использования сетевой формы реализации образовательных программ. Также объясняется популярность данной формы программ, её принципы и задачи. Указываются преимущества обучения студентов по сетевым образовательным программам. Упоминаются предпосылки перехода к данной форме программ. А также отмечается важность использования сетевых программ в современном образовательном процессе.

Ключевые слова: сетевая форма, образовательные программы, информационные технологии, качество образования, сетевые ресурсы, требования и принципы сетевой программы, профессиональные компетенции.

В настоящее время высшее образование все больше основывается на компьютерах, мобильных устройствах, а также на электронных версиях учебных пособий. Сегодня все студенты являются активными пользователями информационных технологий, сети Интернет. Это позволяет студентам получить быстрый доступ к учебным материалам, помогает им эффективно готовиться к сдаче всевозможных экзаменов и зачетов, к защите курсовых и дипломных проектов. В настоящее время обучение студентов становится непрерывным процессом, постепенно приводящим к достижению жизненного и профессионального успеха. Улучшение качества современного преподавания обуславливает переход к сетевым системам образования. На современном этапе сетевая организация совместной деятельности рассматривается в качестве наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей в любой сфере, в

том числе образовательной. Сетевая форма образования сможет предоставить возможность студенту одного высшего учебного заведения пользоваться образовательными ресурсами другого: преподавателями, лабораториями, научными центрами, современным и дорогим оборудованием, электронными библиотеками. Создание сетевых программ является инновационным шагом в работе университетов. В рамках сетевой программы студенты смогут не только изучать отдельные дисциплины в других университетах, но и принять участие в научно-исследовательской работе этих высших учебных заведений. Студенты получают возможность познакомиться и поработать с опытными преподавателями различных высших учреждений образования, наладить личный контакт с будущими коллегами, получить опыт международного уровня.

Сетевое образование имеет ряд преимуществ. Во-первых, студенты получают возможность обучаться в индивидуальном режиме, независимо от места проживания. Во-вторых, расширяются информационные и коммуникативные возможности, развиваются технологические навыки. Также студенты смогут иметь выбор образовательных программ для достижения разных целей, например, для развития карьеры, для практической жизни, для общего развития. С помощью сетевого образования можно найти решение различных социальных проблем, например, создание программ для обучения инвалидов, учеников и педагогов отдаленных сельских школ.

Сетевая форма реализации образовательной программы – это результат совместной деятельности университета и других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и обладающих ресурсами для обучения и практики при сетевом взаимодействии. Также данная форма позволяет обеспечить возможность освоения программы с использованием ресурсов нескольких организаций: образовательных, научных, медицинских, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, в том числе и иностранных [1].

Одними из основных задач сетевой формы реализации образовательных программ являются повышение качества образования, предоставление широкого доступа студентов к современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставление студентам возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций. Необходимо отметить, что сетевые формы образовательных программ дают возможность углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и совершенствования профессиональных навыков путем изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций. Новая форма программ предоставит студентам максимум возможностей в освоении уникальных профессиональных компетенций. Студенты смогут более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы. Нельзя не упомянуть

также и повышение конкурентоспособности выпускников образовательной организации на национальном и международном рынках образовательных услуг и труда [3].

В настоящее время существует ряд требований к сетевой программе. Разработчики должны обеспечить студенту открытый доступ к сетевым ресурсам в оптимальном индивидуальном режиме с учетом познавательных особенностей, мотивов и других личных качеств студента. Также должно быть организовано реальное сетевое взаимодействие преподавателя и студента в рамках определенной тематики либо предметной области. Одним из требований является обработка образовательных результатов и фиксация достижений студента. Также студенту должна быть предоставлена возможность активно участвовать в процессе изменения самой программы.

Такая образовательная программа строится на принципах межвузовской кооперации, модульности сетевых программ, академической мобильности студентов и преподавателей, информатизации образования [2]. Стоит отметить следующие принципы создания программ такого формата: увлекательность, открытость, интерактивность, авторская оригинальность, теоретическая и информационная корректность, модульность, продуктивность, индивидуализация образовательного процесса.

В настоящее время сетевая форма реализации образовательных программ все больше набирает популярность. Это связано с признанием эффективности взаимодействия высших учебных заведений с организациями, работающими в разных областях, с целью подготовки высококвалифицированных специалистов. Также данные программы позволяют не только подготовить более компетентного специалиста, но и повысить уровень высших учебных заведений за счет плодотворного взаимодействия с их партнерами.

#### **Список литературы**

1. Механизмы использования сетевой формы реализации образовательных программ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2019/08/27/mehanizmy-ispolzovaniya-setevoy-formy>

2. Опыт организации сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ федеральными университетами [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-na-temu-setevaya-forma-obucheniya-1926284.html>

3. Сетевая форма обучения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-na-temu-setevaya-forma-obucheniya-1926284.html>

### **THE NETWORK FORM USING OF EDUCATIONAL PROGRAMS IMPLEMENTATION**

**E.N. SHCHEKOTOVICH, Y.V. LIAKH**

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics*

Various mechanisms of the network form using of educational programs implementation are considered. It's also explained the popularity of this

form of programs, its principles and objectives. The advantages of teaching students in terms of network educational programs are stated. The prerequisites for the transition to this form of programs are mentioned. It's also noted the importance of network programs using in modern educational process.

Keywords: network form, educational programs, information technology, quality of education, network resources, requirements and principles of a network program, professional competencies.