

ИНФРОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Сасновский А.А., Балденко А.А.

БГУИР, г. Минск, Беларусь, *sasnovskiy77@bk.ru*

Abstract. This article observes approaches of improving education process by means of information communication technologies.

Быстрое развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) оказывают влияние на сферу образования, увеличивая потребности педагогов в непрерывном повышении квалификации и самообразовании в данном направлении педагогической деятельности.

Необходимость внедрения ИКТ, в процесс обучения, международными экспертами отмечалась еще в 2000 годах. Так во «Всемирном докладе по коммуникации и информации 1999 – 2000 годы», подготовленном ЮНЕСКО в предисловии к докладу Генеральный директор ЮНЕСКО Федерико Майор пишет, что новые технологии должны способствовать «созданию лучшего мира, в котором каждый человек будет получать пользу от достижений образования, науки, культуры и связи». ИКТ затрагивают все названные сферы, но, пожалуй, наиболее сильное позитивное воздействие они оказывают на образование, так как «открывают возможности совершенно новых методов преподавания и обучения» [1].

При внедрении ИКТ в образование существенным образом ускоряется передача знаний и накопленного технологического и социального опыта человечества не только от поколения к поколению, но и от одного человека другому. Современные ИКТ позволяют человеку успешнее и быстрее адаптироваться к окружающей среде и происходящим социальным изменениям, что дает каждому человеку возможность получать необходимые знания как сегодня, так и в будущем.

Современные технологии расширяют возможности восприятия информации, используя познавательную способность воображения, эмоциональное и эстетическое воздействие, которые будут играть важнейшую роль при разработке учебных программ нового поколения. С помощью программных средств можно:

- представлять на экране в различной форме учебную информацию;
- эффективно осуществлять контроль результатов обучения, тренаж, повторение;
- активизировать познавательную деятельность обучаемых;
- формировать и развивать определенные виды мышления.

Следует учесть, что введение в комплект учебных средств электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ требует пересмотра всех компонентов системы и значительных затрат времени.

Сильное влияние на развитие ИКТ внесла пандемия коронавируса. Переход учебных заведений на

дистанционное обучение ввел необходимость проведения всех предметов в учебных заведениях на определенное время только дистанционно. В этих условиях наиболее остро стала проблема способности педагогов использовать новые технологии и в этих условиях, формировать у обучающихся компетенции через экран компьютера. Дистанционное обучение позволило осуществить адаптацию обучения к уровню базовой подготовки конкретного обучающегося, к месту его проживания, к здоровью и как следствие, обеспечило возможность обеспечить заданное качество обучения в сложившихся сложных условиях. При дистанционном обучении обучающийся может выбирать порядок и последовательность изучения дисциплины, адаптируясь к своим способностям и возможностям. Это дает дополнительный эмоциональный и интеллектуальный стимул для образования и повышает качество обучения.

Инновационные формы, методы и технологии стали присутствовать в учебных заведениях не только как дополнительный интерактив, но и как обязательный и незаменимый инструмент для обучения и аттестации учащихся, что является ценным педагогическим опытом. В этих условиях знания педагогов ИКТ и способность к их быстрому изучению явилось необходимым условием обеспечения качества образовательного процесса. Таким образом, важность ИКТ в развитии современного образования очевидна.

Чтобы эффективно использовать возможности ИКТ педагогам необходимо развивать и исследовать такие области современной науки, как компьютерная психология, компьютерная дидактика и компьютерная этика, а также активно применять новые знания на практике.

Дальнейшее развитие и принятие решения о применении тех или иных новейших технологий в образовании следует принимать с учетом общих стратегических целей развития образования. Использование ИКТ при обучении и создание образовательных сетей являются неперенными условиями дальнейшего развития образования.

Литература

1. Развивающий подход к освоению информационно-коммуникационных технологий в процессе профессионального совершенствования учителей изобразительного искусства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.art-education.ru/electronic-journal/razvivayushchiy-podhod-k-osvoeniyu-informacionno-kommunikacionnyh-tehnologiy-v> - Дата доступа: 04.04.2021.