

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ЭНЕРГЕТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В.Д. ЗАДОРЖНЫЙ

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»*

В статье рассматриваются вопросы изучения нормативно-правовой базы энергетики РФ в процессе освоения программы бакалавриата по энергетическим направлениям; рассмотрена структура федеральных законов и методика их изучения на различных этапах подготовки бакалавров.

Ключевые слова: энергетика, методика преподавания, федеральный закон, правила устройства электроустановок.

Условия развития науки и техники, возрастание потребностей производства в квалифицированных специалистах выдвигают необходимость совершенствования и развития методов и средств профессиональной подготовки. Как никогда актуально перед ВУЗами России стоит задача повышения качества знаний, умений и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность специалистов на рынке интеллектуального труда. Одним из путей решения указанной проблемы является совершенствование методики обучения студентов.

Актуальность совершенствования методики обучения учебным дисциплинам в ВУЗе обусловлена многими обстоятельствами. Например, в настоящее время недостаточно разработаны методические подходы к обучению студентов электроэнергетическим дисциплинам в технических ВУЗах [1].

Энергетика, являясь ведущей отраслью экономики Российской Федерации, выступает неотъемлемым фактором обеспечения цивилизованной жизни всех граждан страны. В этих условиях особую значимость обретают нормы закона.

К сожалению, программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» не в полной мере акцентируют внимание на содержании основных документов, которые регулируют правовые отношения в сфере энергетики. Этими документами, кроме Конституции Российской Федерации, являются Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ и Правительства РФ.

На сегодняшний день в число действующих Федеральных законов РФ, распространяющихся на электроэнергетику, входят Федеральные законы:

- Об электроэнергетике;
- Об энергосбережении;
- Об использовании атомной энергии;
- О безопасности опасных производственных объектов;

- О безопасности гидротехнических сооружений;
- О техническом регулировании;
- федеральные законы, устанавливающие правовые отношения в сфере охраны окружающей среды [2].

Необходимость изучения основных положений перечисленных документов возникает уже на начальной стадии обучения.

Наиболее подходящей учебной дисциплиной для приобретения первичных знаний в правовой сфере электроэнергетики является дисциплина «Общая энергетика». Она относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника». Именно эта учебная дисциплина, читаемая в третьем семестре, закладывает фундамент для дальнейшего изучения электротехнических и электроэнергетических дисциплин. Наряду с изучением теоретических основ электроэнергетики она должна сформировать компетенции в правовой области этой ведущей отрасли промышленности.

В первых разделах «Общей энергетики» необходимо акцентировать внимание студентов на соответствие изучаемых терминов, определений, понятий и правил, таких как единая энергетическая система России, субъекты и объекты электроэнергетики, потребители электрической энергии и мощности и др. основополагающему нормативному документу – Федеральному закону «Об электроэнергетике», а именно статье 3 «Определение основных понятий» [3].

В дальнейшем в процессе освоения дисциплины студенты должны получить четкое представление о содержании остальных глав закона, таких как:

- «Основы организации электроэнергетики»,
- «Единая национальная (Общероссийская) электрическая сеть»,
- «Система государственного регулирования и контроля в электроэнергетике».

Особое внимание также следует уделить федеральному закону «Об использовании атомной энергии», где установлена необходимость разработки и применения федеральных норм и правил [4].

В законе признается высокий риск для населения и окружающей среды потенциальной опасности от объектов использования атомной энергии, а потому указывается необходимость применения более строгого подхода к нормативному регулированию, чем в других сферах экономики.

В ходе изучения дисциплины необходимо уделять внимание и другим нормативным актам законодательной базы Российской Федерации в области энергетики. Например, в Энергетической стратегии России на период до 2020 г. четко обозначены задачи, регламентирующие деятельность энергетического сектора, который:

- обеспечивает функционирование всех отраслей национального хозяйства;

- способствует консолидации субъектов Российской Федерации;

- во многом определяет формирование основных финансово-экономических показателей страны;

- создает необходимые предпосылки для вывода экономики страны на путь устойчивого развития, обеспечивающего рост благосостояния и повышение уровня жизни населения [5].

При рассмотрении темы дисциплины по атомной энергетике необходимо также сконцентрировать внимание студентов на Постановлении Правительства Российской Федерации «Развитие атомного энергопромышленного комплекса». В нем, в частности, в рамках Национальной Программы инновационно-интеллектуального развития электроэнергетики России рассматриваются вопросы сохранения геополитических позиций России в условиях соблюдения режима нераспространения ядерных материалов и технологий, обеспечения стабильного развития атомного энергопромышленного комплекса в интересах инновационного развития российской экономики и безопасного использования атомной энергии [6].

При рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасности работы с электроустановками необходимо руководствоваться положениями, разработанными в рамках Федерального закона «О техническом регулировании» технических регламентов:

- О безопасности высоковольтного оборудования;
- О безопасности низковольтного оборудования;
- Об электромагнитной совместимости;
- О безопасности электрических станций и сетей.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины «Основы электроэнергетики» следует обратить на основной локальный нормативный документ «Правила устройства электроустановок» [2]. Это связано с тем, что одним из основных видов деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата является проектно-конструкторская деятельность в области электроэнергетики, которая, в частности, регламентирована данным документом.

Таким образом, включение в программу учебной дисциплины «Общая энергетика» разделов, касающихся изучения нормативно-правовой базы энергетики, даст возможность не только повысить качество обучения, но и заложить основы профессиональной компетентности будущих специалистов энергетической отрасли.

Список литературы

1. Дунаева, М.Г. Методика обучения электроэнергетическим дисциплинам в профессионально-педагогическом вузе [Электронный ресурс] : диссертация / М.Г. Дунаева. – Екатеринбург. - Режим доступа:

<http://naukapedagogika.com/pedagogika-13-00-02> (дата обращения 08.10.2020).

2. Калиберда, И.В. Формирование нормативно правовой и нормативно технической базы в сфере электроэнергетики [Электронный ресурс] / И.В. Калиберда // Энергонадзор и энергобезопасность, 2007. - №4. - www.iestream.ru (дата обращения 08.10.2020).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 26 марта 2003 г. № 35ФЗ «Об электроэнергетике».

4. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 1995 г. № 31ФЗ «Об использовании атомной энергии».

5. Национальная программа «Энергетическая стратегия России на период до 2020 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2003 г. № 1234-з.

6. Национальная программа «Развитие атомного энергопромышленного комплекса», утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2017г. № 344-11.

THE ISSUE OF STUDYING THE REGULATORY FRAMEWORK OF THE RUSSIAN ENERGY SECTOR

V.D. ZADOROZHNY

Orsk Institute of Humanities and technology (branch)

FSBEI «Orenburg state University»

The article deals with the issues of studying the regulatory framework of the Russian energy sector in the process of developing a bachelor's degree program in energy areas; the structure of Federal laws and methods of studying them at various stages of bachelor's training are considered.

Keywords: power engineering, teaching methods, Federal law, rules for electrical installations.