

МОНИТОРИНГ КАК ОСНОВА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ

И.В. ГВАЕВА, Л.В. ЕВЛАШ, Ж.И. ЩЕРБОВИЧ

Развитие технологий подготовки и переподготовки кадров в сфере управления связано с построением и анализом инфологических моделей предметной области. Именно с позиций этих моделей удастся на концептуальном уровне сформулировать категорийный аппарат, определить содержание знаний, умений, компетенций руководителя. В Республике Беларусь это нашло отражение в Указе Президента Республики Беларусь "О некоторых мерах по совершенствованию подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере управления" № 275 от 2 июня 2009 г.

Одним из важнейших в Указе является то, что целями подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров являются обеспечение постоянного приобретения ими знаний в области теории и практики государственного управления, государственной идеологии, экономики, права, совершенствование управленческих умений, навыков и компетенций.

В этой связи в работе [1] обоснована эффективность перехода к компетентностному подходу в образовательном процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров.

В данном докладе обсуждается технология мониторинга компетентностных сущностей в сфере ИТ на основе ресурсов и сервисов Интернет. В работе показано, что рейтинг этих сущностей имеет исключительно высокую динамику, причем дисперсия оценок постоянно возрастает. Выявленные закономерности развития компетентностных сущностей могут стать объективной основой проектирования опережающих программ обеспечения компетенций руководящих кадров в сфере ИТ.

Литература

1. *Морозевич А.Н. Шрубенко А.Г.* // Проблемы управления. 2009. №3. С. 7–23.