



**В ТРЕЗВОСТИ – СИЛА!
(МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЬЯНСТВА
И АЛКОГОЛИЗМА СРЕДИ ПОДРОСТКОВ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА
И УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ)**



***О.В. Славинская,**
доцент кафедры информационных
радиотехнологий учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»,
кандидат педагогических наук, доцент*



***В.Д. Ганчук,**
студент учреждения образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»*

Аннотация. В статье представлено описание методической разработки воспитательного мероприятия по профилактике пьянства и алкоголизма среди подростков старшего возраста и учащейся молодежи. Статья сопровождается необходимыми для проведения мероприятия дидактическими материалами.

Ключевые слова: алкоголизм, алкоголь, викторина, воспитание, интеллектуальная игра, кураторский час, профилактика, пьянство.

Алкоголь воздействует разрушающе на здоровье людей. А пьянство и алкоголизм, являясь социальными проблемами не только для Беларуси, но и для многих стран мира, оказывают негативное влияние на жизнь общества. Не секрет, что зачастую они приводят к разрушению семьи, снижению качества труда, производственному травматизму, преступным действиям, глобальным катастрофам.



Профилактика пьянства и алкоголизма входит в компонент воспитательной работы учреждения образования по формированию здорового образа жизни.

Проблема пьянства и алкоголизма, как зависимости, болезни, возникшей на ее основе, не является новой. Она общеизвестна. Поэтому ей не всегда уделяется должное внимание в работе кураторов учебной группы учреждений профессионального и высшего образования. Это связано еще и с тем, что категория воспитанников – подростки старшего возраста, учащаяся молодежь – не только знакомы с информацией по этой проблеме, но и встречаются с данными вопросами в повседневной жизни. То есть она для них не нова, а значит – не вызывает интереса. Поэтому по ней сложно строить профилактическую работу в режиме прямого информирования. Для ее успешной реализации хорошо подходят игровые формы, в том числе викторины, которые оказывают косвенное влияние.

Правильно построенная викторина не только проверяет эрудицию участников, но и несет новое знание, формирует навыки оценки ситуации, сравнения мнений, выявления стереотипов, которые подвергаются критике.

Именно такой подход заложен в методическую разработку профилактического воспитательного мероприятия «В трезвости – сила!», которое мы вам представляем.

Данное мероприятие готовилось как часть (самостоятельный блок) комплексного воспитательного мероприятия «Завтра будет таким, каким ты его создашь!». С его составляющими можно познакомиться в информации о мероприятии на сайте учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» (далее – БГУИР) [6].

Однако викторина может выступать и самостоятельным мероприятием, например, может быть проведена в виде кураторского часа, построенного на игровой основе. Его цель – формирование здорового стиля жизни путем профилактики пьянства и алкоголизма в игровой форме с косвенным введением актуальной информации.

Оснащение мероприятия: проектор, персональный компьютер (ноутбук), медиаоболочка викторины (презентация), столы для участвующих команд, стулья, бланк эталона правильных ответов для проверки результатов (для помощника), шариковые ручки, сладкие призы (шоколадки, вафли, конфеты).

Викторину проводят ведущий и его помощник. Их задача – решение вспомогательных вопросов, в том числе – проверка ответов команд и расчет баллов. Для этого используется специально подготовленный бланк ([на ссылке](#)). На этом бланке указаны номера вопросов и правильные ответы на



них, количество баллов за вопрос и представлены трафареты для фиксации результатов.

Предполагается, что мероприятие включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) вступительное слово ведущего о вреде алкоголя и приглашение к участию в викторине;
- 2) объяснение правил викторины и формирование команд;
- 3) викторина, в процессе ведения которой ведущий не только задает вопросы и предъявляет правильные ответы, но и представляет короткую информацию по вопросу, мотивирующую к размышлению о вреде алкоголя;
- 4) подведение итогов, награждение победителей;
- 5) заключительное слово ведущего с пожеланием здоровья участникам, которое может укрепляться путем отказа от алкоголя.

Викторина построена по принципу «мозговой штурм». Участники должны ответить правильно на максимальное количество вопросов, к которым приведены варианты ответов.

Конкурс содержит 2 раунда. В раунде принимают участие 3 команды по 2–3 человека. В 1-м и во 2-м раунде могут участвовать как одни и те же команды, так и разные. Количество вопросов в раунде – 6, время для ответа на вопрос – 1 минута. Ответы команд собираются помощником модератора, который последовательно их проверяет.

Основой для викторины является медиаоболочка, выполненная в виде презентации ([на ссылке](#)). Она включает основные слайды с вопросами и переходами к слайдам с ответами и вспомогательным слайдам. Ведущему необходимо внимательно ознакомиться с оболочкой для того, чтобы продумать время и содержание информации, которую он будет представлять. Материалы для ведущего с вопросами, ответами и дополнительной информацией к вопросам представлены в отдельном материале – сценарии викторины ([на ссылке](#)). Для наиболее сложных вопросов предусмотрена попытка 2×2 (по истечении минуты можно убрать 2 неверных ответа и предложить еще одну минуту для обсуждения).

Вопросы для викторины составлены на основании источников, приведенных в конце статьи. При подготовке медиаоболочки использовались и другие материалы открытого интернет-доступа.

Нет официально установленного праздника, направленного на борьбу против пьянства и алкоголизма. Однако в мире 3 октября празднуется «Всемирный день трезвости». В этот день общественными организациями проводится ряд мероприятий в защиту правильного образа жизни. Мероприятие, построенное на основе нашей разработки, целесообразно приурочить к этому дню в противовес доступности алкогольных напитков, скрытой рекламы в кинофильмах и литературе, включающих выпивку как эле-



мент образа жизни. И эффективным продолжением викторины будет трансляция любого видеофрагмента популярного кинофильма с указанием воспитанникам на такого рода рекламу.

Планируемый результат нашего мероприятия – это заложенные предпосылки к дальнейшему оздоровлению молодежи и нации, реализованные с конкретным контингентом, безусловно, получившим информацию к размышлению и собственным действиям. Положительный результат в дальнейшем также будет транслироваться носителем на свое окружение, семью, воспитание собственных детей.

Мероприятие разрабатывалось и апробировалось в рамках выполнения курсовой работы по дисциплине «Педагогика» при поддержке проекта «Педагогическая студенческая гостиная» БГУИР [4]. Наша курсовая работа, представленная на VI Всероссийском смотре-конкурсе курсовых работ «Я ПРОбую себя в науке» в конце 2020 года, получила диплом I степени.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вождение в состоянии алкогольного опьянения // Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Вождение_в_состоянии_алкогольного_опьянения. Дата доступа : 10.12.2020.

2. Какой скорости достигает пробка шампанского – ответы и нюансы // Рутвет – полезные советы, рецепты и рекомендации на каждый день [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.rutvet.ru/in-kakoy-skorosti-dostigaet-probka-shampanskogo-otvety-i-nyuansy-6821.html>. Дата доступа : 20.12.2020.

3. Метаболизм спиртов в организме человека // Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Спирты#Метаболизм_спиртов_в_организме_человека. Дата доступа : 15.12.2020.

4. Проект «Педагогическая студенческая гостиная» // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/zozh/proekt-pedagogicheskaya-studencheskaya-gostinaya>. Дата доступа : 10.12.2020.

5. Статистика состояния здоровья в мире 2017 / World Health Statistic 2017 // Сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255336/9789241565486-eng.pdf>. Дата доступа : 12.12.2020.

6. Студенты ФРЭ провели акцию, посвященную здоровому образу жизни // Сайт Учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» [Электронный ресурс]. Режим доступа : <https://www.bsuir.by/ru/news/103814-studenty-fre-proveli-aktsiyu-posvyaschennuyu-zdorovomu-obrazu-zhizni>. Дата доступа : 10.12.2020.