

SECURITY AWARENESS – КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Макатерчик А.В.¹, Маликов В.В.²

¹ Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск, Беларусь, makatserhyk@bsuir.by;

² Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет "МИТСО"», г. Минск, Беларусь, malvvv104@mail.ru

Abstract. The introduction of various methods and systems for raising awareness at all stages of citizens' education will significantly reduce the number of crimes in the information sphere, solve a number of national security issues and save companies' financial resources.

Исследования последних лет, а также существующая статистика инцидентов в сфере защиты информации показывают, что наиболее распространенными в арсенале злоумышленников остаются методы социальной инженерии [2].

Работы современных ученых и целого ряда компаний показывают, что наиболее эффективным средством противодействия таким атакам является повышение осведомленности (Security Awareness) персонала организаций в вопросах информационной безопасности и защиты информации [2].

Повышение осведомленности в компаниях и организациях осуществляется путем проведения занятий и инструктажей. В то же время, на рынке существует целый ряд систем и комплексов Security Awareness предлагающих целый арсенал инструментов для повышения осведомленности: от обучающих плакатов, до полноценных тренировок в условиях максимально приближенных к реальным атакам [2].

В учреждениях образования в настоящее время такие продукты применения не находят [1]. Преимущественно из-за стоимости, необходимости адаптации под условия образовательного процесса, а также из-за высокой учебной нагрузки у студентов вызванной поэтапным переходом на образовательные стандарты поколения «3+».

В тоже время, в учебных программах и в рамках факультативных занятий данные вопросы в той или иной степени освещаются.

В целях установления степени осведомленности студентов в УО «БГУИР» в вопросах информационной безопасности было проведено исследование. Метод исследования – опрос, с последующим статистическим исследованием. В опросе приняли участие 79 студентов 3 курса со всех факультетов в равных долях.

Отдельные результаты исследования представлены на рисунках 1-3

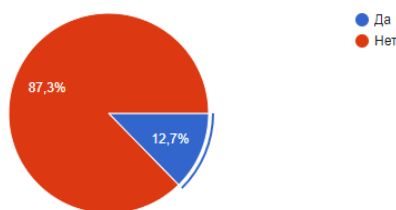


Рисунок 1 – Количество опрошенных, проходивших курсы по информационной безопасности

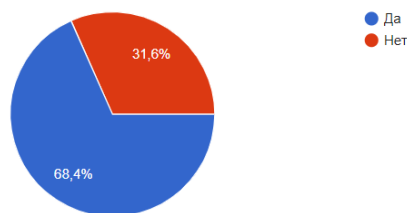


Рисунок 2 – Количество использующих одну и ту же пару «логин-пароль» на разных интернет-ресурсах

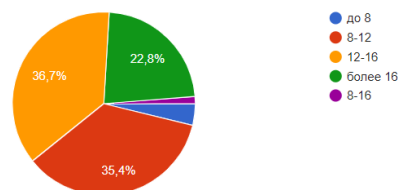


Рисунок 3 – Количество символов в пароле

Всего в опросе респондентам были заданы 60 вопросов. Анализ ответов позволяет утверждать о наличии базового уровня осведомленности у студентов УО «БГУИР».

В то же время, данный уровень знаний сформирован преимущественно за счет инициативы обучающихся, а не в ходе усвоения учебных программ по дисциплинам специальности

Внедрение различных способов и систем повышения осведомленности на всех этапах образования граждан позволит значительно снизить количество преступлений в информационной сфере, решить ряд вопросов национальной безопасности и сэкономить финансовые средства компаний.

Литература

1. Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г. [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа:

2. Страганов С. Обзор рынка сервисов повышения осведомленности по ИБ (Security Awareness) [Электронный ресурс] // www.anti-malware.ru. – Режим доступа: https://www.anti-malware.ru/analytics/Market_Analysis/Security-Awareness. – Дата доступа: 02.04.2021