

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Р.В. СТОГНАЧЁВ

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Доклад посвящён развитию сетевых образовательных программ, которые, в соответствии с современными трендами образования, позволяют проходить обучение из любой точки земного шара. Данные программы стали особенно популярны в последнее время в связи с появлением новых, наукоёмких видов деятельности, требующих определённого уровня подготовки в технической сфере. Далеко не все университеты способны выпускать качественных специалистов в связи с постоянно растущими требованиями рынка и появляющимися технологиями, требующими переподготовки преподавателей. В связи с этим постоянно растёт спрос на качественное образование, получаемое от настоящих специалистов в своей сфере, следящих за последними трендами развития индустрии и имеющими представление о конъюнктуре рынка. Как известно, спрос рождает предложение, и в последнее время всё чаще приходится слышать о сетевых образовательных программах университетов и компаний с мировым именем.

Ключевые слова: сетевые образовательные программы, дистанционные образовательные технологии, сетевое обучение, типы сетевых образовательных программ.

В современном мире уровень образованности человека играет всё большую и большую роль. Необразованный человек зачастую не может реализовать себя в жизни, завоевать внимание и уважение окружающих его людей.

С каждым днём развития технологий развиваются всё новые и новые сферы деятельности человека одновременно с тем, как старые сферы, не требующие какой-то особенной подготовки, уходят на второй план. Постепенно сферы труда, требующие только физической работы, окончательно пропадают из повестки дня, полностью вытесняются наукоёмкими видами занятости. Как следствие – люди теряют свои

рабочие места, становятся безработными. Современный мир диктует свои правила. «Выживают» те, кто способен подстраиваться под новые реалии.

Однако надо понимать, что опасность потери рабочего места относится не только к тем людям, которые заняты в вымирающих сферах труда. Возьмём в пример работающего программиста: он, по долгу службы, обязан быть в курсе последних технических трендов, постоянно быть в процессе самообучения. Иначе его производительность труда падает, а вместе с ней и заработная плата такого сотрудника.

Получается, что образование играет огромную роль в современном мире, причём даже образованный человек, чтобы быть востребованным специалистом в своей сфере, должен постоянно совершенствоваться, развивать свои навыки.

Что же делать людям, которые хотят быстро получить качественное образование в определённой сфере, либо вывести свои навыки на качественно новый уровень? Стандартный университет здесь не подойдёт, поскольку рассматриваемый человек желает получить образование в узкой сфере труда в достаточно короткий срок, а университеты зачастую дают расширенные знания, большая часть из которых не входит в планы по обучению данного человека и скорее всего не пригодится в его трудовой деятельности. Именно для таких людей в последнее время создаются онлайн-сервисы для получения качественного современного образования от преподавателей ведущих университетов мира и сотрудников известных мировых компаний. Стоит также заметить, что на базе современных университетов зачастую создаются подобные образовательные программы, однако ценность их в значительной степени зависит от самого университета и, на мой субъективный взгляд, часто уступают их аналогам в интернете.

СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА

На данный момент нет общепринятого определения термина «Сетевое обучение». Приведём некоторые из них:

Специалисты Центра информации и инноваций Бизнес школы Открытого университета (Великобритания) считают определяющим, что «обучение строится вокруг учебных сообществ и взаимодействия, расширяя доступ за пределы времени и пространства, и способствуя повышению эффективности»;

Специалисты Центра изучения современных образовательных технологий исследовательской группы Ланкастерского университета (Великобритания) определяют сетевое обучение, как «обучение, в котором информационные и коммуникационные технологии используются для содействия установлению связей: между учащимися, между учащимися и преподавателями, между учебным сообществом и его учебными ресурсами, что позволяет учащимся углублять свои знания и расширять

возможности, которые они считают важными и которые могут самостоятельно контролировать».

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Современные технологичные университеты должны подстраиваться под текущие реалии и желания абитуриентов. Постоянно происходит эволюция образовательного процесса, в течение которого в задачи современных университетов входят такие задачи как:

- Обеспечение академической мобильности студентов и преподавателей;
- Обеспечение безопасного образовательного процесса в непредвиденных обстоятельствах (например, в связи с пандемией COVID-19);
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Все эти новые требования привели к осознанию необходимости разработки концепции сетевого обучения. Постепенно университетами и сторонними разработчиками программного обеспечения были внедрены университетские сетевые образовательные программы, такие как сервис lms.bsuir.by, позволяющий студентам БГУИР во время пандемии COVID-19 продолжать обучение в прежнем режиме без риска заболевания вирусом.

Подобные сервисы позволяют университетам развивать краткосрочные образовательные программы для обучения студентов в узкой специализации без необходимости присутствия на очных занятиях, а также позволяющие самостоятельно распределять время на изучение тех или иных учебных дисциплин, совмещая обучение с другими видами деятельности.

СОВМЕСТНЫЕ СЕТЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В ответ на значительное повышение спроса на онлайн-обучение в сети интернет появились сервисы, предоставляющие возможность обучения без необходимости поступления в тот или иной университет.

Как правило, подобные сервисы имеют свободную структуру, позволяющие компетентным в своих отраслях компаниям, а также университетам, занимающимся привычным обучением студентов на очной основе, возможность размещения и проведения собственных курсов на площадке сервиса.

Пользователь, зашедший на страницу образовательной площадки, имеет возможность записаться на подходящие лично ему образовательные курсы, выбрав его из множества представленных ему в списке программ.

Как правило, подобные курсы имеют коммерческую направленность и требуют платы за обучение, которую задаёт образовательная организация, предоставляющая курс. Однако на многих подобных

площадках существуют специальные гранты, позволяющие малообеспеченным студентам проходить обучение на подобных курсах бесплатно. Примером площадки, предоставляющей такие условия обучения, может послужить платформа Coursera.

Таким образом, сетевые образовательные программы в современном мире играют огромную роль в сфере образования. В частности, они обеспечивают трудовую мобильность людей, занятых в сферах, которые становятся всё менее и менее востребованными в связи с развитием информационных технологий.

В отличие от традиционных образовательных учреждений, сетевые образовательные программы позволяют совмещать обучение с другими видами деятельности.

Список литературы.

1. Свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wikipedia.org>. – Дата доступа: 24.09.2020.

2. Образовательный онлайн-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// coursera.org](http://coursera.org). – Дата доступа: 26.09.2020.

NETWORK IMPLEMENTATION ISSUES EDUCATIONAL PROGRAM

R. V. STOGNACHEV

Educational institution «Belarusian state university of informatics and radioelectronics»

The report is devoted to the development of online educational programs that, in accordance with modern educational trends, allow you to study from anywhere in the world. These programs have become especially popular in recent years due to the emergence of new, knowledge-intensive activities that require a certain level of training in the technical field. Not all universities are able to produce high-quality specialists due to the constantly growing market requirements and emerging technologies that require retraining of teachers. In this regard, there is a constantly growing demand for quality education received from real experts in their field, who follow the latest trends in the development of the industry and have an idea of the market situation. As you know, demand creates supply, and recently we have been hearing more and more about online educational programs of universities and companies with a global reputation.

Keywords: online educational programs, distance learning technologies, online learning, types of online learning programs.